UNIVERSITÀ DI CORSICA - PASQUALE PAOLI

CAMPAGNE ENSEIGNANTS-ASSOCIÉS – RENTRÉE 2022

IMPLANTATION DU BESOIN (UFR, INSTITUT) : UFR Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales

SECTION DU CNU CONCERNÉE : Sciences de l'éducation (70)

SECTEUR D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SOUHAITÉ : Éducation Nationale **COHÉRENCE : activités professionnelles et adéquation pédagogique :** Mettre en œuvre la politique éducative aux différents échelons territoriaux, exercer des missions de pilotage et d'évaluation pédagogiques, de management et de conseil. Le professionnel s'engage à participer au conseil de perfectionnement pendant la durée de son contrat.	
PROFIL : SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET PUBLICS A BESOINS SPECIFIQUES	**Quotité : 96h/td**

Justification de la demande :

Dans le cadre des enseignements en master GAPS et au sein du parcours « éducation et démarches inclusives » de la licence sciences de l'éducation, l'intervention d'un professionnel qualifié dans le domaine du traitement du handicap en matière éducative se révèle pertinente et nécessaire. Sa connaissance du terrain, sa maîtrise théorique, institutionnelle et pédagogique, sa connaissance des réseaux de prise en charge du handicap en matière éducative, notamment dans l'optique de la mise en œuvre du stage professionnel en master 2, constituent d'indéniables atouts dans l'offre d'une formation efficiente aux étudiants qui auront choisi cette voie.

Objectifs pédagogiques :

Le candidat devra :
Assurer les enseignements suivants :
Licence sciences de l'éducation : politiques éducatives, les troubles du langage oral et écrit, les élèves à haut potentiel…
Master Gestion et Accompagnement des Publics à besoins Spécifiques : adaptation des situations d'apprentissages et besoins éducatifs particuliers, exercer dans une société inclusive, les troubles du spectre autistique, de l'attention, des fonctions exécutives…
Apporter une information théorique sur les politiques éducatives, la question du handicap dans une société inclusive.
Accompagner l'étudiant dans sa découverte d'une problématique complexe, de son traitement dans le cadre institutionnel et pédagogique.
Travailler de concert avec un réseau de formateurs de terrain, destiné à accueillir les étudiants lors du stage professionnel en master 2.

Recherche :

L'enseignant sera rattaché à l'UMR CNRS 6240 LISA. Il inscrira sa recherche dans le projet ICPP (Identités, Cultures : les processus de patrimonialisation) et plus précisément dans l'axe 2 « Faire société ». Il participera à l'activité scientifique des enseignants chercheurs en Sciences de l'éducation (CNU 70).