

Fondée en 1765 et rouverte en 1981, l'Università Di Corsica Pasquale Paoli est une structure de formation et de recherche résolument ancrée dans son territoire, en prise directe avec les grandes problématiques locales, nationales et internationales.

Pluridisciplinaire, l'Università propose plus de 100 diplômes du niveau bac au doctorat, délivrés par 8 facultés, instituts et écoles. L'intérêt constant de l'insertion de ses 5 000 étudiants s'appuie sur des formations à fort contenu professionnalisant, en accord avec les grandes problématiques de développement de son territoire.

L'identité scientifique de l'Università s'articule autour de 8 projets structurants labellisés par le CNRS. Chacun de ces projets allie recherche fondamentale et appliquée dans une perspective de développement territorial débouchant sur des réalisations concrètes à haute valeur ajoutée.

L'UNIVERSITÉ DE CORSE RECRUTE :

Chargé-e d'ingénierie pédagogique en formation

Faculté des Sciences et Techniques (FST)

Caractéristiques du poste					
Conditions de recrutement	Type de contrat hors titulaire	Lieu d'affectation	À pourvoir	Salaire mensuel brut (CDD)	
Titulaire ou contractuel	CDD	Corte, Campus Grimaldi	Novembre 2024	2462 €	

Caractéristiques REFERENS – Fonction publique					
Emploi type	BAP - FAP	Catégorie - Corps			
Ingénieur d'Etudes J2A41	BAP J - FAP : « Formation continue, orientation et insertion professionnelle »	Catégorie A - IGE			
data.enseignementsup-recherche.gouv.fr					

DESCRIPTION DU POSTE

Environnement de travail

L'activité s'exerce au sein de la composante pédagogique de la Faculté des Sciences et Techniques : https://fst.universita.corsica/

Missions

Le chargé (e) d'ingénierie pédagogique en formation a pour mission de concevoir, réaliser et animer des dispositifs et actions de formation et d'accompagnement adaptés aux divers acteurs et publics de l'établissement. Placé sous la responsabilité hiérarchique directe du doyen et des vice-doyennes, certaines missions spécifiques lui seront confiées et seront déterminées en fonction des besoins et des urgences.

Activités principales

- Analyser les besoins de formation d'un public donné.
- Concevoir, adapter et mettre en œuvre les dispositifs pédagogiques selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et technologiques et l'ajuster au fur et à mesure de sa mise en œuvre en liaison avec les directeurs d'études et les équipes pédagogiques.
- Conseiller et orienter les directeurs d'étude, les équipes pédagogiques et enseignants de la composante d'un point de vue pédagogique.

- Mettre en place une veille sur les modalités ou solutions nouvelles et innovantes et réaliser des études prospectives concernant les formations.
- Participer à la conception, à l'expérimentation et à l'évaluation des dispositifs de formation.
- Elaborer et/ou mettre à jour les documents relatifs à l'offre de formation de la composante (maquettes, modalités de contrôle des connaissances et compétences...).
- Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus qualité: participer à la production d'indicateurs, à l'instruction et à la rédaction des questionnaires d'évaluation des formations destinés à l'HCERES, coopérer à l'analyse des observations émises par cet organisme et à la formulation des réponses argumentées.
- Assurer, en lien avec les directeurs d'étude, la mise en œuvre des conseils de perfectionnement, l'instruction, la rédaction et la diffusion des questionnaires d'évaluation et la rédaction des procès-verbaux.
- Assurer, en lien avec les directeurs d'étude, la mise en œuvre et le déploiement de l'approche par compétences au niveau des formations.
- Participer aux travaux menés dans le cadre des campagnes d'autoévaluation et d'accréditation.
- Participer et/ou assurer l'instruction de dossiers complexes (conventions...) en vérifiant la conformité règlementaire.
- Réaliser des tableaux de bord, identifier les indicateurs et en assurer le suivi, produire des bilans et statistiques.
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau.
- Conseiller et orienter les publics sur les dispositifs de formation.
- Elaborer des référentiels de formation.

Missions spécifiques en lien avec la gestion administrative de la composante :

- Proposer et concevoir des outils de gestion administrative, des processus et des documents pour améliorer le fonctionnement et le pilotage de la composante (guide, fiches outils et procédures).
- Evaluer et synthétiser les déficits par discipline dans le cadre des campagnes de recrutement : suivre les différentes phases des campagnes de recrutement (fiches de poste, publications, recrutements); assurer le secrétariat des comités de sélection : programmation réunions, convocations, compte-rendu, transmission DRH; réceptionner, analyser et diffuser les textes et circulaires gérant les carrières des enseignants, centraliser les dossiers et les transmettre aux services concernés.
- Organiser et gérer, en lien avec le secrétariat du doyen, les réunions pédagogiques et du conseil de faculté et de l'équipe de direction : convocations, préparation de la réunion, prise de notes et rédaction du PV, suivi des décisions.
- Participer, en lien avec le secrétariat du doyen, à la gestion de la boîte mail du décanat.

Doyen et vice-doyennes de la FST ▼ Chargé(e) d'ingénierie pédagogique en formation

PROFIL SOUHAITÉ

Niveau de diplôme attendu : Master

Domaine de formation : Ingénierie de la formation, management

Expérience souhaitée : Conduite de projet, animation - Langue corse appréciée

Connaissances et compétences opérationnelles :

- Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur
- Connaissance des textes législatifs et règlementaires du domaine (connaissance générale)
- Outils numériques de la formation
- Méthodes et techniques d'enquête et d'entretien (notion de base)
- Sciences des organisations
- Méthodologie de conduite de projet
- Techniques de présentation écrite et orale
- Langue anglaise: B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)
- Mise en œuvre des méthodes de l'ingénierie de la formation
- Pilotage, formalisation et conduite d'un projet de formation
- Rédaction de rapports ou de documents de synthèse
- Mise en place d'une démarche qualité
- Accompagnement et conseil
- Initier et conduire des partenariats
- Capacité d'adaptation
- Sens de l'organisation
- Capacité d'écoute
- Sens du relationnel
- Rigueur, fiabilité et réactivité
- Travail en équipe

COMMENT CANDIDATER

Calendrier prévisionnel du recrutement					
Clôture des candidatures	Entretiens de sélection	Prise de fonctions			
12 novembre 2022	Novembre 2024	Novembre 2024			

Déposer un <u>CV</u>, une <u>lettre de motivation</u> et la copie du <u>dernier diplôme</u> sur la plateforme de recrutement dédiée : <u>LIEN</u>

Merci de transmettre les documents au format PDF (.pdf)

Veillez à respecter la date de clôture des candidatures mentionnée cidessus.

Poste susceptible d'être aménagé pour les personnes en situation de handicap.

WWW.UNIVERSITA.CORSICA/RECRUTEMENT