



UNIVERSITÀ
DI CORSICA

PASQUALE
PAOLI



2^{èmes} Rencontres "Jeunes Chercheurs"

DOSSIER DE PRESSE

1^{er} et 2 avril 2010



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



CORSE - UNIVERSITÀ
CORSA - CORSE UNIVERSITÀ



Università
di Corsica



CORTE
Campus Mariani



DOSSIER DE PRESSE

2^{èmes} Rencontres Jeunes/chercheurs

CNRS – Université de Corse

1^{er} et 2 avril 2010, Corte

Corte, le 18 mars 2010

Une deuxième édition en Corse

Sciences, société, jeunesse et citoyenneté

L'Université de Corse et le CNRS organisent les 1 et 2 avril 2010 les 2èmes Rencontres Jeunes/Chercheurs. Pour cette seconde édition, 300 élèves des classes de première et de terminale de tous les lycées de Corse sont invités à dialoguer avec des scientifiques spécialistes de domaines variés. Au cours de ces journées, l'Université représentera un espace d'échange, de découverte et de libre expression autour de phénomènes majeurs qui régissent la société ou qui sont susceptibles d'en dessiner les contours futurs.

Les lycées insulaires participants

- > Lycée Laetitia - Ajaccio
- > Lycée Fesch - Ajaccio
- > Lycée Giocante - Bastia
- > Lycée de Balagne - Île Rousse
- > Lycée Pascal Paoli - Corte
- > Lycée de Prunelli di Fium'orbu
- > Lycée de Porto-Vecchio

Pourquoi des Rencontres Jeunes/Chercheurs

- > Sensibiliser les lycéens et leur donner une vision réaliste des enjeux sociétaux qui sous-tendent les activités de recherche.
- > Instaurer un dialogue libre entre les chercheurs et les futurs étudiants en dépassant les cloisonnements institutionnels et générationnels.
- > Rendre la démarche scientifique accessible en étayant les propos par des exemples et des applications concrètes des activités de recherche.
- > Prolonger les Rencontres par l'instauration de clubs CNRS Université de Corse au sein des lycées.

Un espace de dialogue, d'échange et de réflexion

Les débats conviviaux sont organisés au sein de quatre ateliers thématiques: santé, biodiversité, identités, cultures et patrimoines, et développement durable ainsi que d'une table ronde: énergies renouvelables. Les échanges entre chercheurs et lycéens sont organisés sous forme de discussions au cours desquelles l'interactivité et la transdisciplinarité sont privilégiées.



Programme

Jeudi 1^{er} avril 2010

Università di Corsica Pasquale Paoli

UFR Droit - Campus Mariani - 7, avenue Jean Nicoli, Corte

- 9h Accueil des participants (*Hall de l'UFR Droit - Espace Olivesi*)
- 10h30 Ouverture officielle (*Amphi Landry*)
Antoine Aiello, Président de l'Université de Corse
Philippe Garrigues, Président du comité scientifique des Rencontres CNRS Jeunes « Sciences et Citoyens »
Younis Hermes, Délégué régional CNRS « Provence et Corse »
- 11h Présentation des 4 ateliers et des intervenants (*Amphi Landry*)
- 12h Déjeuner avec les chercheurs (*Restaurant Universitaire du Crous*)
- 14h30 Ouverture des 4 ateliers (*Salles DE 01, 02, 03 et DE 101*)
- 16h30 Pause café (*Hall de l'UFR Droit - Espace Olivesi*)
- 16h45 Reprise des ateliers
Soirée « L'évolution »
- 18h30 Apéritif avec les scientifiques (*Restaurant Universitaire du Crous*)

Animation d'ateliers par l'Association A Rinascita, CPIE Corte Centre Corse « Ecosystème des cours d'eau de Corse » et « Eau et activités humaines »
- 19h30 Dîner avec les chercheurs (*Restaurant Universitaire du Crous*)
- 21h « Le monde selon Darwin », Pierre-Henri Gouyon, Professeur, généticien, Muséum national d'histoire naturelle

Vendredi 2 avril 2010

Università di Corsica Pasquale Paoli

UFR Droit - Campus Mariani - 7, avenue Jean Nicoli, Corte

- 9h Compte rendu des 4 ateliers et discussion avec la salle (*Amphi Landry*)
- 10h30 Pause café (*Hall de l'UFR Droit - Espace Olivesi*)
- 11h Table ronde « Energies renouvelables: nouvelles ou d'avenir ? »
Marc Muselli, Maître de Conférences en physique - Université de Corse
Sylvain Lamare, Université La Rochelle (LIENSs)
- 12h30 Déjeuner avec les chercheurs (*Restaurant Universitaire du Crous*)
- 14h Conférence du Professeur Jacques Stern, cryptologue, Médaille d'or du CNRS 2006 (*Amphi Landry*)
- 15h Débat avec la salle et discours de clôture (*Amphi Landry*)
- 16h Organisation des départs (*Parvis UFR Droit*)



Présence Exceptionnelle de Jacques Stern

Cryptologue

Président de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR)

Médaille d'or du CNRS 2006



Table ronde

« Energies renouvelables: nouvelles ou d'avenir ? »

Responsable : Marc Muselli, UMR SPE 6134, Equipe Energies Renouvelables, Université de Corse - Sylvain Lamare, Université La Rochelle (LIENSs)

En 2010, chaque jour sur la Terre, 6,8 milliards d'humains ont recours à différentes formes d'énergies pour se nourrir, se chauffer et se déplacer. Les énergies fossiles comme le pétrole, le charbon et le gaz naturel fournissent, avec le nucléaire, plus de 80 % de l'énergie utilisée sur la planète. En 2050, la population mondiale atteindra les 9 milliards d'êtres humains. La suprématie du « tout »-pétrole tire à sa fin. Les scientifiques et les spécialistes ne s'entendent pas sur la durabilité des réserves de pétrole : une centaine d'années ou moins de 50 ans. La lutte contre les changements climatiques, avec la signature du protocole de Kyoto par 160 pays en 1997, a eu une incidence sur le développement des énergies renouvelables (ER). Aujourd'hui, les ER représentent 13,5% de la consommation totale d'énergie dans le monde et 18% de la production mondiale d'électricité.

Quel sera le paysage énergétique global dans le futur?

Quelles ER pour le bâtiment (chauffage, climatisation) et le transport (biocarburants, voitures hybrides)?

Le caractère intermittent des énergies renouvelables est-il un frein à leur croissance future?

Leur couplage avec différentes formes de stockage de l'énergie est-il envisageable pour permettre leur développement?

Quels impacts sectoriels en termes de métiers, ces technologies apporteront-elle?

La technologie des énergies renouvelables est peut-être, dans certains cas, plus onéreuse aujourd'hui et moins efficace que d'autres systèmes, mais elle ne constitue pas un investissement risqué sur le long terme. Voilà, sans doute, une voix de réponse à la problématique et à la notion de développement durable.



Débats au sein de 4 ateliers

Santé, tempête microbienne : psychose ou réalité ?

Responsable : Liliane Berti, Professeur de biochimie - Université de Corse, Laurent Varesi, Professeur de biochimie - Université de Corse

Intervenant : Marie-Christine Lacroix, Chargée de recherche, Biologiste CNRS / INRA

Depuis les années 1980, des dizaines de microorganismes³ pathogènes nouveaux ont été isolés, des dizaines d'épidémies ont émergé ou ré émergé. Ces événements ont été plus ou moins médiatisés, selon la nature de l'agent (nouveau ou connu), la perception de la gravité des maladies concernées et, bien sûr, le territoire atteint : pays riches ayant une communication « efficace » ou pays pauvres où les maladies sont dites « négligées ».

Les maladies émergentes chez l'homme seraient, dans 75 % des cas des zoonoses. Les ripostes face aux flambées épidémiques sont de plus en plus codifiées. La veille microbiologique progresse par ses techniques novatrices. Des efforts particuliers sont entrepris pour mettre à jour la réglementation sanitaire internationale afin de limiter l'émergence d'un risque biologique intentionnel ou d'une pandémie de grippe d'un nouveau type.

Biodiversité..., vers une sixième crise d'extinction des espèces ?

Responsable : Vanina Pasqualini, Professeur d'Écologie - Université de Corse

Intervenants Université de Corse : Bernard Marchand, Christophe Mori

Intervenants : Pierre-Henri Gouyon, Professeur, généticien, muséum national d'histoires naturelles

Le terme « biodiversité » vient de la contraction « diversité biologique ». La biodiversité, c'est la variabilité des organismes vivants de toute origine (terrestre, marine et aquatique) et les complexes écologiques dont ils font partie. La vie s'est développée dans l'océan il y a quelques 3,9 milliards d'années et a été capable d'élaborer plus d'un milliard d'espèces vivantes, apparues puis disparues. Actuellement, la diversité spécifique serait comprise entre 10 et 30 millions d'espèces, dont seulement 1,8 millions sont décrites. Cette biodiversité est aujourd'hui menacée et est directement liée à la destruction et la contamination des milieux naturels, la surexploitation des ressources naturelles, les introductions anarchiques d'espèces et le réchauffement climatique, générés par l'homme. On considère que 25 à 50 % des espèces auront disparu d'ici à 2050. 5 crises d'extinction massive des espèces ont eu lieu depuis 500 millions d'années sur notre planète. L'homme, qui est actuellement à l'origine du déclin des espèces vivantes sur la terre, sera-t-il victime d'une 6^e crise d'extinction de masse ? Quelles sont les mesures que nous devons mettre en place pour endiguer cette érosion dramatique ?



Identités, cultures et patrimoines : Quelle valorisation pour la langue et la culture corses ? Supports de transmission, outils de diffusion, politiques éditoriales...

Responsables : Dominique Verdoni, *Professeur d'anthropologie - Université de Corse*, Jean-Marie Comiti
Professeur de Sciences de l'Éducation - Université de Corse

Intervenants Université de Corse : Christophe Luzi, Frédéric Poggi, Sébastien Quenot, Jean Pierre Giudicelli,
Patrizia Gattaceca

Intervenant : Anne-Marie Tillier, archéo-anthropologue, Directrice de recherche CNRS

L'environnement culturel et linguistique corse contemporain connaît un bouleversement notable depuis ces dernières années, notamment en raison de l'intérêt réel et des motivations que leur accordent les moyens médiatiques modernes de diffusion du savoir. La visibilité sociale de la langue et de la culture corses s'observe notablement par la valorisation de ses pratiques, de sa circulation sociale sur le territoire insulaire, de ses retombées dans le système éducatif. La transformation des attitudes et des représentations de la langue corse investit aujourd'hui un ensemble de corps et de disciplines, qui la prédisposent à renforcer son contexte linguistique et culturel. Cet atelier permettra d'interroger à travers les interventions d'acteurs de la langue et de la culture corses, les aspects majeurs de son développement.

« Développement Durable : penser global, agir local »

Responsable : Paul-Marie Romani, *Professeur d'Économie - Université de Corse*

Animateurs : Dominique Prunetti, *Maitre de conférence d'économie - Université de Corse*, Anne Casabianca,
Ingénieur de Recherche, UMR LISA - Université de Corse, Antoine Belgodere, *Maitre de conférence d'économie - Université de Corse et Corinne Idda*

Intervenant : Jean-Pierre Ternaux, neurobiologiste, Directeur de recherche CNRS

Marées noires, pollutions toxiques, Tchernobyl, changement climatique, diminution des ressources halieutiques... Ces dernières années ont été marquées par l'émergence des problèmes environnementaux, résultant de la pression exercée sur l'environnement par les activités économiques, aboutissant à des dégradations des actifs environnementaux et à une raréfaction des ressources naturelles. L'objectif de cet atelier est de s'interroger sur l'efficacité et l'applicabilité des outils développés au sein des Sciences Economiques afin de répondre à de tels problèmes.

Les impacts sur l'environnement des activités économiques : 2 exemples « local et global »

Le traitement des déchets ménagers et assimilés : quels outils d'aide à la prise de décision concernant le choix d'un mode de traitement adapté au territoire corse ?

Le changement climatique : le rôle des économistes, les questions relatives à ce problème pensées en termes de « coût » et de « rentabilité », les grandes controverses autour de ces notions dans le cadre de la lutte contre l'effet de serre, la nécessaire prise en compte des questions éthiques qu'elle soulève.

La gestion des ressources : exemples d'outil relatifs à l'Economie des Ressources Naturelles

Celle-ci décrit les principes selon lesquels s'opère l'extraction des ressources (pétrole, poissons, arbres...) qui vont donner après transformation les biens économiques. Quels outils peuvent être utilisés dans le cadre de l'exploitation d'une ressource halieutique particulière, la langouste, dans le cas du littoral corse ?



Zoom en images sur la 1^{ère} édition de 2008

ZOOM
sur la 1^{ère} édition 2008
300 lycéens à la rencontre des chercheurs...

1^{ères} RENCONTRES
JEUNES / CHERCHEUR

1 - Edgar Morin
2 - Initiation aux échecs
3 - 2 Grands Maîtres Internationaux

Information :
Università di Corsica Pasquale Paoli
POIP Plateforme d'Orientation et d'Insertion Professionnelle
Tél. : +33 (0)4 95 45 00 21 - poip@univ-corse.fr

www.univ-corse.fr - www.cnrs.fr

Centre graphique Université de Corse - Service Communication



Les 4 ateliers 2008 :

Parasites : amis ou ennemis ?

Responsable : Bernard Marchand, Professeur en biologie, Université de Corse

Animateur : Sébastien Buthion, Assistant de communication - CNRS - Délégation Rhône Auvergne

Qu'appelle-t-on parasite : un ver, une puce, un protozoaire, une bactérie, un virus ? Quels qu'ils soient, tous les parasites sont responsables de pathologies qui peuvent être plus ou moins graves. Ils sont donc toujours à l'origine d'un préjudice pour les individus (hôtes) qu'ils utilisent pour vivre. Mais, ce préjudice individuel peut-il dans certains cas devenir un avantage collectif pour le groupe auquel appartiennent les individus malades ? Plus largement, les parasites ont-ils un rôle dans l'évolution de leurs hôtes ? Notamment, ont-ils joué un rôle et continuent-ils de le faire dans l'évolution de l'Homme ? Seraient-ils capables d'influencer l'Homme jusque dans ses comportements, voire dans sa pensée ?

Que prouve la simulation de modèles sur ordinateur ?

Responsable : Jean-François Santucci, Professeur en sciences de l'informatique, Université de Corse

Animateur : François Deroo, Directeur de l'association nationale des petits débrouillards

Une simulation informatique désigne un procédé selon lequel on exécute un programme informatique sur un ordinateur en vue de simuler un phénomène complexe (ex: propagation d'un incendie, effet d'une panne dans une centrale nucléaire, prévisions météorologiques ...). La simulation est la reproduction du comportement d'un système réel en fonction du temps s'appuyant sur un modèle afin d'arriver à des conclusions applicables au monde réel. L'intérêt d'une simulation informatique implique entre autres de se poser les questions suivantes :

- > Est-ce que le modèle représente correctement le comportement du système réel ?
- > Est-ce que l'algorithme qui permet d'exécuter les instructions du modèle sur l'ordinateur est correct ?

Culture et savoir : du livre au numérique

Responsable : Dominique Verdoni, Professeur en anthropologie, Université de Corse

Animateur : William Del Mancino, Responsable communication et valorisation de ATILF (CNRS - Nancy Université)

Depuis l'avènement des nouvelles technologies, la recherche documentaire est passée d'une pratique orientée vers la consultation matérielle de catalogues, de bibliographies à une autre pratique moderne qui associe l'utilisation d'ouvrages, d'articles, de périodiques etc. à des bases de données consultables sur la toile. L'utilisation des ressources électroniques et le passage à la culture numérique ouvrent désormais de nouvelles perspectives pour le partage et la collecte des données. Mais en matière de constitution du savoir, accumuler n'est pas penser et les données recueillies pour être intelligibles demandent à être organisées.

Le développement des zones littorales

Responsable : Marie-Antoinette Maupertuis, Professeur en sciences économiques, Université de Corse

Animateur : Fabrice Bonardi, Chargé de mission, Conseil supérieur de la recherche et de la technologie - Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche - Paris

La pression exercée par les activités humaines sur les zones littorales ne cesse de croître. Alors qu'il s'agit d'écosystèmes particulièrement fragiles, la concentration des populations sur ces zones est génératrice d'expansion urbaine et de multiplication des pollutions. Les atteintes à l'environnement sont encore aggravées du fait du développement du tourisme et des transports maritimes, de la surpêche, etc. Au demeurant, les zones littorales sont des espaces privilégiés en matière de production de biens et de développement économique. Concilier le développement et la protection de ces espaces constitue ainsi un formidable défi, vis-à-vis duquel chacun, quel que soit son statut, peut apporter une part de réponse.



Contacts

Università di Corsica Pasquale Paoli
BP 52, 20250 Corte
www.univ-corse.fr

Communication :
Sylvia Flore
Tél : +33 (0)4 95 45 02 71
flore@univ-corse.fr

Relations avec les lycées :
Vincent Castola, Vice-Président de l'Information et de l'Insertion Professionnelle
Tél : +33 (0)4 95 45 00 21
poip@univ-corse.fr

