

CAMPAGNE ENSEIGNANTS-ASSOCIES – 2013/2014
CREATION D'UN POSTE EN SCIENCES DE L'EDUCATION
96H EQUIVALENT TD

IMPLANTATION DU BESOIN (UFR, INSTITUT) : UFR LETTRES, LANGUES, ARTS, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Justification de la demande :

L'ouverture de la nouvelle licence de sciences de l'éducation, licence complète en trois ans, ainsi que du master Gestion et Accompagnement des Publics à besoins Spécifiques (GAPS) génère de très importants besoins en matière d'enseignement (licence 879 h eq TD, master 513 h). En effet, l'actuel potentiel enseignant est pour l'instant limité à un professeur en sciences de l'éducation, un autre étant principalement employé à l'IUFM, futur ESPE. Deux autres professeurs, relevant de la 73^e section, peuvent eux aussi intervenir dans les formations proposées mais, quoi qu'il en soit, le potentiel disponible apparaît notablement insuffisant.

Dans ce cadre, l'intervention d'un professionnel particulièrement qualifié dans le domaine du traitement du handicap en matière éducative se révèle pertinente et nécessaire. Sa connaissance du terrain, sa maîtrise théorique, institutionnelle et pédagogique, sa connaissance des réseaux de prise en charge du handicap en matière éducative, notamment dans l'optique de la mise en œuvre du stage professionnel en master 2, constituent d'indéniables atouts dans l'offre d'une formation efficiente aux étudiants qui auront choisi cette voie.

Objectifs pédagogique :

Apporter une information théorique sur la question du handicap.

Accompagner l'étudiant dans sa découverte d'une problématique complexe, de son traitement dans le cadre institutionnel et pédagogique.

Travailler de concert avec un réseau de formateurs de terrain, destiné à accueillir les étudiants lors du stage professionnel en master 2.

Recherche :

Le laboratoire LISA (Lieux, Identités, eSpaces, Activités), à travers son équipe « Identités et Cultures, les Processus de Patrimonialisation » (ICPP), travaille sur les rapports entre nature, culture, langue et identité(s). Le master Gestion et Accompagnement des Publics à besoins spécifiques (GAPS), créé dans la nouvelle carte des formations 2013-2017, est à visée professionnelle, par conséquent il ne s'inscrit pas expressément dans les axes de recherche initiaux du laboratoire. Mais la montée des besoins relatifs à la prise en compte du handicap ainsi que les problèmes particuliers liés à l'individu placé dans la situation spécifique envisagée, principalement sous l'angle de l'identification de la problématique complexe du handicap, tant au plan théorique qu'à celui de son traitement en situation de terrain, méritent d'être étudiés sous l'angle de la construction identitaire du sujet, dans ses dimensions individuelle et interpersonnelle. A ce titre, un nouveau champ de recherche action s'ouvre donc au sein du laboratoire, susceptible d'alimenter une ramification originale à l'étude des phénomènes identitaires.