

Numéro dans le SI local :	0253
Référence GESUP :	0253
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Education bi-plurilingue et interculturelle.
Job profile :	Research professor in sciences of education, profile : intercultural and bi-plurilingual education.
Research fields EURAXESS :	Educational sciences Education Educational sciences Learning studies Educational sciences Teaching methods
Implantation du poste :	7200664J - UNIVERSITE DE CORTE
Localisation :	CORTE
Code postal de la localisation :	20250
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	7, AVENUE JEAN NICOLI BP 52 20250 - CORTE
Contact administratif :	CASANOVA FREDERICA
N° de téléphone :	GESTIONNAIRE ENSEIGNANTS 04.95.45.00.08 04.95.45.00.07
N° de Fax :	04.95.45.01.77
Email :	casanova@univ-corse.fr
Date de saisie :	
Date de dernière mise à jour :	
Date de prise de fonction :	01/09/2015
Date de publication :	20/02/2015
Publication autorisée :	NON
Mots-clés :	politiques éducatives ; didactiques des disciplines ; sociologie de l'éducation ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	UFR LETTRES, LANGUES, ARTS, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	UMR6240 (200812281U) - LIEUX, IDENTITÉS, ESPACES, ACTIVITÉS (L.I.S.A.)
Laboratoire 2 :	
Laboratoire 3 :	
Laboratoire 4 :	
Laboratoire 5 :	
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application http://campus.univ-corse.fr/appli_metiers/planete/ajout.php?id_galaxy=4059

Poste ouvert aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnée à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).
Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Informations Complémentaires

Job profile :

Research professor in sciences of education, profile : intercultural and bi-plurilingual education

ENSEIGNEMENT :

Profil :

Filières concernées :

- Licence Sciences de l'Education

- Master sciences de l'éducation spécialité Gestion et Accompagnement des publics à besoins spécifiques (GAPS)

- Licence et master langue et culture corses

Enseignements spécifiques en lien avec l'éducation à la diversité linguistique et culturelle en contexte bi-plurilingue : gestion des apprentissages bi-plurilingues ; enseignement et didactique du corse ; sociologie de l'éducation ; formes et pratiques de l'évaluation ; pratiques de terrain et formation, problématiques du bilinguisme et de la bilingualité; enseignement et didactique du corse.

Encadrement de mémoire en master.

Ingénierie de projet dans le cadre de la prochaine campagne d'accréditation et de la mise en place du dispositif d'alternance en master GAPS.

Dans une perspective de continuum de formation entre la FLLASHS et l'ESPE de Corse, il est souhaitable que le candidat puisse attester d'une expérience dans le milieu éducatif bilingue afin de pouvoir intervenir dans les formations suivantes :

- Master MEEF 1^{er} degré

- Master MEEF 2d degré, parcours LCC

Département d'enseignement : Sciences de l'éducation

Equipe pédagogique : 1 Pr, 1 MCF associé, 2 ATER, chargés d'enseignements

Nom directeur département : Marie Michèle VENTURINI

Tel directeur dépt. : 06 25 72 88 48

Email directeur dépt. : decanat.lettres@univ-corse.fr

RECHERCHE :

Profil : Education bi-plurilingue et interculturelle, enseignement des langues polynomiques, politiques linguistiques en éducation, sociodidactique des langues ;

Laboratoire : UMR 6240 LISA/ Equipe ICPP Directrice : Pr. M.A. Maupertuis

Descriptif projet :

Identités, Cultures : les Processus de Patrimonialisation (ICPP) Responsable scientifique : Pr. Bruno Garnier, Directeur adjoint de l'UMR LISA.

Axe de recherche : Transformation des savoirs et des pratiques culturelles.

Responsable d'axe : Jean Marie COMITI (PR 70^{ème} section CNU).

Mots clés : éducation plurilingue et interculturelle, enseignement d'une langue polynomique, formation à l'éducation bi/plurilingue, glottopolitique.

« Les savoirs et les pratiques culturelles sont considérés comme des objets auxquels s'appliquent les processus de patrimonialisation, dans des sociétés plurilingues, pluriculturelles, multiconfessionnelles et pluriethniques. Il s'agira d'identifier les obstacles à la circulation des savoirs et des pratiques en situation pluriculturelle et plurilingue. Repenser l'égalité des droits à l'éducation, à la culture et à l'accès aux langues, vers un nouveau contrat éducatif. Comprendre le rôle des acteurs et l'influence de la loi du marché dans l'accès aux langues et aux cultures. Évaluer l'efficacité des politiques culturelles et notamment linguistiques à différentes échelles (européenne, nationale, régionale) dans différents espaces (notamment le bassin méditerranéen et les espaces insulaires). L'ensemble devra alimenter la plate-forme M3C (Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses) ».

Le candidat aura vocation à participer aux activités scientifiques suivantes :

- Les recherches engagées sur les pratiques pédagogiques déployées en contexte de « langue polynomique » nous incitent à envisager une transformation des attitudes et des représentations aussi bien chez les acteurs de terrain que chez les élèves. Aussi devient-il important de mettre au jour une éventuelle approche pédagogique, didactique et sociologique de la reconnaissance de la différence à la fois linguistique et culturelle.

- La pédagogie d'une langue polynomique prédispose-t-elle à une éducation interculturelle et souligne-t-elle un processus de construction identitaire du professeur de langue en situation de minoration ? Qu'en est-il des autres langues dites « régionales » et de l'identité professionnelle des leurs professeurs respectifs ?

Par ailleurs, comment le modèle polynomique est-il intégré aux processus de normalisation et de standardisation relatifs au domaine scolaire ? Quelles répercussions dans le monde des médias ? Quelles implications en matière de gestion de la langue au regard des instances glottopolitiques ?

- Les recherches à développer dans ces domaines devraient indiquer l'originalité d'un processus de patrimonialisation (notamment appliqué à la langue corse) dans le cadre du caractère pluriel des sociétés postmodernes à l'heure de la mondialisation.