



IMPLANTATION DU BESOIN (UFR, INSTITUT) : Institut Universitaire de Santé

SECTION DU CNU CONCERNÉE : Biochimie et biologie moléculaire (64)

SECTEUR D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE SOUHAITÉ : Médecin ayant des compétences avérées en physiologie, endocrinologie et santé publique

COHÉRENCE : activités professionnelles et adéquation pédagogique : très forte

Participation aux enseignements de l'IUS en santé publique, physiologie et anatomie.

Compétences théoriques et compétences d'accompagnement des savoirs dans les domaines cliniques.

Ressource ayant un fort ancrage professionnel lui permettant de dispenser, aux étudiants en santé, un enseignement très proche de la réalité du terrain.

Le professionnel s'engage à participer au conseil de perfectionnement pendant la durée de son contrat.

PROFIL : SANTÉ PUBLIQUE, ANATOMIE, PHYSIOLOGIE

Quotité : 96h/td

Justification de la demande :

Enseignement spécifique pour l'IUS en L. infirmier et en LAS mineur santé. L'enseignement de la physiologie et de l'anatomie est fondamental pour aborder celui des disciplines cliniques. Il nécessite un intervenant qui possède les compétences théoriques et les compétences d'accompagnement à la recontextualisation de ces savoirs dans les domaines cliniques, afin d'ancrer durablement les apprentissages de ces étudiants. Le recrutement d'un médecin, avec des compétences dans les matières fondamentales et en pédagogie de la santé est donc indispensable.

Si des conventions existent pour le PASS avec l'implication de MCU et de PU des universités partenaires et locaux (disciplines fondamentales), la demande en enseignants pour la licence infirmier et les modules santé du LAS est une problématique redondante.

Objectifs pédagogiques :

En Physiologie

Développer une vision intégrée du fonctionnement de l'organisme humain permettant d'en déduire les effets de certaines perturbations sur l'équilibre interne

Expliquer le mécanisme physiologique de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil

En Santé publique :

Identifier l'organisation de la politique de santé et de l'offre de soins

S'approprier les concepts en santé publique

En anatomie

Transmettre les bases indispensables à la compréhension de l'anatomie physiologie pathologie et acquérir les connaissances nécessaires à l'intégration des bases structurelles et finalités du fonctionnement de l'organisme,

Donner une vision globale des systèmes et des niveaux d'organisation structurelle

Recherche :

L'enseignant sera rattaché à l'UMR CNRS 6240 LISA. Il inscrira sa recherche dans le projet ICPP (Identités, Cultures : les processus de patrimonialisation) et plus précisément dans l'axe 2 « Faire société ». Il participera à l'activité scientifique des enseignants chercheurs en Sciences de l'éducation (CNU 70) sur les questions liées à l'éducation à la prévention et à la santé.