

UNIVERSITÀ DI CORSICA PASQUALE PAOLI

Ecole Doctorale n°377 Environnement et Société

**En guise de CR du Conseil de l'ED réuni le 7 décembre 2011 à l'occasion de la venue du groupe d'expert de l'AERES, à la suite, la présentation qui a été faite.
En fin de document : la synthèse de l'évaluation et notation de l'ED**

**E.mail : ecole.doctorale@univ-corse.fr
Site : <http://ed.univ-corse.fr>**



UNIVERSITÀ DI CORSICA PASQUALE PAOLI

Ecole Doctorale n°377 Environnement et Société

**Comité d'évaluation ED
UCPP, 7 décembre 2011**

BP 52 – 20250 Corti (France) – E.mail : ecole.doctorale@univ-corse.fr
<http://univ-corse.fr> > Recherche > Ecole Doctorale

Pivots de la Politique de l'Ecole doctorale

Recherche, innovation et valorisation

- Position scientifique de l'ED : Adossements
- Interdisciplinarité
- Fonctionnement de l'ED
- Accompagnement de la thèse

Ouvertures nationale et internationale

- PRES Euro-méditerranéen
- RETI (Réseau d'Excellence Territoires Insulaires)

Formation et insertion professionnelle

- Formations et Aide à l'insertion
- Suivi des diplômés

Adossement : UMR CNRS 6134 (SPE)

intégralité des EC S&T

5 projets structurants reconnus + 1

- Feux de forêts
- Énergies renouvelables
- Ressources naturelles
- Gestion et Valorisation des Eaux en Méditerranée
- Technologies de l'Information et de la Communication
- Champs, Ondes, Mathématiques et Applications (devenir)*

3 Plateformes technologiques (valorisation, Innovation)

- MYRTE
- PAGLIA ORBA
- STELLA MARE

*En projet : Plateforme « Agroalimentaire »
Unité INSERM*

Adossement : UMR CNRS 6240 (LISA)

**EC en Sciences économiques et de gestion –
Grande majorité des EC SHS**

2 projets structurants reconnus

- Dynamiques des territoires et développement durable
- Identités et cultures : les processus de patrimonialisation

2 Plateformes technologiques (valorisation, Innovation)

- La Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses (M3C):
- Le territoire expérimental virtuel LOCUS

Adossement : ERT 2008-1362 (AJ3P)

Juristes

1 projet structurant reconnu

- Aspects juridiques du patrimoine des personnes physiques et des entreprises

Adossement : INRA et CIRAD de Corse

3 Unités de recherche reconnues

- Laboratoire de Recherche sur le Développement de l'Élevage
- Déterminismes Génétiques et Ecophysiologiques de la Qualité des Agrumes
- Amélioration des Plantes à Multiplication Végétative (CIRAD) équipe affiliée à l'UMR INRA-CIRAD 108 AGAP (Amélioration Génétique et Adaptation des Plantes)

Adossements scientifiques 2012

Adossement à l'ensemble des Centres et Equipes de recherche œuvrant en Corse. – Emergence de plateformes technologiques d'innovation, Valorisation et Transfert.

UMR CNRS 6134 SPE

$\Sigma C = 88$ dont 41 HDR

UMR CNRS 6240 LISA

$\Sigma C = 64$ dont 34 HDR

ERT 2008-1362 AJ3P

$\Sigma C = 13$ dont 4 HDR

INRA et CIRAD de Corse

$\Sigma C = 9$ dont 3 HDR

Ecole Doctorale

$\Sigma C = 174$ dont 82 HDR (47%)

44 PR – 26 MC.HDR – 80 MC – 3 DR – 2 CR.HDR – 5 CR – 7 PREM – 7 Dr

Interdisciplinarité

Interdisciplinarité intra et inter UMR

UMRs multidisciplinaires, au regard des projets structurants

- complémentarité des approches
- convergence des objets d'étude

FR 3041 « Environnement et Société »

Facilitation et coordination des actions concertées

- entre UMRs
- Entre UMRs et grands organismes (INRA, INSERM...)

Prix 2011 de la meilleure thèse Interdisciplinaire

Fondation EADS (mail 22-11-2011, 15h53)

Rachel Baile (18-10-2010, Dir. DR JF Muzy, Pr P. Poggi)

Analyse et modélisation multifractales de vitesses de vent.
Application à la prédiction de la ressource éolienne.

Fonctionnement

Communication et Information : espace Internet

<http://univ-corse.fr> > Recherche > Ecole Doctorale

Présentation de l'Ecole Doctorale

L'École Doctorale « Environnement et Société » de l'Université de Corse Pasquale est un dispositif constitué d'un ensemble de chercheurs et d'enseignants chercheurs (plus de 170), de doctorants (plus de 200) et de thèses (environ 20) en nombre suffisant pour constituer à la fois une communauté et une école. Lieu de formation, l'École doctorale vise l'excellence en la matière. Elle rassemble des équipes et équipes de recherche reconnues dans le cadre d'un projet de d'études doctorales qui s'inscrit dans la politique scientifique de l'Université. Pour devenir ce lieu de référence de qualité, elle s'adosse à un ensemble coordonné de laboratoires.

L'Ecole Doctorale

- **Le Doctorat**
- **Les Textes de référence**
- **Les Soutenances de Thèses**
- **Projets de thèses Année N+1**
- **Manifestations**
- **Conseils de l'ED**
- **Actualités**

Principes de Gouvernance

Choix des doctorants

- ❑ Au terme du processus d'élaboration des projets de thèse (Sujet/Étudiant/Direction) : Instruction par l'ED basée sur
 - La qualité scientifique du sujet et son adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP,
 - le parcours de l'étudiant et son adéquation avec le sujet .

Choix des contractuels

- ❑ Notoriété et qualité du parcours; adéquation avec le sujet,
- ❑ Qualité scientifique du projet et son adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP,
- ❑ Applicabilité à la Corse (financements locaux) : intérêt,
- ❑ Effet mémoire : τ encadrement, soutenance et abandon,
- ❑ Expertise et avis des Centres de recherche.

Doctorants déc 2011

	SPE	INRA	LISA	ERT	Σ
H	46	2	44	3	95 (55,9%)
F	19	1	53	2	75 (44,1%)
Σ	65	3	97	5	170
Σ /HDR	1,7	1,0	2,8	1,3	2,1
Doctorants IPO (comptabilisés)					
	9		6		
Doctorants en interruption (non comptabilisés)					
			4 salariés		

Doctorants déc 2011

	SPE	INRA	LISA	ERT	Σ
1°A	9	1	23	1	34 (20,0%)
2°A	13	1	21	1	36 (21,2%)
3°A	16	1	16	3	36 (21,2%)
4°A	8		18		26 (15,2%)
5°A	8		8		16 (9,4%)
6°A	7		5		12 (7,1%)
$\geq 7^{\circ}A$	4		6		10 (5,9%)
Σ	65	3	97	5	170
	S&T : 40%		SHS : 60%		3,9%

Doctorants déc 2011

Master 2 UCPP	Master 2 ailleurs	Σ
135 (79,4%)	35 (20,6%)	170

Attention!

Fort apport extérieur
au niveau des masters

Thèses aidées	Salariés	Retraités	sans ressources connues	Σ
41 (24,1%)	83 (48,8%)	2 (1,2%)	44 (25,9%)	170

Thèses aidées

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	En cours 41 (+3?)
CD (Etat)	2	2	3	7
CD (CTC)	5	7	7	19
INRA (CTC)	1	1	1	3
ADEC (CTC)	4 (-1)	4	1(+2?)	8 (+2?)
CIFRE	1			1
Contrat R	1(UE)		1(CEA) +1 (Pro)?	2 (+1?)
AUF	1			1

Thèses soutenues

	2007	2008	2009	2010	2011
SPE	26	14	17	14	16
LISA	12	13	13	15	14
Σ	38	26	30	29	30
Durée moyenne	5,2	4,2	4,2	4,2	6,2

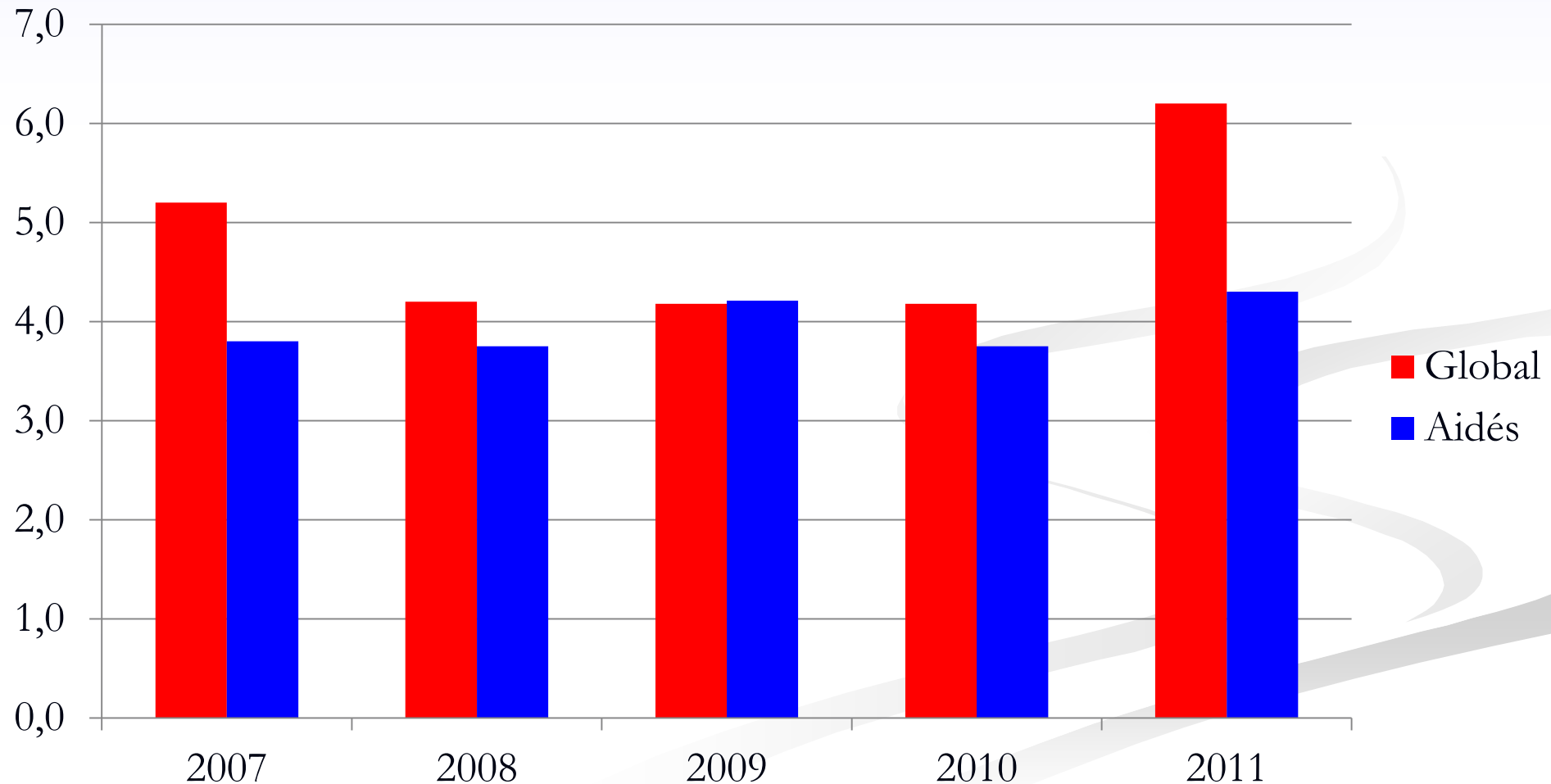
Durée des thèses soutenues

	2007	2008	2009	2010	2011
$t \leq 4$ ans	21	18	19	18	12
$5 \text{ a} \leq t \leq 6 \text{ a}$	10	3	6	9	7
$7 \text{ a} \leq t \leq 8 \text{ a}$	6	6	3	2	4
$9 \text{ a} \leq t \leq 14 \text{ a}$	1	0	1	0	7
Σ	38	27	29	29	30

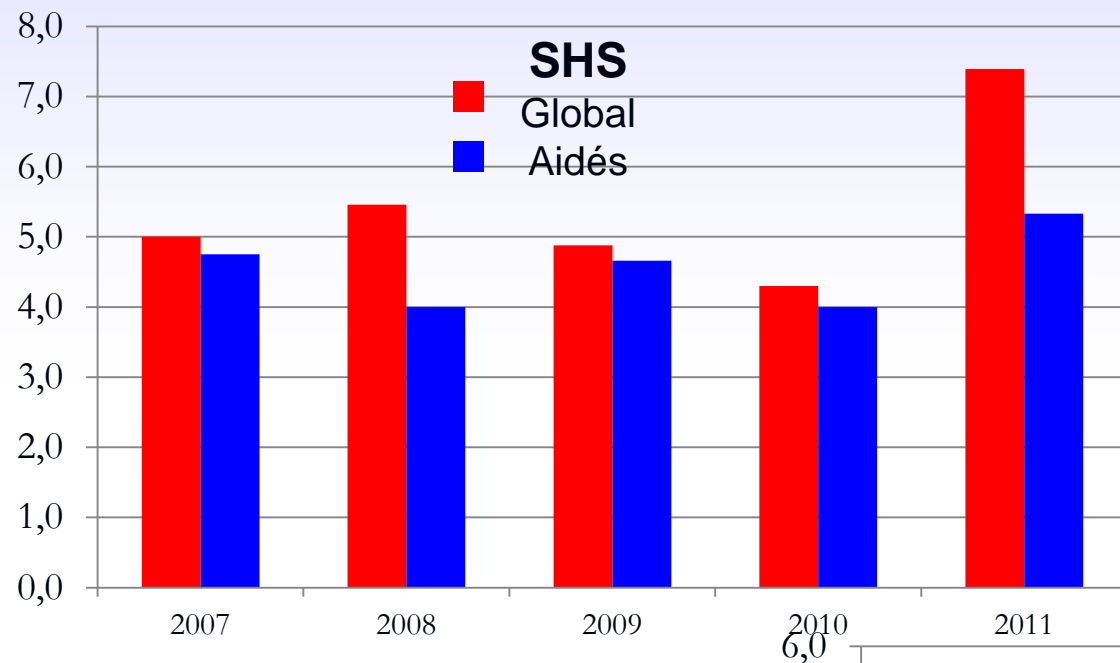
- Doctorants (Salariés) : objectif d'une moyenne à ≈ 7 ans
- Doctorants (Etudiants) : justification solide de la 2^o dérogation
- EC : si durée > 4 ans \rightarrow points/2 sur la grille barème pour avancement au contingent local et PES

Fonctionnement : gouvernance

Durée moyenne des thèses (ED globale)

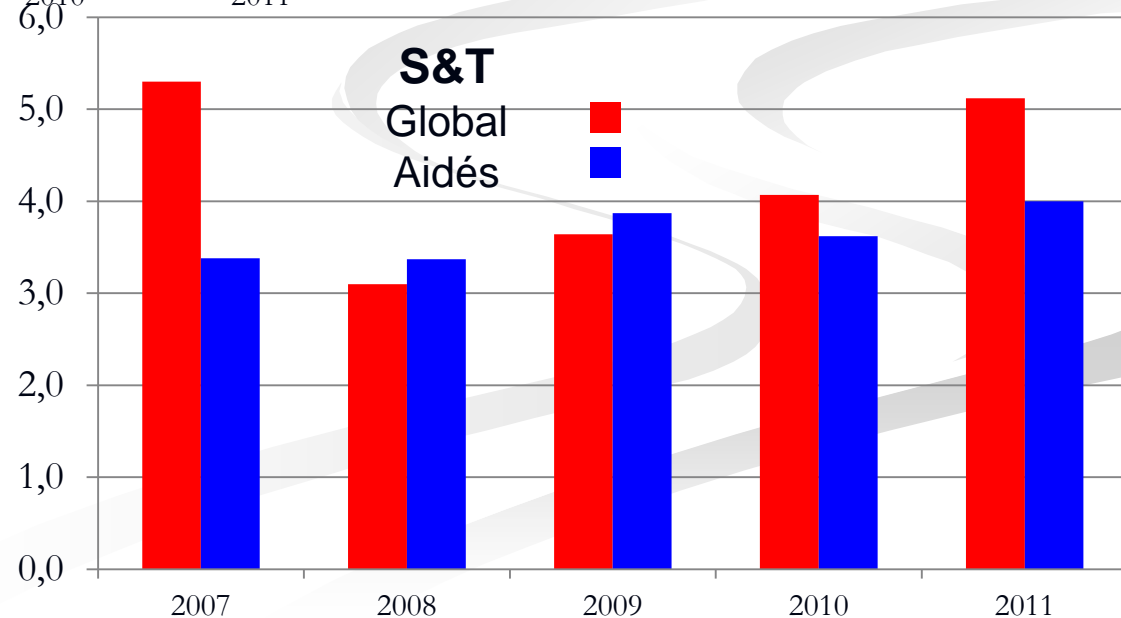


Durée moyenne des thèses par secteurs



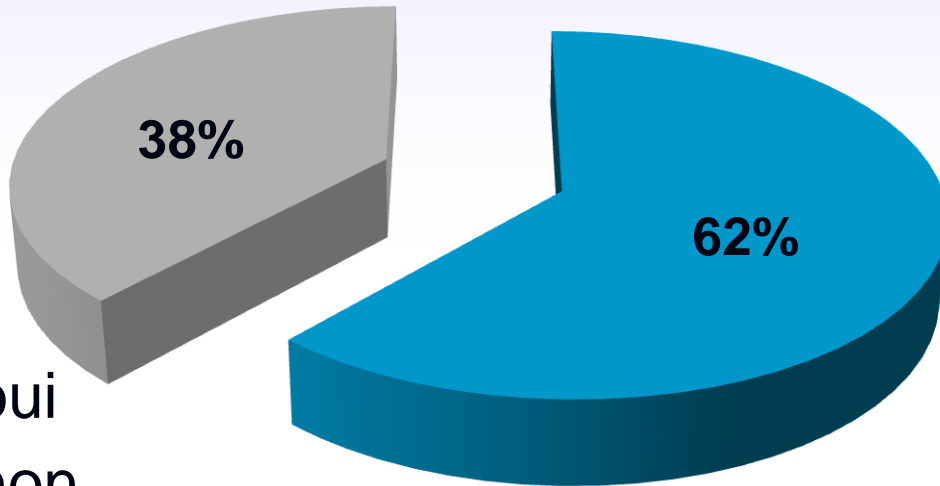
EC : si durée > 4 ans → points/2 sur la grille barème pour avancement au contingent local et PES

- Doctorants (Etudiants)
t < 4 ans → justification très solide pour la 2^e dérogation
- Doctorants (Salariés)
moyenne à ≈ 7 ans

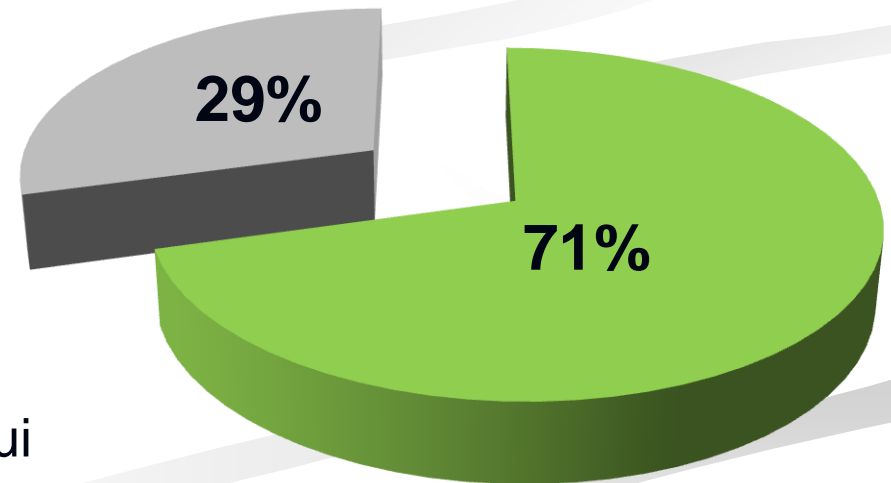


Qualification MCF

Demande



Obtention



Exposé de la production scientifique dans le CR annuel et dans la demande de soutenance

→

Contrôle régulier

Archivage progressif

■ oui

■ non

■ oui

■ non

Suivi des doctorants : Evaluation

Compte rendu annuel

- Travaux de thèse
- Production scientifique
- Formations suivies
- Activités complémentaires

Soutenances intermédiaires:

- Laissées à l'initiative des équipes

Bilan de compétences (projet professionnel)

- Apprentissage des pratiques de l'autoévaluation via le module éponyme (*Marius Armand, Aix-Marseille U*);
- Entretien particulier, bilan de compétences personnalisé par l'intervenant .

Suivi des doctorants : Evaluation

La Journée des Doctorants

Conférences

2010 : « La psychologie du Doctorant » **Pr M. Rufo** (Aix-M)

2011 : « L'Art du Calcul » **Pr G. Duchamp** (Paris 13)

2012 : « Science sans conscience... » **Pr J. Vauthier** (Paris 6)

Communications orales :

Couverture de l'ensemble des thématiques des Centres de recherche : 9 communications par les doctorants

Communications par affiches

Session Posters - Doctorants affichant un poster :

2010 : 35% - 2011 : 48% - 2012 : objectif 75%

Archives sur le site de l'ED

Diaporamas (pdf) des Communications orales - Résumé des Communications (Orales et Posters) - Galerie photos

Ouverture à l'International

Les nationalités

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Effectif global	201	180	170(+5)
Nationalités	18	20	19(+2)
Non français	48 23,9%	47 26,1%	39(+5) 22,9 – 25,3%
cotutelles	10 5,0%	12 6,7%	10(+5) 5,9 – 8,8%

Ouverture à l'International

l'existant : Accompagnement de la mobilité

Doctorants

- Politique des langues : dispositif de certification (CLEF B2, C1) Anglais, Italien, Espagnol
- Thèses sous label européen (>6 mois dans pays de l'UE)
- Thèses en cotutelle
- Echanges (programmes internationaux ; conv. bilatérales)

Enseignants chercheurs

- Accueil de chercheurs sur Postes « rouges » CNRS
- Echanges (programmes internationaux ; conv. bilatérales)

Ouverture à l'International

Le Projet : Faire de l'international une règle

Mutualisation avec les Relations Internationales

Stéphanie Macgaw VP-RI

Accompagnement de la mobilité des Doctorants

- Réseaux de mobilités fléchées
- Séjour à l'étranger pour niveau C1 (*projet*)
- Bourses doctorants et post-doctorants sur budget RI (projet 2012-2013 selon politique du nouveau président)

et des Enseignants Chercheurs

- Incitation à la mobilité (financement IRSES Marie Curie); recherche de partenariats et d'adossements internationaux.

Dimension internationale

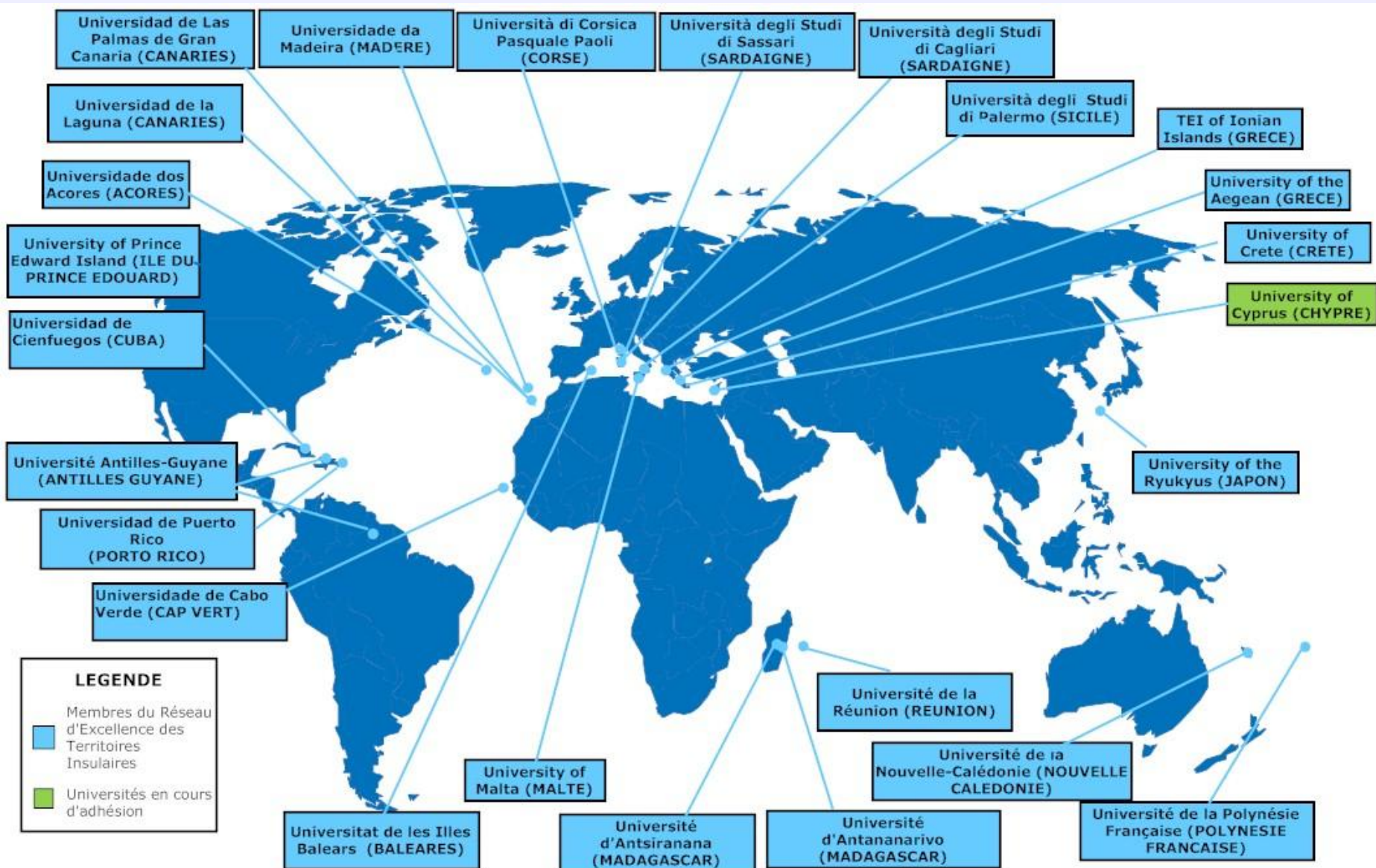
PRES Euro-méditerranéen

Corse, Nice, Toulon, Paris 6, Gênes et Turin

- Ecole d'été : Euro Campus Méditerranéen (ECM juillet 2011)
- Mise en place de projets au niveau doctoral: création d'une plateforme conjointe de formations doctorales (thématiques prioritaires: Mer/Risques/Environnement/Dvt Durable) / Office Méditerranéen de la Jeunesse (discussions avec Grèce)
- Participation aux missions de Campus France de promotion ED (Tunisie, Octobre 2012) ; rencontres institutionnelles et RdV individualisés
- Ciblage d'Allocations de Recherche thématiques pour des thèses en cotutelle (Italie) ou en codirection (France)
- * **Nota:** sur initiative de l'ED Corse, convention d'alliance pour CFED avec U. Nice et proposition d'extension à l'ensemble des universités françaises du PRES

Ouverture à l'International

Carte du RETI



Dimension internationale

RETI

Réseau d'Excellence des Territoires insulaires

- Développer une culture de l'insularité et permettre une mise en commun de réseaux.
- Recherche de projets communs dans la problématique des territoires insulaires (lien avec identité scientifique UCPP).
- Emergence de projets de thèses en cotutelle ou en codirection.
- Ecoles d'été et Séminaires internationaux itinérants.
- Journée des Doctorants RETI in situ sur budget réseau (ordre du jour Com. de Gouvernance Canaries, 07/2012).

Les Formations de l'Ecole Doctorale

- Modules disciplinaires
- Modules de Culture scientifique générale
- Modules professionnalisants



Formation : Les objectifs de l'ED

- ❑ Facilitation de la préparation de la thèse.
- ❑ Amélioration de l'employabilité des docteurs
- ❑ Valorisation du Doctorat comme critère de recrutement.
- ❑ Permettre l'acquisition d'une culture : connaissance des fondamentaux et de l'organisation de l'Entreprise.
- ❑ Permettre d'accéder à la maîtrise des techniques de recrutement .

Finalité : Be clock building, not time telling

Permettre au Docteur de se révéler comme un offreur de compétences et non pas comme un demandeur d'emploi.

L'Offre de Formation

Exigé : ≥ 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ **Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (>14j)**
 - *Modules intra muros (>14j): Sém, Conf*
 - *Hors les murs : INRA, IES Cargèse*

- ❑ **Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (23j)**
 - *Modules intra muros (23j): Sém, Conf*

- ❑ **Formations professionnalisantes (42j)**
 - *Modules intra muros (23j)*
 - *Hors les murs : CFED (14j), Doctoriales (5j)*

Intelligence Economique et nouveaux risques du 21^{ème} siècle

Doctorants ; Docteurs et Chefs d'entreprises

Initiative ED, VP- CEVU

Porteur de projet : Pr G Moracchini, VP-CEVU

- Cycle d'enseignement (7j) - projet ministériel –
Référentiel DGESIP - Inscription de l'UCPP dans le
Schéma Régional d'Intelligence Economique -
Participants : doctorants + chefs d'entreprises
- D.U. pour post-doctorants et doctorants ayant déjà
une formation en IE : « *Systemes de veille et enjeux
de l'intelligence économique* » (102h : 42h présentiel +
60h en ligne)

Parcours d'initiation à la culture entrepreneuriale

Innovation et Prospective

module d'observation « l'entrepreneur » pour Doctorants
Partenariat ED / Fondation universitaire.

Dispositif transversal et expérimental, petit effectif sélectionné (entre 5 et 10); doctorants motivés, intéressés par l'initiative privée.

- Favoriser la culture de la créativité et de l'entreprise.
- Changer les représentations bornées du marché de l'emploi
- créer lien fort étudiants-chef d'entreprises.

- Mise en œuvre : février 2012
- Population ciblée : doctorants.
- Partenaires : chefs des d'entreprises de la Fondation Universitaire (9 à ce jour).
- Double dispositif
 - Stage (2j) d'observation : doctorants en entreprise, avec le DG;
 - Conférences de responsables d'entreprises à l'école doctorale.

Manifestation : JID

Journée de l'Insertion du Docteur

The poster is for the 2nd Conference of Employment for Master and Doctorate students. It features a pink and black color scheme. At the top left, it says 'UNIVERSITA DI CORSICA' and 'PASQUALE PAOLI'. In the center, it reads '2° CONFERENCE DE L'EMPLOI Master - Doctorat'. Below this, it specifies the date and time: 'Mardi 22 novembre 2011 à 9h' and the location: 'Amphi GB Acquaviva, IUT Campus Grimaldi'. A circular photograph shows a group of students. At the bottom, there is a list of topics: 'Présentation du marché de l'emploi', 'Insertion professionnelle des docteurs', 'Le devenir des docteurs de l'Université de Corse', 'Témoignages d'anciens étudiants', and 'Interface monde de l'emploi / doctorants'. Logos for 'P.O.I.P. Plateforme d'orientation et d'insertion Professionnelle', 'Associati di i dutturanti', and 'ECOLE DOCTORALE' are also present.

UNIVERSITA DI CORSICA
PASQUALE PAOLI
2° CONFERENCE DE L'EMPLOI
Master - Doctorat
Mardi 22 novembre 2011 à 9h
Amphi GB Acquaviva, IUT
Campus Grimaldi

- ▶ Présentation du marché de l'emploi
- ▶ Insertion professionnelle des docteurs
- ▶ Le devenir des docteurs de l'Université de Corse
- ▶ Témoignages d'anciens étudiants
- ▶ Interface monde de l'emploi / doctorants

www.univ-corse.fr

- ❑ Favoriser la rencontre du monde de l'Entreprise et de celui des doctorants et docteurs.
- ❑ Mettre en avant les compétences des docteurs et de les confronter aux idées reçues des acteurs des secteurs public et privé.
- ❑ Recueillir les attentes de l'Entreprise en termes d'Être et de Savoir-faire.
- ❑ Organisation 2011: ProDoc/ED/POIP

- ❑ JID 2012 : Partenariats avec les chefs d'entreprises participant aux enseignements IE et ceux de la Fondation Universitaire.

L'Offre de Formation

Exigé : ≥ 10 journées annuelles /doctorant

- Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (>14j)
 - *Modules intra muros (>14j): Sém, Conf*
 - *Hors les murs : INRA, IES Cargèse*
- Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (23j)
 - *Modules intra muros (23j): Sém, Conf*
- **Formations professionnalisantes (42j)**
 - *Modules intra muros (23j)*
 - ***Hors les murs : CFED (14j), Doctoriales (5j)***

Offre de Formation : *Les doctoriales*

Les Doctoriales de Provence

2008 : 2

2009 : 6

2010 : 10 (*10 candidatures*)

2011 : 10 (*13 candidatures*)

2012 : 12 ? (*Principe acquis !*)

Autres Doctoriales : Négociation avec les Doctoriales de Savoie (EnR) et les Doctoriales transfrontalières de Perpignan (Les métiers de l'Environnement).

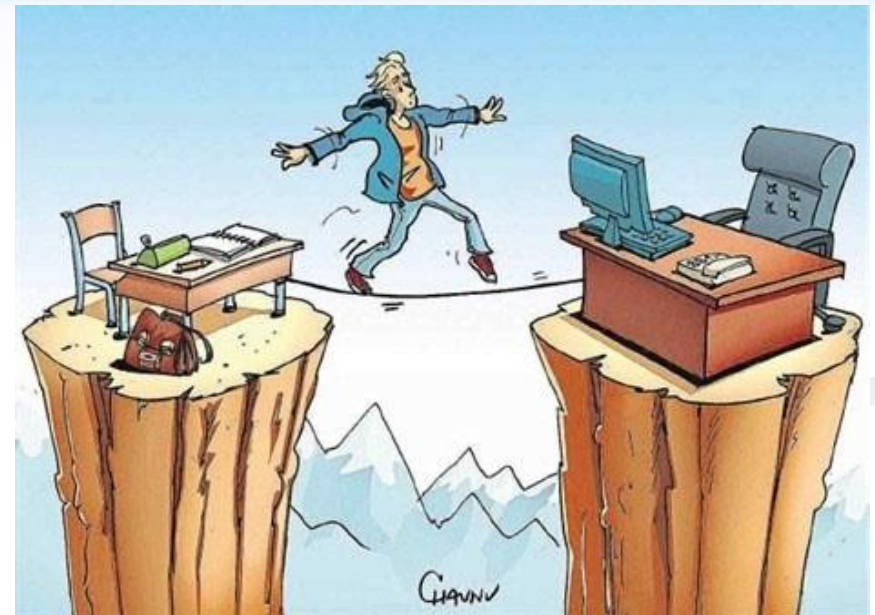
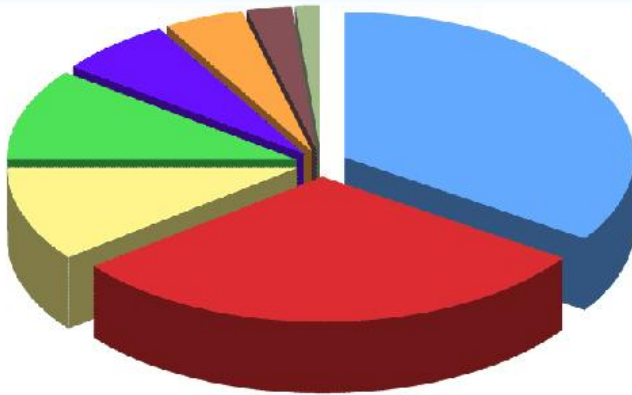
Archives sur le site de l'ED

Présentation - Témoignages des participants de l'UCPP

Suivi de l'Insertion des Docteurs

Enquête ED / POIP – mars-juin 2011

Période 2005-2010



166 soutenances

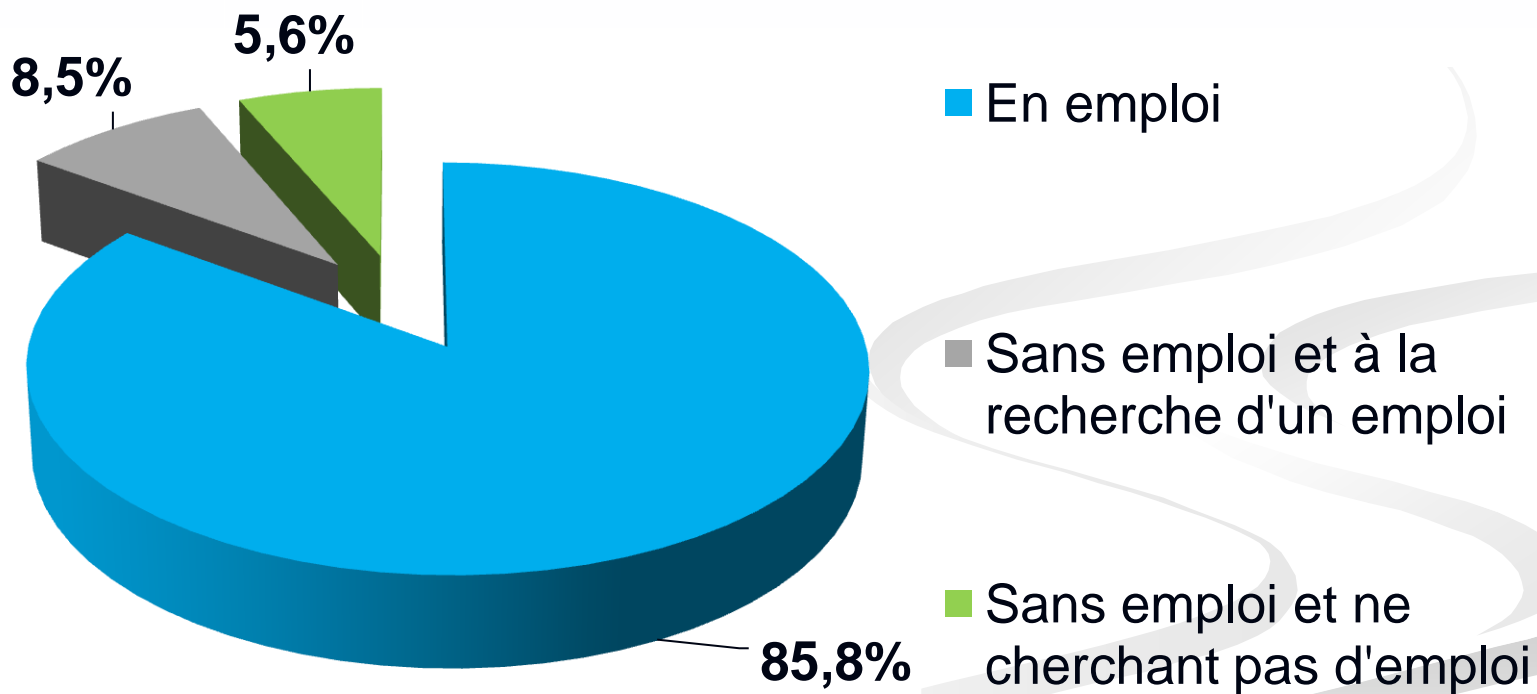
106 réponses

($\tau = 63,9\%$)

Situation professionnelle actuelle

Docteurs en emploi : 85,8%

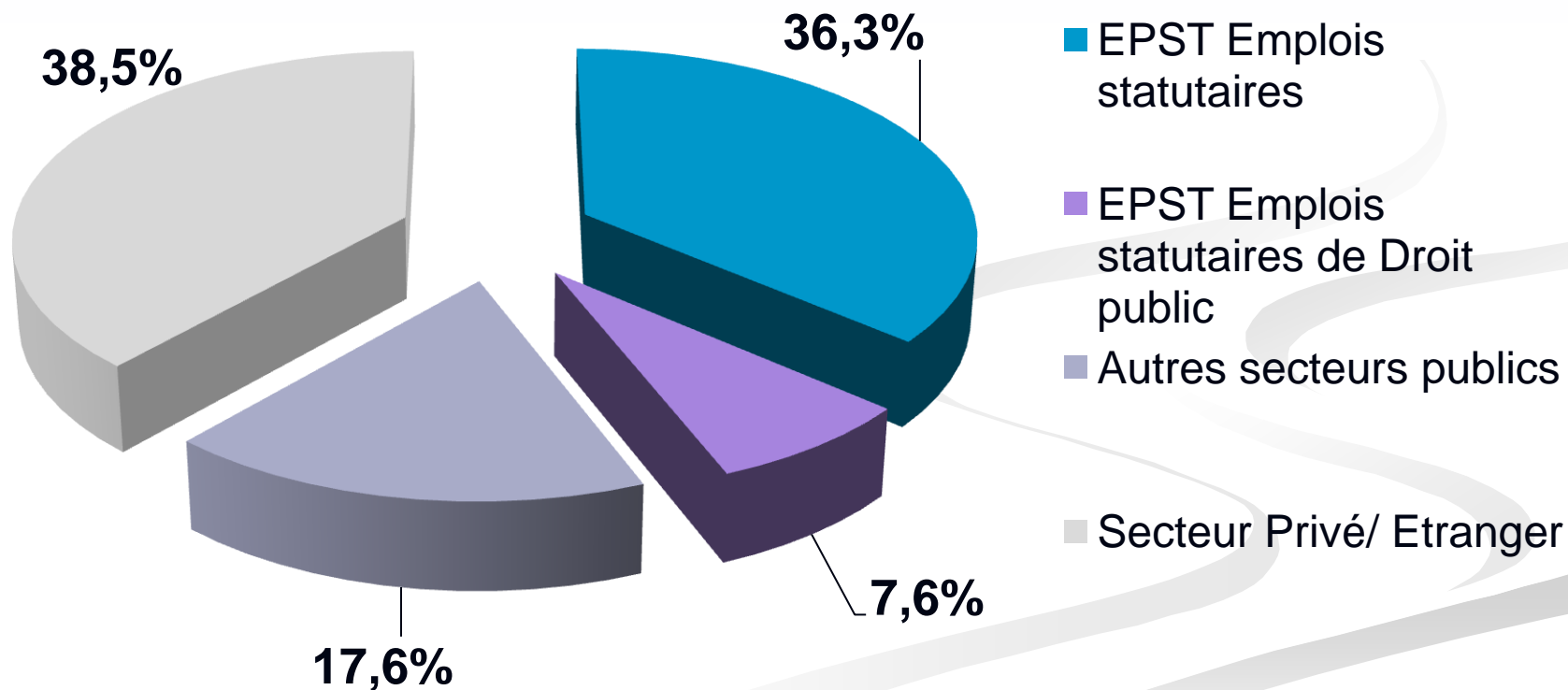
5,6% \equiv 6 répondants dont 4 disent travailler à la création d'une entreprise



Secteurs d'activité des emplois

Secteur Public : 61,5% dont 43,9% en EPST

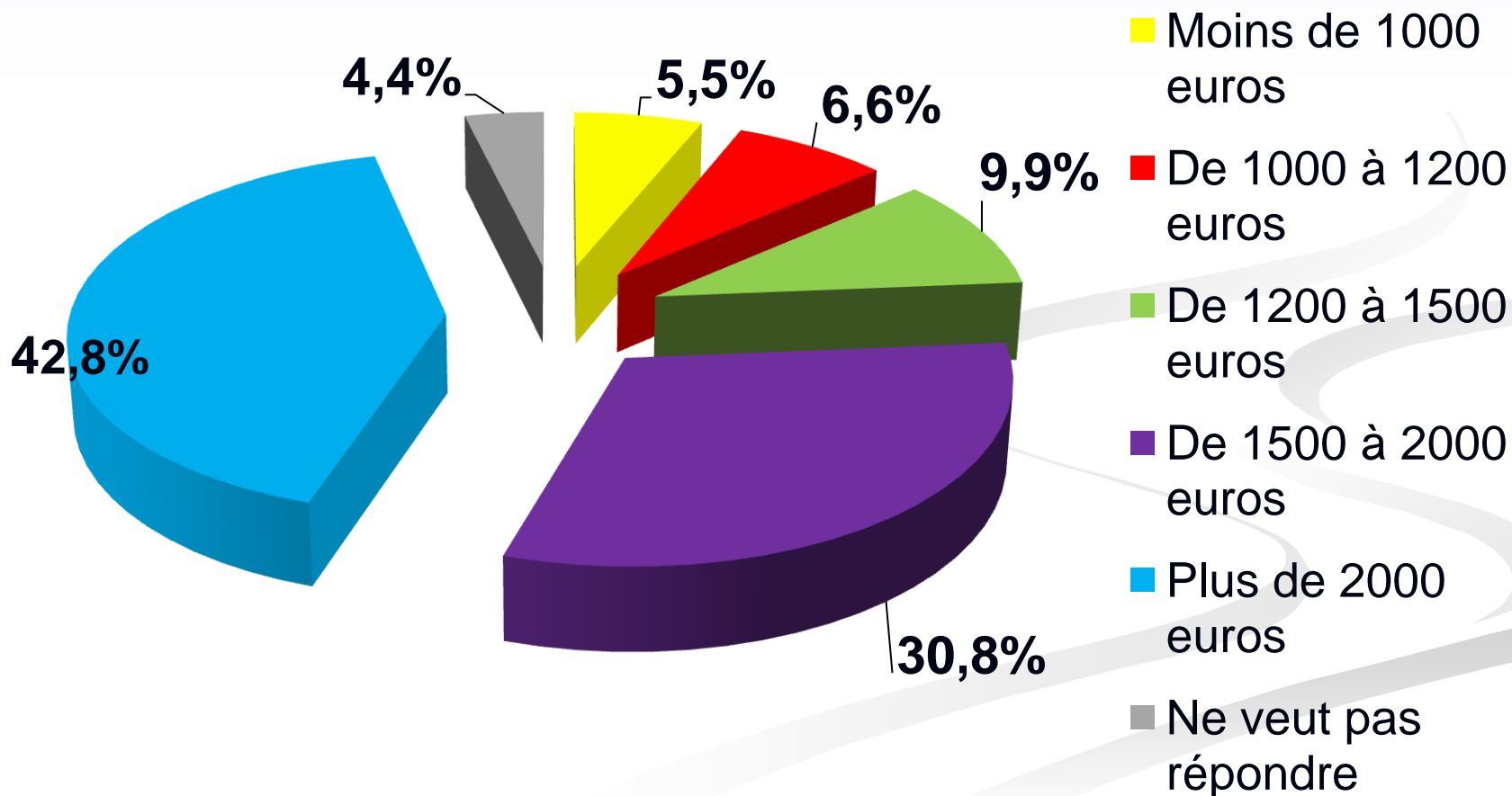
Secteur Privé : 38,5%



Stabilité et Salaire des emplois

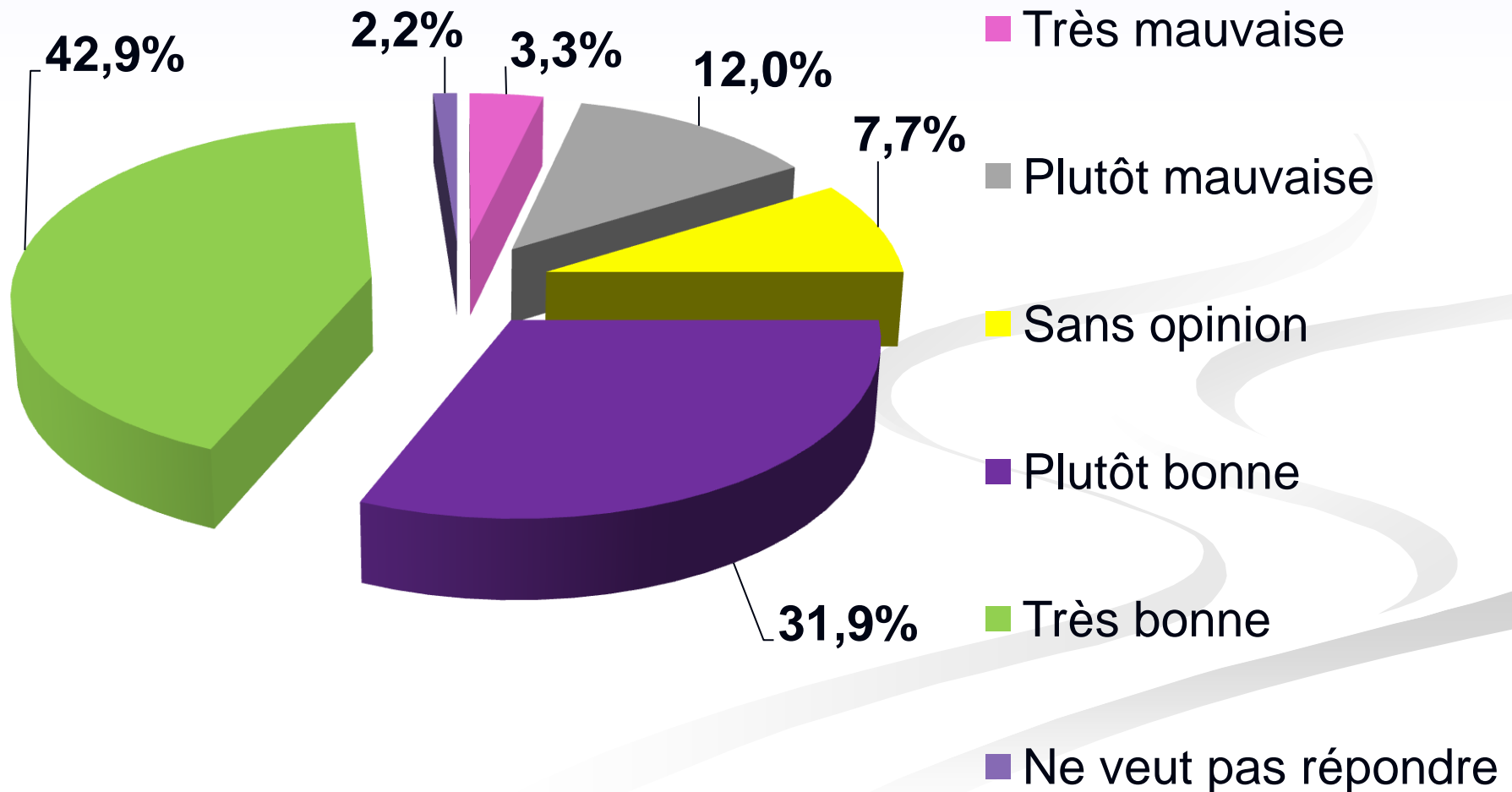
62,5% des docteurs en emploi sont des CDI, des fonctionnaires ou des libéraux.

42,8% des docteurs en emploi ont un salaire > 2000 € .



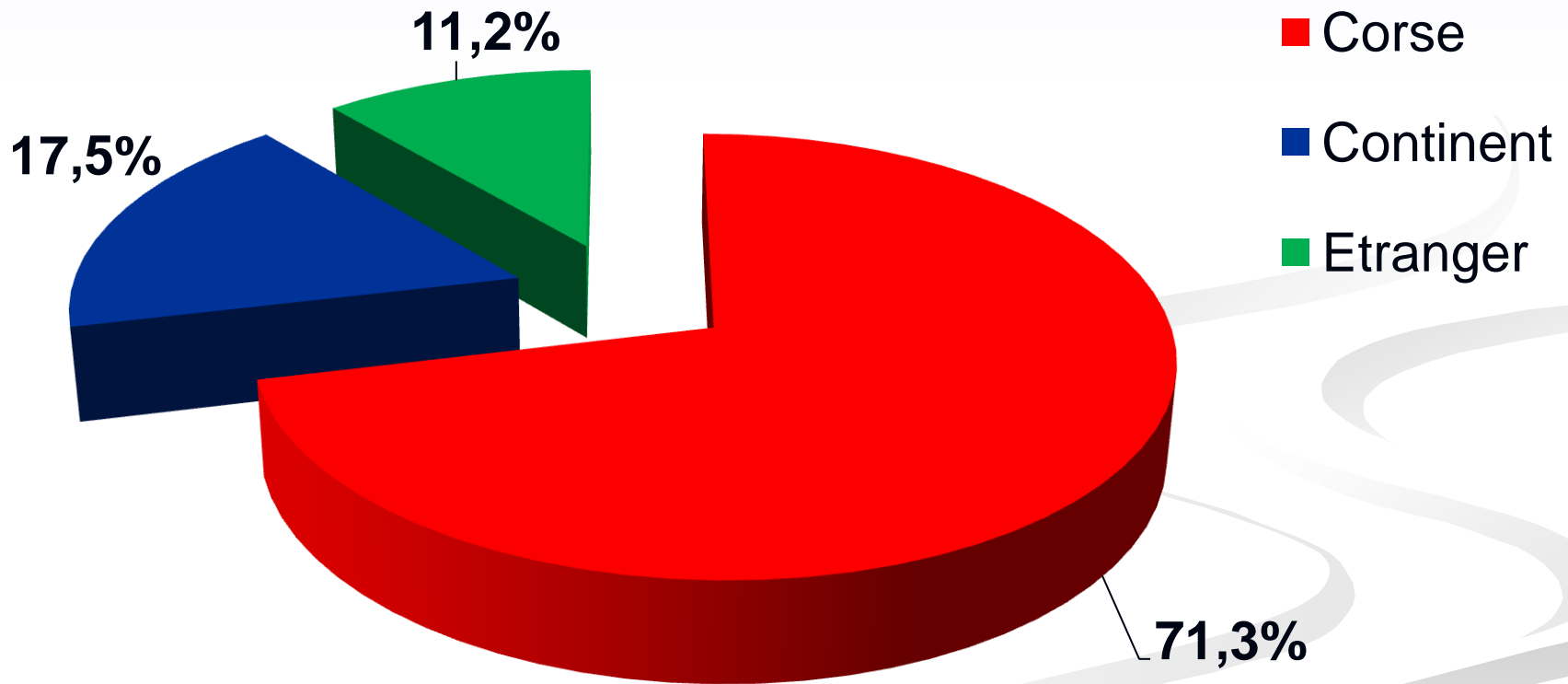
Adéquation diplôme/emploi

74.8% des docteurs en emploi révèlent une très bonne ou plutôt bonne adéquation entre doctorat et emploi.



Localisation de l'emploi

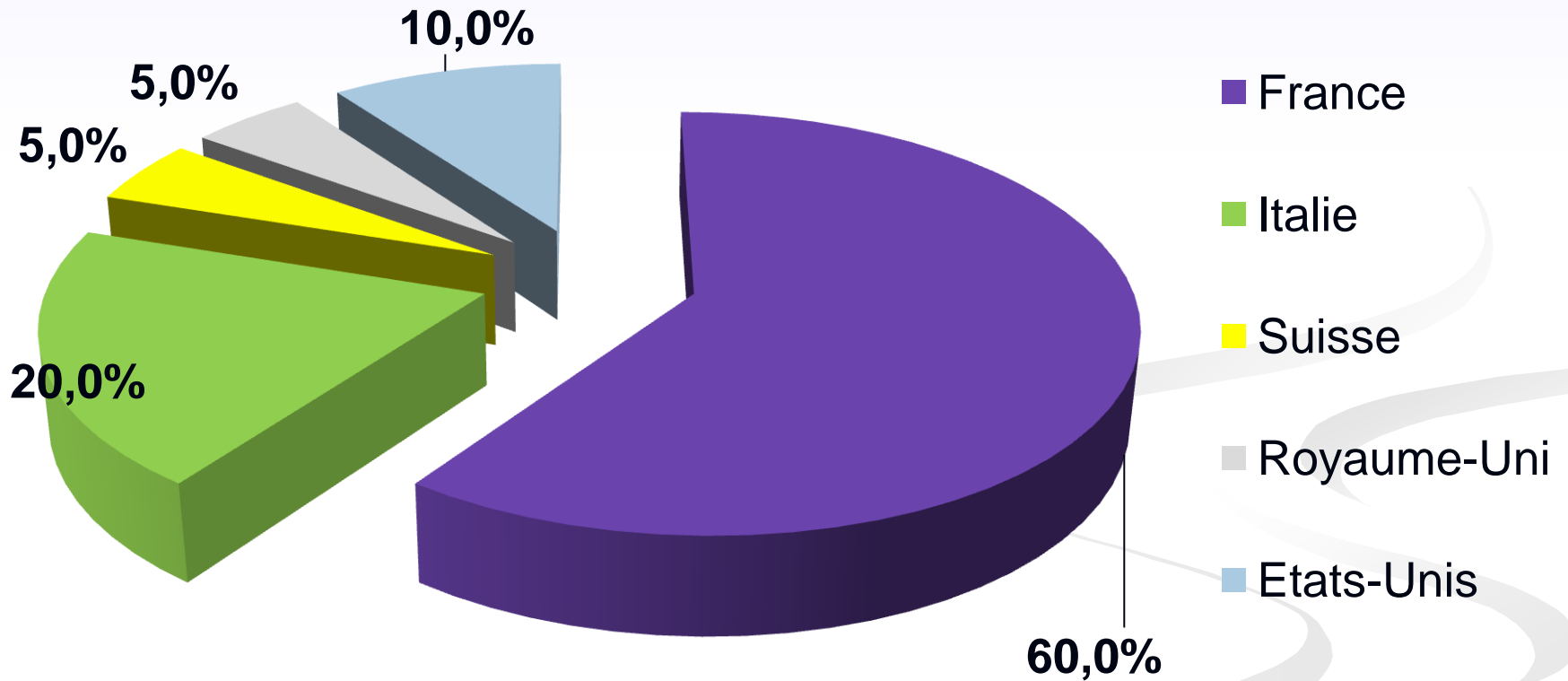
71,3% des docteurs en emploi travaillent en Corse.



Contrats ATER et/ou Postdoc

Année de soutenance	Répondants	ATER	Post-Doc
2005	14	9	4
2006	13	4	4
2007	24	9	6
2008	14	4	3
2009	19	4	3
2010	22	9	2
Total	106	39	20
		36.8%	18.9%

Pays du Post-Doctorat





SWOTT Forces / Faiblesses

Politique et pilotage

- Politique dynamique et volontariste
- **Personnel de l'ED non stabilisé**
- Déroulement des Conseils, OdJ ; Concertation en Bureau
- Communication et Information
- Mutualisation et synchronisation avec les autres services ou composantes : Comm, RI, POIP, CEVU, CS, UFR...

Politique scientifique de site

- Adossement à l'ensemble des équipes en Corse
- Coordination avec les centres de recherche
- Qualité scientifique
- Plateformes technologiques (Innovation, Valorisation)
- Part de l'interdisciplinarité

SWOTT *Forces / Faiblesses*

L'encadrement et le suivi du doctorant

- Accessibilité de l'ED ; Disponibilité de la direction
- Réunions générales et catégorielles
- Suivi pédagogique des « moniteurs »
- Compte rendu annuel exhaustif
- Journée des Doctorant (τ posters ↗)
- Autoévaluation de l'ED et des doctorants.
- Soutenances intermédiaires
- Absence de critères de soutenance
- Nombre de CIFRE et de contrats Recherche
- Absence d'archives sur la production scientifique
- Colloques – fréquentation des doctorants : plutôt bonne en SHS
- Colloques – fréquentation des doctorants : plutôt faible en S&T

SWOTT Forces / Faiblesses

L'encadrement et le suivi du doctorant

Corrections en cours

- Mise en place de modules spécifiques pour autoévaluation
- Dispositions pour diminuer la durée de thèse
- Consultation actuelle pour définir des critères de soutenance
- Contrôle et archivage de la production scientifique
- Mise en place de mesures indirectes :
 - d'incitation à publier
 - à la réduction du temps de thèse

Tendances positives avérées

- τ de doctorants sans ressources connues \searrow
- Nombre de HDR \nearrow
- Nette amélioration du τ d'encadrement / HDR
- Amélioration constante du pyramidage /années.

SWOTT Forces / Faiblesses

Les Formations

- Offre abondante et variée
- **Faiblesse : Formations disciplinaires en S&T**
- Modules de professionnalisation
- Intérêt et assiduité des doctorants
- Participation aux Doctoriales (6% annuellement)

Suivi de l'Insertion

- Mutualisation avec la POIP
- **Faiblesse : processus tout récent (2011) ; absence d'un annuaire fiable et d'un « réseau des anciens ».**
- Correction en cours via le partenariat ED / Association ProDoc .

SWOTT *Opportunités / Menaces*

L'Insertion

Menaces :

- Faiblesse du tissu économique local.
- Faible mobilité des Docteurs corses qui souhaitent très majoritairement
 - Intégrer la recherche publique en Corse (le taux d'insertion révélé est conjoncturel et ne perdurera pas),
 - Travailler en Corse → docteurs avec un emploi sous qualifié et un salaire sans rapport au diplôme.

Opportunités :

- Enseignements IE et mixité des publics (doctorants, chefs d'entreprises) .
- Parcours d'initiation (Fondation U); mini stage d'immersion auprès des DG.

SWOTT *Opportunités / Menaces*

L'International

τ étrangers moyen (25%) ; τ cotutelles médiocres (6%) ; échanges doctorants faibles.

Menaces : faible accessibilité géographique de Corte :

- Prix élevés des transports peu commodes,
- Cherté de la vie,
- Faiblesse de la capacité d'accueil au CROUS et en ville,
- Inexistence de bourses spécifiques.

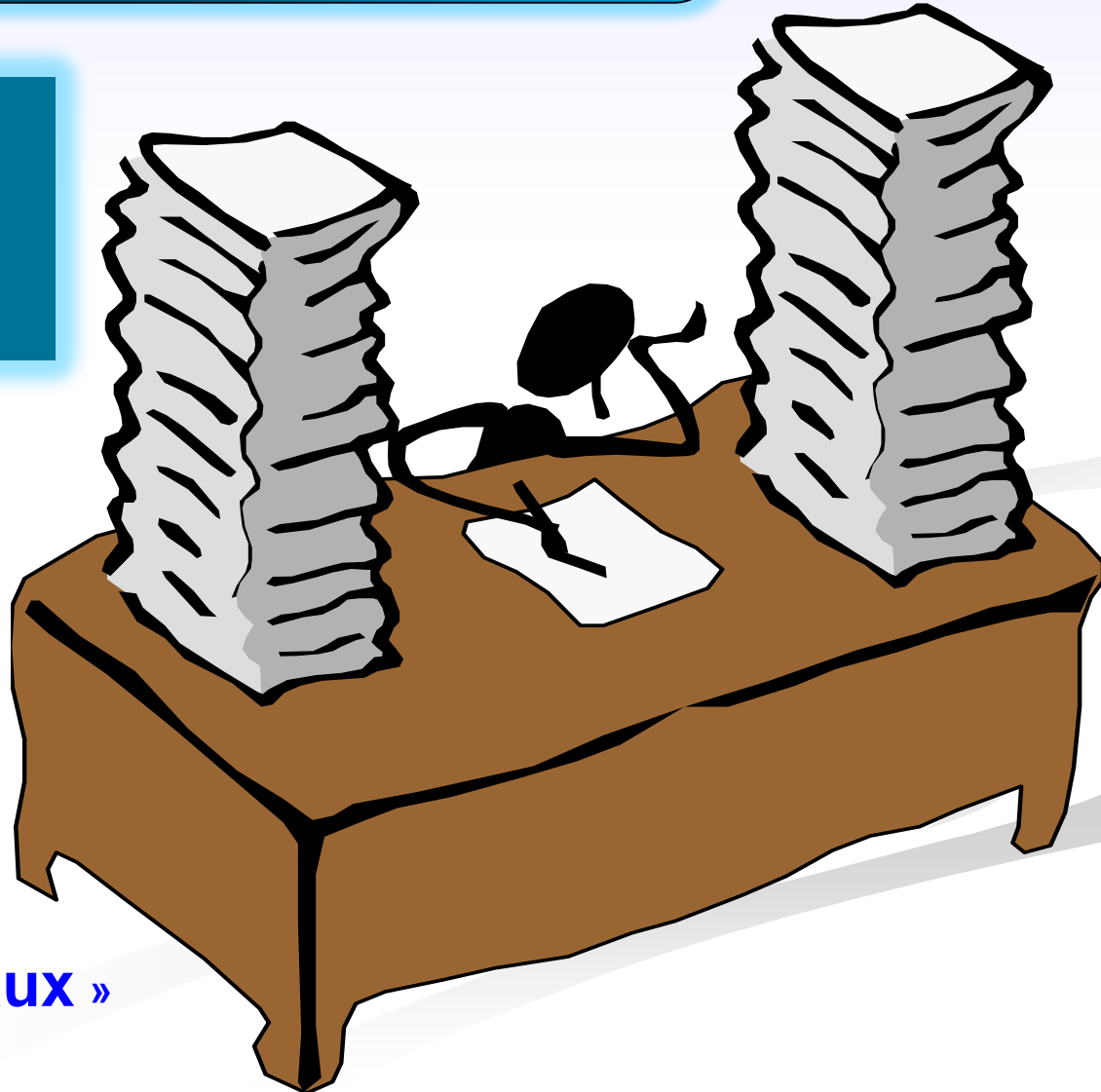
Opportunités :

- Partenariat volontariste du CROUS selon de ses moyens
- Politique dynamique des RI (RETI, PRES Euromed., mise en place de bourses spécifiques; organisation de rencontres internationales, échanges...)

L'Ecole Doctorale Evaluée

- ❑ La notation
- ❑ La synthèse de l'évaluation

**Le rapport d'évaluation
2011 est en ligne
sur le site de l'ED
à la rubrique
« Textes de référence »
« Textes légaux, généraux »**



ED 377 : notation après évaluation 2011

Résultats

- Fonctionnement de l'ED : A+
- Encadrement : B
- Suivi et insertion des Docteurs : B

Projet

- Qualité et pertinence du projet : A
- Adossement scientifique : A

Note globale : A

ED 377 : Synthèse évaluation

extrait du rapport février 2012

Points Forts

- Très bonne gouvernance; forte implication de l'équipe de direction.
- Auto-évaluation très réaliste sur les points et sur les points faibles.
- Doctorants enthousiastes participant à la vie de l'ED.
- Existence d'une association de doctorants *ProDoc*.
- Politique d'information et de communication active et efficace. Prise en compte des Masters.
- Offre de formation variée et appréciée par les doctorants. Projets ambitieux.
- Procédure de recrutement pilotée par l'ED.
- Ecole bien insérée dans le paysage local.
- Financement de l'ED satisfaisant; fort soutien de la CTC.
- Volonté de réduire la durée excessive de certaines thèses.

ED 377 : Synthèse évaluation

extrait du rapport février 2012

Points Faibles

- Données figurant dans le rapport parfois incomplètes et insuffisamment détaillées (*publications à la soutenance*).
- Suivi des thèses sous la [seule] responsabilité des laboratoires.
- Absence de soutenance à mi-parcours sous la responsabilité de l'ED.
- Volonté affichée d'ouvertures nationale et internationale mais nombre de post doc très faible (*stages pris en charge par l'extérieur*).
- Enquête du suivi des docteurs faible en résultats. Dispositif pas assez performant.
- Informations sur financements des thèses parfois peu précises (*seuil de financement par rapport au SMIC?*)
- Taux de doctorants non aidés élevé
- Faible partenariat avec le monde industriel.