

Corte, 30/06/10

## Calendrier événements 2010

- 1<sup>er</sup> juillet : journée de l'École Doctorale + Conférence de Marcel Rufo
- 1<sup>er</sup> juillet : Soutenance de thèse : Hélène DOUNAEVSKY
- 9 juillet : Soutenance de thèse : Nicolas PINELLI
- 9 et 10 juillet : Symposium RETI (Réseau des Iles)
- 9-18 juillet : Campus d'été Énergies renouvelables
- Juillet : Centre Culturel Universitaire concert Corsic'Artisti Un Opéra « made in Corsica » - **activité annulée**
- septembre : Workshop 6 decision desk
- 9-10-11 septembre : Colloque sur le Mythe napoléonien et représentation de la Corse
- 9 et 10 septembre : journées d'accueil des étudiants primo étudiants
- 23 septembre : journée d'accueil des étudiants internationaux, en partenariat avec le CROUS

Info presse

Service Communication  
Università di Corsica Pasquale Paoli  
Palazzu Naziunale - BP 52 - 20250 Corte

Sylvia Flore  
Responsable de la Communication  
Tél. : +33 (0)4 95 45 02 71  
Cell. : +33(0)6 26 91 95 35  
flore@univ-corse.fr

Gaëlle Piferini  
Chargée de Communication  
Tél. : +33 (0)4 95 45 06 59  
gpiferini@univ-corse.fr

[www.univ-corse.fr](http://www.univ-corse.fr)

# Actus



## Soutenance de thèse : Nicolas PINELLI le 9 juillet

Monsieur Nicolas PINELLI soutiendra sa thèse « Développer des compétences : une approche didactique de la phénoménologie de l'imprévu appliquée aux événements artistiques », vendredi 9 juillet 2010 à 14h30, Salle B1-204, FLLASHS, Campus Mariani

### Le jury sera composé de :

M. Jean-Marie COMITI, Professeur, Université de Corse,  
M. Gérard DUCHAMP, Professeur, Université Paris XIII,  
M. Franck GATTO, Mcf HDR, Université Paul Valéry, Montpellier,  
M. Eugène GHERARDI, Mcf, Université de Corse,  
Mme Cécile RIOLACCI, Mcf HDR, Université de Corse,  
M. Yves SCHWARTZ, Professeur, Université Aix-Marseille.

### Résumé

Pour développer des compétences, cette approche didactique tente de retrouver des voies de passages des savoirs aux compétences. Pour cela, une démarche déductive installe un dialogue entre six modèles théoriques (pédagogie, didactique, formation, management, socioconstructivisme et cognitivisme). Parallèlement, une démarche inductive construit un modèle expérimental (comportements, stratégies et typologie situationnelle), soutenu par un diagnostic situationnel. Ce diagnostic évalue et repère des imprévus dans l'activité de travail, avec des paramètres situationnels (individus, faits, objets, lieux et moments). Ils sont classés en invariants, variables et prodromes, selon des critères d'existence, de récurrence, de concordance et de causalité. Ils agissent aussi comme des catalyseurs situationnels.

La phénoménologie de l'imprévu analyse des situations, vécues par des professionnels et des étudiants, issues des événements artistiques (cirque, danse, musique et télévision). Elle va alors surprendre des flagrants délits d'ingérence. Trois concepts théoriques (procédural, ergologique et systémique) guident notre réflexion tout au long de cette double démarche. Les résultats de cette recherche s'appuient sur des observations, des entretiens et un questionnaire.

Des voies de passages s'expriment à travers des liens statistiques de convergence, de divergence (modèle expérimentale), de pertinence (modèles théoriques) et de cohérence (tous les modèles). Une congruence didactique complète cette relation entre des savoirs disponibles et des compétences prescrites. Il en ressort un modèle situationnel et didactique transférable dans un dispositif de formation et pour la prévention des risques socioprofessionnels.

# Actus

## Soutenance de thèse : Hélène DOUNAEVSKY le 1<sup>er</sup> juillet



Madame Hélène DOUNAEVSKY soutiendra sa thèse : « Les médias face aux nouvelles révolutions de velours : pour une lecture anthropologique et communicationnelle de la révolution orange », jeudi 1er Juillet 2010 à 17h, Salle B1-204, UFR Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines, Campus Mariani, Corte.

Le jury sera composé de :

Mme Françoise ALBERTINI, Mcf HDR, Université de Corse

M. Mihai COMAN, Professeur, Université de Bucarest

M. Pascal LARDELLIER, Professeur, Université de Bourgogne

M. Nicolas PELISSIER, Mcf HDR, Université de Nice Sophia Antipolis

Mme Dominique SALINI, Professeure, Université de Corse

### Résumé

La révolution orange en Ukraine, qui se déploie sur le fond des élections présidentielles de 2004, soulève une mobilisation sans précédent à l'intérieur du pays, tout en bénéficiant d'une couverture événementielle dans les médias internationaux. L'objectif principal de la présente thèse consiste à mettre en évidence la multiplicité des facteurs qui contribuent à l'accession des faits ukrainiens au statut événementiel, aussi bien qu'à souligner l'éminente complexité de ce processus perçu comme une co-construction commune de l'événement par ces trois partenaires que sont les médias, les protagonistes et le public.

C'est l'expérience communautaire de ce dernier acteur qui nous occupe dans la plus grande mesure. La communion intense qui la résume sollicite l'adoption d'une grille de lecture rituelle, ou « cérémonielle », pour l'analyse de l'évènement étudié. La révolution orange apparaît ainsi comme un exemple pertinent du genre médiatique défini comme le *media event*, en se confondant, en termes plus précis, avec le scénario de *conquête*, le type cérémoniel le plus rare et, en même temps, le plus lourd de conséquences, qui vise à redéfinir les normes.

L'enjeu anthropologique de l'« histoire en direct » est de stimuler le processus de l'invention communautaire. A travers la réactivation d'aspirations oubliées, associées à l'« âge d'or » de l'histoire communautaire, la cérémonie cherche à reformuler l'expérience historique de la société et à redéfinir l'identité de ses membres. Le rôle du public consiste à être « conquis » par la perspective des changements formulée par l'acteur cérémoniel et à valider en cela les ambitions du projet. En définitive, les rituels médiatiques permettent à la communauté de retrouver ce même type d'unité qui était conféré, à l'époque pré-moderne, par le corps du roi.

L'étude se fonde sur l'approche rituelle de la communication, dans le cadre de laquelle l'enjeu de l'acte communicationnel, loin de se confondre avec la transmission de l'information, réside avant tout dans la construction de mondes culturels ordonnés et remplis de sens.

# Zoom sur les formations

## UFR Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales

### Filière Sciences du Langage

L'UFR Lettres propose pour la rentrée 2010 une Licence Sciences du langage (L3) comportant un parcours au choix : Français Langue Étrangère/Langue Seconde FLE/FLS; ou bien Préparation concours orthophoniste ou bien Langue romane.

Fondée sur un enseignement de tronc commun, cette formation se déroule sur une année organisée en deux semestres, elle vise à fournir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'étude du fonctionnement du langage et aux techniques d'analyse des langues et des discours.

#### **Objectifs en termes de connaissances**

Acquisition de connaissances solides et étendues sur le langage, sur la structure des langues et les théories s'y rapportant, sur l'articulation langue(s)/société, sur les relations entre les pratiques de l'oral et de l'écrit.

Préparer aux concours de recrutement de l'enseignement primaire et secondaire, au concours d'accès aux écoles d'orthophonie ainsi qu'à divers examens d'entrée touchant le domaine du travail social.

Former des étudiants capables d'effectuer, à partir du master, une recherche en sciences du langage.

#### **Objectifs en termes de compétences**

Apporter une formation théorique à toutes personnes ayant les langues ou le langage comme outil de travail et/ou objet de réflexion, notamment les professeurs des écoles, les enseignants de français et de langues (incluant le FLE/FLS), mais aussi les travailleurs sociaux ou les formateurs d'adultes, plus largement, tous les métiers nécessitant une pratique de la négociation et de l'argumentation.

#### **Conditions d'admission**

Tous les étudiants titulaires d'un diplôme bac + 2 ou toutes personnes projetant de faire valider une expérience professionnelle ou une validation d'acquis d'expérience.

Accès direct pour les titulaires d'une licence 2 Lettres ou Langue, après examen des dossiers de préinscription pour les autres candidats.

Renseignements : [giansily@univ-corse.fr](mailto:giansily@univ-corse.fr)

Tél. secrétariat filière : 04 95 45 02 11

[www.univ-corse.fr](http://www.univ-corse.fr)

### Les filières langues

Les futurs étudiants intéressés par les filières langues sont invités à prendre contact avec les responsables de la section d'Italien et de la section Bidisciplinaire (anciennement L.E.A. Langues Étrangères Appliquées) pour de plus amples renseignements quant aux cursus proposés à l'Université de Corse et à leurs débouchés dans le monde professionnel.

#### **Responsables :**

Italien Spécialistes : Mme Antona-Cardinet, [cardinet@univ-corse.fr](mailto:cardinet@univ-corse.fr)

Italien Bidisciplinaire : M. Licciardello, [jean-francois.licciardello@wanadoo.fr](mailto:jean-francois.licciardello@wanadoo.fr)

Enseignants : Mme D'Antonio, [antonio@univ-corse.fr](mailto:antonio@univ-corse.fr), M. Landron, [landron@univ-corse.fr](mailto:landron@univ-corse.fr)

Association des italianistes de l'Université de Corse : « Dolce Vita », Facebook « [dolcevitacorte](#) ».

# Zoom sur les formations

## IUFM : mise en place de formations niveau Master, rentrée 2010

L'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'Université de Corse met en place, dès la rentrée de septembre 2010, des formations de niveau Master, afin de répondre à la réforme des concours des métiers de l'enseignement.

**Création de trois Masters :**

**MASTER Métiers de la Formation : Langues, Littérature, Civilisation : outils d'éducabilité**

- Spécialité Langue et Culture Corses
- Spécialité Anglais
- Spécialité Italien
- Spécialité Espagnol
- Spécialité Lettres Modernes

**MASTER Métiers de la Formation : Contextes, Sujet et Médiations : les processus d'apprentissage**

- Spécialité Éducation Physique et Sportive
- Spécialité Conseiller Principal d'Éducation
- Spécialité Histoire - Géographie
- Spécialité Professorat des Écoles (Standard et Spécifique bilingue)

**MASTER Métiers de la Formation : Système et Environnement : le transfert des savoirs**

- Spécialité Mathématiques
- Spécialité Sciences de la Vie et de la Terre

Ces Master répondront à toutes les directives ministérielles, en incluant :

- des UE (Unité d'Enseignement) de préparation aux concours d'enseignement (CAPES, PE, CPE)
- des UE de Formation professionnelle, intégrant divers stages en établissements
- une UE Recherche (mémoire)
- une possibilité de réorientation en fin de Master 2

Les maquettes d'enseignement de ces formations sont consultables sur le site Internet de l'Université de Corse : [www.univ-corse.fr](http://www.univ-corse.fr)

Les pré-inscriptions sont ouvertes selon le calendrier suivant :

- 1<sup>ère</sup> campagne : du 19 avril au 15 juillet 2010
- 2<sup>ème</sup> campagne : du 16 juillet au 20 septembre 2010.

Pour l'année 2009/2010, l'IUFM de Corse enregistre déjà des résultats aux concours très concluants (admissibilités connues ce jour) :

- 77% d'admissibles aux CRPE
- 75% d'admissibles au CAPEPS

# Zoom sur les formations

## La Capacité en Droit

L'UFR Droit de l'Université de Corse propose une inscription en Capacité en Droit à toute personne n'ayant pas obtenu le baccalauréat.

Cette formation, d'une durée de 2 ans, dont la seule condition d'admission est d'avoir 17 ans, permet d'obtenir un diplôme équivalent au baccalauréat, et d'acquérir les connaissances juridiques de base.

Il permet la poursuite d'études en Licence de Droit et favorise la réussite aux concours de la fonction publique de catégorie B. Le suivi des cours peut s'effectuer à Ajaccio, à Bastia ou à Corte.

### Renseignements et inscription:

UFR Droit, Université de Corse

Tél. : +33 (0)4 95 45 00 16

[decanat.droit@univ-corse.fr](mailto:decanat.droit@univ-corse.fr)

[www.univ-corse.fr](http://www.univ-corse.fr)





# Evénements

## Journée des Doctorants : le 1<sup>o</sup> juillet 2010

L'École Doctorale organise la Journée des Doctorants le jeudi 1er juillet 2010 à partir de 9h30, Campus Mariani, UFR Droit Eco. Cette journée est l'occasion à l'ensemble des doctorants et des chercheurs de l'École Doctorale de se retrouver et de présenter l'état d'avancement des travaux. Elle s'articule autour d'exposés oraux, de présentation de posters, d'une conférence et de présentations d'acteurs de recherche.

Les objectifs sont :

- apprendre à communiquer sa recherche de doctorat en des termes accessibles aux industriels et scientifiques non spécialisés,
- informer les membres de la communauté scientifique des recherches qui sont en cours dans les autres unités,
- développer des contacts durables avec le monde professionnel (industries, PME, ...).

### Programme

#### UFR Droit Eco, Campus Mariani, Corte

**9h30** Amphi Landry : Ouverture par le Pr Antoine AIELLO, Président de l'Université de Corse.

**10h** Amphi Landry : Conférence du Pr Marcel RUFO (Université de la Méditerranée, Aix-Marseille)  
« La psychologie du Doctorant et du Docteur »

**12h** Hall Claude Olivesi : Buffet

**14h** Amphi Landry : Communications orales par des doctorants des différents Projets  
Elodie GUINOISEAU : Mode d'action des molécules antibactériennes issues des huiles essentielles  
Jean-José FILIPPI : Aide à la gestion et à la sauvegarde de l'anguille d'Europe *Anguilla anguilla* dans les lagunes et les cours d'eau de Corse  
Pauline BARTOLI : Feux de forêts : amélioration de la connaissance du couplage combustible-flamme  
Fabrice MOTTE : Etude expérimentale et modélisation numérique d'un capteur solaire innovant  
Emilie BROUTIN : Modélisation DEVS-multicouches  
Bernard RAFFAELLI: Espace, Temps et Matière  
Caroline TAFANI : Analyse systémique d'une agriculture littorale sous pression touristique : l'exemple de la Balagne en Corse  
Alexandra BEZERT : La pensée symbolique dans la fondation de l'identité insulaire : l'exemple de la Corse  
Xavier CESARI : Une politique régionale en faveur d'une éducation à l'environnement vers un développement durable

**16h** Salles D.01 à 08 : Session posters

**16h-18h** : discussions libres avec les doctorants

Communications par affiches : sur la base de leurs affiches, les doctorants des différents projets structurants présentent leurs travaux classés par thématiques  
Exemples : Énergies renouvelables ; Agro ressources ; Huiles essentielles : caractérisation et valorisation ; Gestion de l'eau en Méditerranée ; Ecosystèmes méditerranéens ; Modélisation informatique, physique ou mathématique ; Développement durable ; Tourisme ; Dynamique de territoire ; Économie de filière ; Anthropologie ; Identité ; Culture ; Défense de langue la corse ; Patrimonialisation...

## Journée des Doctorants : le 1<sup>o</sup> juillet 2010 (suite)



### Zoom sur la conférence plénière du Pr Marcel Rufo « La psychologie du Doctorant et du Docteur »

L'Université de Corse est riche, cette année, de 203 docteurs qui se répartissent en « sciences dures » et en « sciences complexes » ; autrement dit en sciences et techniques et en sciences humaines et sociales. Ces préparations de thèse sont une véritable richesse pour l'Université mais aussi et surtout pour la Corse et la jeunesse Corse... Un doctorat représente la fin d'un parcours d'excellence. Un moment d'intense émotion pour l'impétrant, pour sa famille. On se souvient alors de nos ancêtres disparus et de la joie qu'ils auraient éprouvée d'être présents lors de ce moment. Ce doctorat entraîne une vraie confiance en soi et balaye une partie des doutes qui nous étreignent. C'est le début de la carrière. Cette recherche qui est le corps de la thèse trouvera-t-elle sa réalisation dans une carrière universitaire ? Aura-t-elle une destinée économique voire écologique ?

Voilà donc que le jour même du succès, il faut repartir et s'engager sur le terrain de l'anticipation. C'est une chance ! Comment envisager, en effet, de rester campé sur une position de savant, de très bon élève, et de ne pas progresser vers la vie. Car le vrai pari est maintenant posé. Après tant d'années passées sur les bancs des diverses écoles, le Doctoré n'est définitivement plus un étudiant. Comment vit-on tout cela ? Position que l'on peut croire difficile mais qui est, somme toute, très confortable. C'est l'instant des responsabilités, des enjeux. La mission consiste, maintenant, à transformer le monde, à transformer l'île, vers un mieux être. La science qui reproduit les expérimentations n'a de sens que dans la nouveauté de ses propositions.





## Symposium Réseaux d'Excellence des Territoires Insulaires (RETI) les 9 et 10 juillet

L'Université de Corse Pasquale Paoli organise les 9 et 10 juillet 2010 un Symposium international portant création d'un Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires (RETI).

Ce projet, sur lequel l'Université travaille depuis 2007, s'inscrit dans le cadre de la politique des relations internationales de l'établissement. Il vise à promouvoir l'insularité comme champ exploratoire du développement durable.

Concrètement les universités partenaires seront amenées à structurer des collaborations pérennes (formation, recherche, programmes d'échanges étudiants et enseignants) sur la base des 7 projets pluridisciplinaires de l'Université de Corse.

### Pour rappel, ces 7 projets sont :

- > Les Énergies Renouvelables
- > Les Ressources Naturelles
- > La Gestion des Risques Majeurs
- > La Gestion et la Valorisation des Eaux
- > Technologies de l'Information et de la Communication
- > Identités et Cultures : les Processus de Patrimonialisation
- > Dynamiques des Territoires et Développement Durable

### 17 universités ont officiellement adhéré à ce réseau et 16 participeront aux journées de Corte :

- > Universitat de les Illes Balears (Espagne)
- > Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espagne)
- > Universidad de la Laguna (Iles Canaries, Espagne)
- > Universidade dos Açores (Portugal)
- > Universidade da Madeira (Portugal)
- > University of Crete (Grèce)
- > University of Malta
- > Università degli Studi di Palermo (Sicile)
- > Università degli Studi di Sassari (Sardaigne)
- > Università degli Studi di Cagliari (Sardaigne)
- > Université de la Polynésie Française
- > Université Antilles-Guyane
- > Université de la Nouvelle-Calédonie
- > Université de la Réunion
- > Université d'Antsiranana (Madagascar)
- > Universidad de Cienfuegos (Cuba)
- > University of Prince Edward Island.

La plupart des délégations seront conduites par les Présidents de ces établissements qui signeront à cette occasion une **convention multilatérale**.

*Dossier de presse à venir*



Campus d'été 2010 :

Changements climatiques, développement durable et ressources renouvelables

Corte, Vignola, Ajaccio, du 9 au 18 juillet 2010

L'Université de Corse organise un Campus d'Été sur le thème « Changements climatiques, développement durable et ressources renouvelables » qui se déroulera du 9 au 18 juillet 2010 à Corte et à Ajaccio (Centre d'Études Scientifiques de Vignola)

Ce Campus d'été, labellisé par le Ministère de l'Éducation Nationale, s'adresse aux salariés et plus particulièrement aux étudiants en Master 1<sup>ère</sup> année et plus, en sciences physiques ou suivant une formation rattachée à la gestion, l'économie, la communication ou aux secteurs de l'énergie du transport du pétrole et du gaz. Ce Campus d'été est ouvert à la fois aux étudiants français, européens et internationaux.

Le principal objectif du programme d'étude de ce Campus d'Été est de réduire la segmentation pédagogique habituelle des disciplines liées aux Développement Durable (DD) en permettant aux étudiants d'apporter leurs propres perceptions et analyses critiques d'une façon intégrée dans le cadre du changement climatique et des effets des polluants.

#### Les thèmes abordés

Le changement Climatique, le réchauffement global et l'introduction au Développement Durable (Soutenable) - DD.

L'énergie globale - Les sources et la consommation - Les Changements de polluants dans l'atmosphère.

Les Gaz à Effet de Serre (GES) et les consommations d'énergies associés.

La séquestration, les crédits et le marché du carbone.

Les Cultures énergétiques non-alimentaires et la pénurie prévue pour les combustibles fossiles.

Les énergies et les ressources renouvelables.

La production, la technologie et l'économie des biocombustibles.

Les mesures d'atténuation, l'éthique environnementale et le principe de la durabilité entrepreneuriale : responsabilité sociale des entreprises.

Le Lien entre changement climatique, développement durable et éducation environnementale.

## Programme

### Vendredi 9 juillet - OUVERTURE DES JOURNÉES

- 14h00 Changement Climatique, le réchauffement global et introduction au Développement Durable (Soutenable) - DD
- 17h30-19h00 Visite de la ville de Corte en petit train et en langue française

### Samedi 10 juillet

- 9h00-12h00 Les mesures d'atténuation, l'éthique environnementale et le principe de la durabilité entrepreneuriale : responsabilité sociale des entreprises
- 14h00-18h00 L'énergie globale - Les sources et la consommation - Les chargements de polluants dans l'atmosphère

### Dimanche 11 juillet

- 9h00-12h00 Les mesures d'atténuation, l'éthique environnementale et le principe de la durabilité entrepreneuriale : responsabilité sociale des entreprises
- 14h00-17h00 Les gaz à effet de serre (GES) et les consommations d'énergies associés

### Lundi 12 juillet - ACTIVITES DE DECOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT

- 8h30-10h30 Transfert des participants à Ajaccio
- 10h30-13h00 Visite du groupe Raffalli et du centre de recherche de Vignola
- 13h00-14h30 Déjeuner libre
- 14h30-16h00 Visite de la ville d'Ajaccio
- 16h00-23h30 Libre, dîner libre et retour des participants à leur site d'hébergement Corte

### Mardi 13 juillet

- 8h00-12h00 Production d'hydrogène et TP - Groupe de 5 (IUT Banc Bahia)
- 14h00-17h00 Les mesures d'atténuation, l'éthique environnementale et le principe de la durabilité entrepreneuriale : responsabilité sociale des entreprises
- 17h15-18h30 Cours de français
- 21h30-23h30 Soirée culturelle

### Mercredi 14 juillet

- 8h30-12h30 Workshop : Pollution atmosphérique
- 14h00-18h00 Workshop : Développement soutenable et économie mondiale
- 18h15-19h30 Cours de français

### Jeudi 15 juillet

- 8h30-12h30 Les cultures énergétiques non-alimentaires et la pénurie prévue pour les combustibles fossiles
- 14h30-18h30 Visite de la chaudière bois de Corte et de la station d'Aghione

### Vendredi 16 juillet

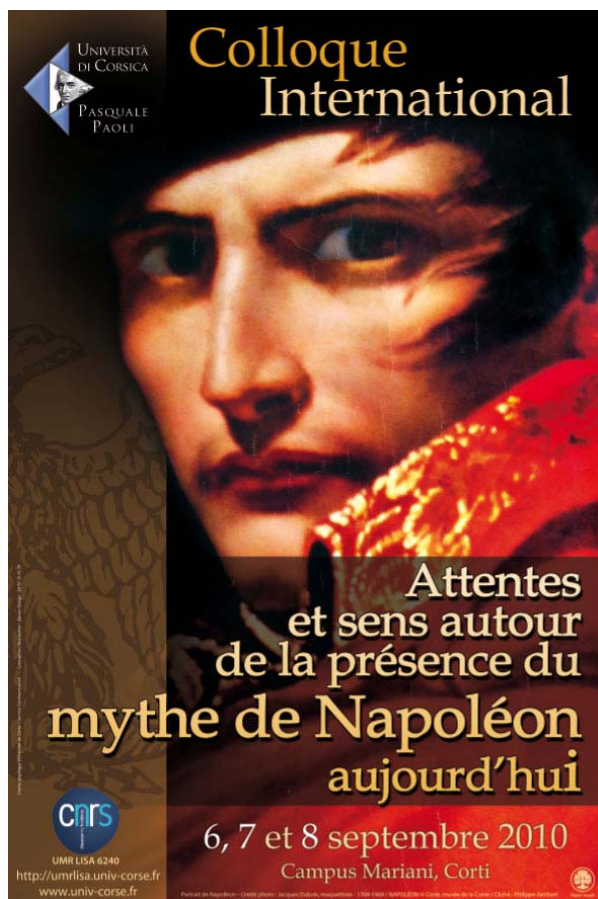
- 8h30-12h30 Les énergies et les ressources renouvelables
- 14h00 -18h00 Visite du barrage de Calacuccia

### Samedi 17 juillet

- 8h30-12h30 Workshop : Energie fossile
- 14h00-18h00 Workshop : Energie renouvelable
- 18h15-19h30 Cours de français

### Dimanche 18 Juillet

- 9h00-12h00 Workshop : SYNTHESSES ET DISCOURS DE CLOTURE DES JOURNEES
- 12h15 Déjeuner au Crous - Université de Corse
- 14h30-16h30 Libre ou visite des gorges de la Restonica
- 16h30-19h00 Visite du Musée de la Corse et de la citadelle



## Colloque International « Attentes et sens autour de la présence du mythe de Napoléon aujourd'hui » 6-7-8 septembre

Le colloque international et interdisciplinaire des 6, 7 et 8 septembre 2010, « Attentes et sens autour de la présence du mythe de Napoléon aujourd'hui », s'intègre dans le projet de Référentiel International sur le Mythe Napoléonien et les représentations de la Corse (RIMYNAC) développé dans le cadre de l'UMR CNRS LISA 6240 de l'Université de Corse.

Depuis une vingtaine d'années le mythe de Napoléon connaît un retour profond et s'impose au cœur de notre temps. En dépassant les antinomies irréductibles (tyran / libérateur) qui participèrent à figer l'image de Napoléon, les intervenants au colloque auront à s'intéresser à son actuelle phase d'ascension, à ses imaginaires complexes et à la nature protéiforme de ses fondements qui renouvellent l'interrogation sur les liens ambigus du mythe avec la volonté affabulatrice.

Si, en France, la période napoléonienne peut apparaître comme la plus irradiante dans la mémoire collective, les récentes polémiques autour du bicentenaire d'Austerlitz témoignent toujours d'une mémoire contrastée. Qu'en est-il des réseaux d'images irriguant les autres mythes nationaux et de leurs présence/absence dans la construction européenne ?

Parmi les autres questions posées, peut-on soutenir que la figure mythique de Napoléon, mêlant actes collectifs et réalisations personnelles, n'est plus désormais associée aux régimes autoritaires ? Cette indifférence aux clivages politiques n'impliquant pas l'oubli du politique ne permet-elle pas d'esquisser de nouveaux repères ?

Si la Corse est bien peu associée à l'image positive de Napoléon mais plus directement à sa légende noire, l'évolution récente des rapports entre « l'empereur immortel » et son île natale ne participe-t-elle pas de la redécouverte de la filiation ensevelie unissant le jeune Bonaparte et la révolution de Corse ?

NOUVEAU

# Evénements

UNIVERSITÀ  
DI CORSICA  
PASQUALE  
PAOLI

**Journées**  
d'accueil  
des primo-étudiants

9 et 10  
septembre 2010

Visite des campus

Découverte des services aux étudiants

[www.univ-corse.fr](http://www.univ-corse.fr)

Charte graphique Université de Corse / service communication