



IMPLANTATION DU BESOIN (UFR, INSTITUT) : Institut Universitaire de Santé

SECTION DU CNU CONCERNÉE : Biochimie et biologie moléculaire (64)

SECTEUR D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SOUHAITÉ : Médecin pour enseignement spécifique en L Infirmier et pour le mineur santé des LAS

COHÉRENCE : activités professionnelles et adéquation pédagogique :

Participation aux enseignements de l'IUS en santé publique, éthique et histoire de la médecine.
Compétences en santé publique, éthique, organisation de la santé et vieillissement.

Le professionnel s'engage à participer au conseil de perfectionnement pendant la durée de son contrat.

PROFIL : SANTÉ PUBLIQUE, ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉ

Quotité : 96h/td

Justification de la demande :

Enseignement spécifique pour l'IUS qui nécessite des compétences en santé publique, éthique, organisation de la santé et vieillissement. Les MC et PU-PH en convention avec l'université de Corse se sont progressivement désengagés de cet enseignement qui ne peut pas être assuré par les enseignants du département de biochimie (sur-service et formation initiale non adaptée).

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les problèmes de santé prioritaires d'un groupe ou d'une population sur le plan national, régional, en lien avec les déterminants de la santé,
- Identifier et expliciter les modalités de financement des soins de santé en France,
- Identifier les règles de financement des soins infirmiers dans les structures et en secteur libéral,
- Les concepts en philosophie et éthique,
- La confidentialité et le secret professionnel (accès des documents, transmission d'information, réponse à des tiers...).

Recherche :

L'enseignant sera rattaché à l'UMR CNRS 6240 LISA. Il inscrira sa recherche dans le projet ICPP (Identités, Cultures : les processus de patrimonialisation) et plus précisément dans l'axe 2 « Faire société ». Il participera à l'activité scientifique des enseignants chercheurs en Sciences de l'éducation (CNU 70) sur les questions liées à l'éducation à la prévention et à la santé.