



PROFIL DE POSTE CDD ENSEIGNANT

Etablissement : **Université de Corse Pascal Paoli**
Composante : **Faculté des Sciences et Techniques (FST)**
Localisation : **Corte**

IDENTIFICATION DU POSTE

Quotité : **192h**
Discipline : **Géologie-Hydrogéologie**

Profil : Participation aux enseignements dans les domaines de la géologie fondamentale (géosciences, minéralogie, pétrographie), de la géologie appliquée (cartographie, pédologie), de l'hydrogéologie et de l'hydrologie (qualité et dynamique des eaux souterraines, interactions nappe-rivière).

Les enseignements sont intégrés aux formations de Licence Sciences de la Vie et Master Sciences de l'Eau et de l'Environnement.

Une ouverture à la participation aux activités de recherche conduites dans le cadre de l'UMR CNRS 6134 SPE est souhaitée, notamment sur les thématiques hydrogéologiques liées aux éco-hydrosystèmes. Cette participation se fera en lien avec l'équipe de recherche GEM, sous validation de la direction de l'UMR

ENSEIGNEMENT

Filières et formations concernées :

Licence Sciences de la Vie (L1, L2, L3)

Master Sciences de l'Eau et de l'Environnement (M1, M2)

Objectifs pédagogiques :

L'enseignant(e) contribuera à la formation sur les thématiques suivantes :

- Géologie fondamentale : bases de minéralogie, pétrographie, lecture de paysage, coupes géologiques.
- Géologie appliquée : cartographie géologique, géotechnique simplifiée, approche terrain.
- Hydrogéologie et hydrologie : fonctionnement des hydrosystèmes, bilans hydriques, tracé de piézométrie, approche modélisatrice.
- Méthodologie de terrain : conception et animation de sorties pédagogiques (orientation, relevé terrain, description de structures géologiques, lecture d'environnement).

Les activités d'enseignement prendront la forme de cours magistraux, de travaux dirigés, de travaux pratiques et de sorties de terrain.

CRITÈRES POUR LE RECRUTEMENT



Compétences requises :

- Maîtrise des concepts en géologie et hydrogéologie.
- Expérience de terrain en géosciences ou hydrosystèmes.
- Capacité à encadrer des travaux pratiques, notamment en milieu naturel.
- Capacité à travailler en équipe pédagogique.
- Capacité à articuler des compétences de recherche et d'enseignement.

Une expérience de participation à des projets de recherche ou une appétence pour les activités de type ingénierie de la recherche (acquisition et traitement de données de terrain, rédaction de rapports scientifiques, contribution à des publications) sera considérée comme un atout, notamment en vue d'une collaboration avec l'UMR CNRS 6134 SPE

PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER DE CANDIDATURE

- Un curriculum vitae ;
- Lettre de motivation ;
- Diplôme le plus élevé.