



Procès Verbal du Conseil de l'Ecole Doctorale

Réunion du 11 sept. 2012, de 09h30 à 12h30 – Salle de réunion du Bât IUFM (Corte).

Présents (Mmes et MM)

Agostini Dominique (P-ext) – Albertini Jean Baptiste (P-ext) – Bianchi Dominique (P-ext) – Bisgambiglia Paul (Pr-UCPP, arrivé à 11h) — Costa Jean (Pr-UCPP) – Maupertuis Marie-Antoinette (Pr-UCPP) – Mercuri Cindy (Doctorante) – Romani Paul-Marie (Pr-UCPP) – Santucci Jean-François (Pr-UCPP)

Procurations

Giorgi Nathalie (Ing-UCPP) à Costa Jean (Pr-UCPP)
Comiti Jean-Marie (Pr-UCPP) à Costa Jean (Pr-UCPP)
Bisgambiglia Paul (Pr-UCPP, arrivé à 11h) à Santucci Jean-François (Pr-UCPP) jusqu'à 11h

Absent excusé

Coppolani Jean-Yves (Pr-UCPP)

Absent

Pinelli Jean Pierre (P-ext)

Invités

Les membres du bureau de l'Association ProDoc : Pierre Alessandrini, Candice Obron, Christelle Maziere et Gregory Cristofari)

Ordre du jour

1. Fonctionnement de l'Ecole Doctorale

- 1.1 Bilan d'activités de l'année 2011-2012 *Pièce jointe (PJ 1-1.1)*
- 1.2 Bilan d'activités de l'Association ProDoc – Invités : membres du bureau de l'Association.
- 1.3 Proposition d'activités pour l'année 2012-2013 *Pièce jointe (PJ 1-1.3)*
- 1.4 Agrément des Intervenants et Formateurs pour l'année 2012-2013 *Pièce jointe (PJ 1-1.4.)*
- 1.5 Etat d'exécution du budget 2012 et Proposition de Budget primitif 2013. *Pièce jointe (PJ 1-1.5).*
- 1.6 Proposition de Calendrier administratif 2012-13. *Pièce jointe (PJ 1-1.6)*
- 1.7 Procédure de renouvellement de la Direction et du Conseil de l'Ecole Doctorale (Informations).
- 1.8 Avis à donner sur la proposition de nomination, par le Président de l'Université, d'un Directeur de l'Ecole Doctorale pour la période d'accréditation 2013-2017

2 Projets de Thèses 2012-2013 : Agréments et Contrats doctoraux

- 2.1 Agrément des Projets de Thèses et dérogations afférentes. *Pièce jointe (PJ 2.1).*
- 2.2 Contrats doctoraux – Renouvellement ; Candidatures à un contrat doctoral : examen et classement. *Pièce jointe (PJ 2.2).* Approbation du classement en séance.

Nota : Dans l'impossibilité de reproduire et de transmettre intégralement les dossiers, ceux-ci sont à disposition pour consultation complète au Secrétariat de l'Ecole Doctorale.

3 Autres points

- 3.1 Reprise de la réflexion sur des modifications du règlement intérieur pour rationalisation des thèses : fourchette de longueur ; thèse sur articles ; taux d'encadrement ; soutenance à mi-parcours ; conditions de soutenance ; autres...
- 3.2 Questions diverses.

1 Le fonctionnement de l'Ecole Doctorale

1.1 Bilan d'activités de l'année 2011-2012

Un bilan de l'ED relatif à l'année 2011-12 a été transmis en pièce jointe à la convocation (PJ 1-1.1). Le Directeur en commente les points forts et les points faibles.

Les Chiffres

Le nombre d'inscrits accuse une baisse de 16 unités (8,9%) par rapport à l'effectif 2010-2011. Il n'a été procédé à aucune radiation autoritaire. Ces radiations font suite à des déclarations d'abandon ou à des non-réponses aux relances équivalant à des situations d'abandon. Cette diminution est répartie sur les deux UMR : -6,9% en LISA et -9,6% en SPE

Le pyramidage en fonction des années d'inscription tend vers la norme nationale. Le pourcentage d'inscrits en 5^{ème} année et plus est de 22,3% alors qu'il était de 25,5% en 2010-11 et plus élevé, encore, les années précédentes. La durée moyenne des thèses soutenues durant l'année, accuse une hausse pour l'UMR LISA (réguliers : 6,3 ans - doctorants aidés : 5,2 ans contre 3,8 / 4,2 en 2010-11). Cette durée moyenne est constante en SPE (réguliers : 3,5 ans - doctorants aidés : 3,7 ans contre 3,5 / 3,7 en 2010-11).

Le nombre d'étrangers est en régression (36 [23,4%] alors qu'il était de 47 [26,1%] en 2010-11 et de 48 en 2009-10. Le nombre de thèse en cotutelle est constant (12). Une meilleure communication envers nos partenaires étrangers est à envisager.

Le nombre de thèses aidées est sensiblement constant : 44 (43 en 2010-11). Le nombre de doctorants sans ressources connues est diminution : 44 (26,5%) en 2011-12 contre 61 (33,9%) en 2010-11. Le nombre de thèse jamais aidées est également en diminution : 29 (17,5%) en 2011-12 contre 42 (23,3%) en 2010-11.

Le nombre de thèses soutenues par années civiles est constant et de l'ordre de 30. Il devrait croître significativement pour l'année 2012 (source : sondage à l'occasion du passage au dépôt numérique).

Les Formations

L'offre de formation a été considérablement accrue. La participation est très satisfaisante.

- **Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (20j/Et)**
 - 100 heures de séminaires pluridisciplinaires du pôle doctoral de la FFLASHS / LISA
 - 12 heures de séminaires FST / SPE.
- **Formations transversales – Culture scientifique générale (23j/Et)**
 - Préparations aux certifications en Anglais et en Informatique (C2I n1 & n2). 14j
 - Deux séminaires de l'URFIST, l'un portant sur la recherche d'information et l'écriture scientifique et l'autre sur la documentation scientifique. 6j
 - Séminaire pluridisciplinaire sur l'histoire et la philosophie des Sciences. 2j
 - Formation au Dépôt numérique des thèses. 1j
 - Non réalisé : cours de statistiques
- **Formations de préparation à l'Insertion Professionnelle (29j/Et)**
 - Séminaire de l'APEC 3j
 - Séminaire sur les outils de l'employabilité des docteurs 3j
 - Cycle d'enseignements sur l'Intelligence économique 7j
 - Séminaire sur les propriétés intellectuelle et industrielle 1,5j
 - Séminaire « Vision Paper 2020 » sur l'émergence et l'évolution des métiers à l'horizon 2020) 3j
 - Parcours *Custrui* – Parcours d'initiation à la culture entrepreneuriale 4,5j
 - Doctoriales de Provence et Doctoriales de Grenoble 5j
 - Forum DECLIC, Nice. 1j
 - Journée de l'Insertion du Docteur, Corte 1j
 - Non réalisé : Séminaire sur le bilan des compétences (report en novembre 2012)
 - Non réalisé : mise en place du CFED, Nice (en remplacement du CIES) pour ce qui est de la formation aux métiers de l'enseignement. Une intervention énergique est nécessaire auprès de l'Université de Nice afin que soient clairement précisées ses intentions quant à la participation de l'Université de Corse à cette action.

Les Manifestations

La journée du Doctorant (29 juin 2012)

La JDD est un acte majeur de l'année. Outre l'aspect de brassage, elle est un bilan de compétences en termes de travaux de recherche et de communication scientifique. La participation est quelque peu décevante (≈ 90 doctorants) même si le taux de posters affichés est constant par rapport à l'an dernier (48%). 10 communications orales et 80 posters.

La JDD 2012 a été marquée par la première édition de deux prix des meilleurs posters décernés par le Conseil Général de Haute-Corse, l'un à un doctorant en SHS et l'autre à un doctorant en S&T.

Tribune des Chercheurs (Bastia, 27 juin 2012).

L'ED a participé à la tribune des chercheurs spécialement organisée par la Société des Sciences Historiques et Naturelles de la Corse. 14 communications orales et 8 posters.

Les Faits marquants

Prix de thèse de la Fondation EADS :

Rachel BAILE (SPE-EnR) : Prix de thèse interdisciplinaire

Prix de thèse Accademia Corsa de Nice :

Romain Colonna (LISA-ICPP) : Prix «Lingua viva» de la Collectivité Territoriale de Corse

Cyril Voyant (SPE-EnR) : Prix de la Ville de Nice

Jean-Christophe Tomasi (SPE-COMA) : Prix de la Ville de Bonifacio : J

Laetizia Castellani (LISA-ICPP) : Prix du Conseil général des Alpes Maritimes

Evaluation AERES 2011 :

Notation globale pour l'ED : A

Le Directeur propose l'approbation du bilan d'activités 2011-12 donné en Annexe-Point 1-1.1. Le vote a lieu à main levée : Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abst : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED approuve le bilan d'activités 2011-12 tel que donné en Annexe-Point 1-1.1.

1.2 Bilan d'activités de l'Association ProDoc 2011-2012

Pro-Doc est une association ayant vocation à regrouper des doctorants de l'université de Corse. Née en avril 2011 de l'initiative conjointe de l'Ecole Doctorale n°377 et d'un groupe de doctorants, Pro-Doc est ouverte à l'ensemble des doctorants de l'université. Sa vocation première est d'œuvrer à l'insertion d'un nombre croissant de docteurs à leur niveau de compétence, dans le tissu économique local, mais également au plan national et international.

Pour se faire Pro-Doc entend, sous l'égide de l'école doctorale :

- valoriser le doctorat dans le monde de l'entreprise
- créer et renforcer un réseau professionnel
- développer et consolider les échanges et rencontres entre les Doctorants
- suggérer et impulser des formations professionnalisantes aux doctorants

L'exercice universitaire écoulé a ainsi vu les membres de Pro-Doc organiser conjointement avec la POIP, à l'université, la conférence de l'emploi, qui faisait pour l'occasion la part belle aux doctorants.

L'Association a également participé à de nombreuses manifestations et déplacements organisés notamment le forum DECLIC (Nice), organisé par l'Association des jeunes chercheurs des Alpes Maritimes.

Pour l'année 2012-13, ProDoc se propose d'organiser une nouvelle manifestation au début du mois de novembre. L'Association rouvrira alors les portes de l'université à des chefs d'entreprise qui pourront se confronter avec des doctorants autour de la question de l'emploi des docteurs. Cette occasion sera également mise à profit pour engager une campagne de communication régionale sur l'intérêt sous exploité de l'emploi de docteurs pur produits de l'université de Corse dans le développement économique de notre île.

D'autres manifestations, déjà en gestation, ne manqueront pas, en plus de la veille effectuée autour de l'offre de formation proposée aux doctorants, de compléter cette programmation.

Un débat s'engage avec les membres du Conseil, l'Association explicite ses contacts avec des chefs d'entreprises leur montrant la démarche doctorale et comment l'Entreprise peut tirer profit de la Formation doctorale. Le Conseil estime que cette approche est la bonne et qu'il convient de mettre en évidence la valeur ajoutée du Doctorat par rapport au Master. Il est suggéré à l'Association

d'anticiper sa démarche vers les étudiants de master sans toutefois leur cacher les difficultés inhérentes au Doctorat

1.3 Proposition d'activités pour l'année 2012-2013

La proposition d'offre de formation de l'ED relative à l'année 2011-12 a été transmise en pièce jointe à la convocation (PJ 1-1.3). Le Directeur la commente et ouvre le débat.

On retrouve les formations proposées et dispensées l'an dernier ; celles, qui proposées, n'ont pas été mises en œuvre sont reportées (*) ; celles rajoutées en cours d'année en fonction de l'opportunité (**) et enfin des formations nouvelles (***).

- **Formations disciplinaires** (offre globale : 20 journées au minimum) :

- Conférences et séminaires du pôle doctoral FLLASHS / LISA (environ 100h,).
- *Conférences et écoles de l'IESC : Toujours pas de participants étudiants. Il sera demandé aux directeurs de thèse, d'inciter leurs doctorants à y participer.
- Conférences et séminaires SPE : il convient de les amplifier.

- **Formations Culture scientifique générale et outils de thèses** (offre globale : 31 j/doct) :

- Préparations aux certifications : (i) CLES anglais (30h/doctorant = 5 jours ; et (ii) en informatique (C2I1, 30h/Et = 5 jours/Et + C2I2E, 24h/Et = 4 jours/Et).
- *Enseignement de statistiques restructuré (30h/Et : 15h CM en tronc commun, 15h TD d'applications en groupes différenciés SHS et SPE, au total 5 jours/Et).
- Deux séminaires URFIST (6 jours/Et) portant sur la recherche d'Information, l'écriture et la documentation scientifiques.
- **Formation pour le dépôt numérique et la mise en ligne des thèses (1 jour/Et).
- **Séminaire « Histoire et Philosophie des Sciences : Faire de l'histoire de sa science » (2 jours/Et)
- JDD 2013 (1 jours/Et) : diffusion de l'information scientifique au niveau D ; structuration habituelle, concours des meilleurs posters
- **Tribune des chercheurs de la Société des Sciences Historiques et Naturelles de la Corse (1 jours/Et) : diffusion de l'information scientifique au niveau D
- *Journée Diffusion M1 (1 jours/Et) : diffusion de l'information scientifique au niveau M1 - Intervention des doctorants par groupes thématiques auprès des différents Masters-1 regroupés par disciplines analogues ou voisines

- **Formations de préparation à l'insertion professionnelle** (offre : 51 jours/doctorant + 17 jours/doctorant de DU post doctoral)

- Séminaire APEC (3 jours/Et) : Docteurs et Doctorants face à l'emploi
- Séminaire Employabilité (3 jours/Et) : Les outils de l'Employabilité des Docteurs
- Séminaire Vision Paper 2020 (4 jours/Et) : Evolution et émergence des métiers
- *Séminaire Bilan (3 jours/Et) : Bilan de compétences.
- Séminaire Valorisation de la recherche (2 jours/Et) : La propriété industrielle, un enjeu pour la valorisation de la recherche
- **Parcours Custrui (5 jours/Et) : Parcours d'initiation à la culture entrepreneuriale.
- *Conférences sur les projets de grande d'envergure (1 jour/Et) : making of de la recherche universitaire au transfert technologique
- Séminaire IE (7 jours/Et) : Intelligence économique et nouveau risques du XXI^e siècle.
- ***DU Systèmes de veille et enjeux de l'intelligence économique (17 jours/Et) : DU Postdoctoral d'un volume horaire de 102h (42h en présentiel et 60h en ligne), ouvert en Formation initiale et en Formation continue. Enseignements ouverts aux doctorants.
- *Séminaire Gestion de projets scientifiques et professionnels (2 jours/Et)
- *Formation aux métiers de l'Enseignement supérieur (14 jours/Et) : Centre Formation Ecole Doctorale (CFED) Nice.
- Doctoriales (5 jours/Et) : Doctoriales en Provence et **Doctoriales de Grenoble.
- Conférence de l'emploi JID (1 jour/Et) : Journée de l'insertion du Docteur (ProDoc) , Corte
- **Conférence de l'emploi DECLIC (1 jour/Et) : insertion professionnelle des Docteurs, Nice

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur propose l'adoption du programme des formations donné en Annexe-Point 1-1.3. Le vote a lieu à main levée : Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abst : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED adopte le programme des formations et activités tel que donné en Annexe-Point 1-1.3

1.4 Agréments des intervenants et Formateurs pour l'année 2012-2013

La liste des intervenants et Formateurs dans les différentes formations de l'ED s'établit comme suit à la date de la présente séance du conseil. Cette liste a fait l'objet d'une pièce jointe à la convocation (PJ 1-1.4)

- **Christine GARCIA (45h)** PRAG, UCPP, – *CLES Anglais, 45h*
- **Denis SERRA (30h)** UCPP – *C2I niveau 1, 30h*
- **Alain COMBARET (24h)** PRAG, UCPP – *C2I niveau 2, 24h*
- **Benoit GAGNARD (45h)** Dr, PRAG UCPP – *Statistiques 45h*
- **Paul BISGAMBIGLIA (12h)** DR, MCF UCPP – *Formation dépôt numérique, 12h*
- **Michel GALLEZOT (20h)** MCF, U Nice / URFIST – *Séminaire URFIST, 20h*
- **Michel ROLLAND (20h)** Conservateur, U Nice /URFIST – *Séminaire URFIST, 20h*
- **Albane DELORME (20h)** Consultante APEC – *Séminaire APEC, 20h*
- **Daniel RAICHVARG (12h)** Pr, Université de Bourgogne – *Séminaire Histoire des sciences, 12h*
- **Jean-Michel NICOLAÏ (50h)** Dr, Consultant en Organisation, Accompagnement, Formation,
 - *Séminaire Outils de l'employabilité des Docteurs, 20h*
 - *Cycle d'enseignements en Intelligence Economique, 30h*
- **Michel KOENIG (30h)** Dr, U Nice / Consultant Société Eurosmart – *Vision Paper 2020 : 30h*
- **Marius ARMAND (30h)** Dr, U Marseille / Consultant – *Sém Evaluation des compétences, 30h*
- **Jean-Michel CALLEBAUT (12h)** Cellule d'Animation et de Conseil en Propriété Industrielle, ADEC – Incubateur de Corse – *Séminaire Propriété Industrielle, 12h*
- **Marie Françoise SALICETI (12h)** Cellule de Valorisation de la Recherche, UCPP – *Séminaire Propriété Industrielle, 12h*
- **Toussaint COPPOLANI (6h)** Consultant et membre du Comité Intelligence Economique et Stratégique des Ingénieurs et Scientifiques de France (CIESISF). – *Cycle IE, 6h*
- **François TROCME (6h)** Expert manager. Membre du CIESISF – *Cycle IE, 6h*
- **Jean-Pierre VADET (6h)** Vice-amiral, ancien auditeur du Centre des Hautes Etudes de Défense Italien. Consultant et préside le CIESISF – *Cycle IE, 6h*
- **Jacques CARLES (6h)** Président de Carles et Associés et du Centre du luxe et de la Création. Spécialiste reconnu de recherche stratégique, d'Intelligence prospective et de sensibilisation institutionnelle – *Cycle IE, 6h*
- **José GIANNESINI (6h)** Directeur des collectivités territoriales d'une grande banque française
- **Claude MOLLY-MITTON (6h)** Responsable de la mission « communication et veille » au sein de l'Agence pour l'Informatique Financière de l'Etat au sein du Ministère du Budget, des Comptes publics et de la Réforme de l'Etat. Membre du CIESISF, Président de l'USF (Club des utilisateurs SAP francophones), membre du Collège de l'Académie de l'Intelligence Economique. – *Cycle IE, 6h*
- **Jean Luc LAFARGUE (6h)** Professeur de Physique à l'Université, puis a créé la revue Qualitique, dont il est le directeur de la rédaction. Il préside le groupe Qualitique. – *Cycle IE, 6h*
- **Amos DAVID (15h)** Pr, Loria, Université de Nancy – *DU en IE, 15h*
- **Bernard DOUSSET (15h)** Pr, IRIT- Université de Toulouse – *DU en IE, 15h*
- **Georges MORACCHINI (15h)** Pr, Université de Corse Responsable IE – *DU en IE, 15h*
- **Henri DOU (15h)** Pr, Docteur d'état, Directeur ATELIS (french business school) – *DU en IE, 15h*
- **Philippe CLERC (15h)** Expert au pôle international : industrie, innovation et IE – ACFCI – *DU en IE, 15h*
- **Serge CHAMBAUD (15h)** Docteur d'état, Directeur du musée du CNAM – *DU en IE, 15h*
- **Alain JUILLET (15h)** Consultant international – *DU en IE, 15h*

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur propose l'agrément des intervenants et formateurs ci-dessus. Le vote a lieu à main levée : Votants : 11 – Pour : 12 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED approuve la liste des intervenants pédagogiques supra

1.5 Etat d'exécution du budget 2012 et Proposition de Budget primitif 2013.

Ce point a fait l'objet de l'envoi d'un document explicite (PJ 1-1.5) aux membres du conseil.

Etat d'exécution du budget 2012

S'agissant de la ligne LB 1705 relative aux frais de jurys des thèses. En faisant l'hypothèse de 35 soutenances de thèses, il avait été demandé 60.000 € au BI 2012 ; 38.00 ont été crédités. Entre le 1^{er} janvier et le 31 juillet 2012, 8 thèses ont été soutenues (11.762,66 €). Crédit restant : 26.237,34 €. Sur la base du sondage sur les compétences informatiques réalisé dans le cadre du dépôt numérique des thèses, 40 thèses devraient être soutenues entre le 15 septembre et le 20 décembre 2012. Le montant estimé pour les frais de jurys est de 64.000 €. Soit 38.000 € à provisionner à la prochaine DBM.

S'agissant de la ligne LB 1704.

- Les cours de statistiques n'ont pu être assurés.
- Le séminaire « Evaluation des compétences » et la Journée de l'Insertion des Docteurs sont programmés pour novembre 2012
- Les frais relatifs aux Doctoriales accusent un fort dépassement en raison de l'opportunité qui s'est présentée d'envoyer 3 doctorants aux Doctoriales de Grenoble. Le Forum DECLIC organisé par l'Association des doctorants de l'Université de Nice a été une autre opportunité (non budgétée) pour les doctorants de côtoyer le monde de l'Entreprise.
- Les enseignements du centre de Formation Ecoles Doctorales de Nice n'ont pu avoir lieu suite aux retards pris dans les négociations entre l'Université de Nice et le MESR. Ils devraient démarrer cet automne. Il faut donc prévoir environ 6.000 € pour les frais de formation et 5.000 € de frais de déplacement des doctorants (hypothèse : 24 doctorants).
- Les crédits de type 30 relatifs aux items « Manifestations » et « Fonctionnement général » seront épuisés avant la fin de l'exercice 2012 ; considérant que le reliquat sur l'item « Frais Formation » est de 22.000 € et qu'il convient de réserver une somme de 10.000 € pour le CFED-Nice et une somme de 2.000 € pour le séminaire Evaluation des compétences (honoraires+frais). En conséquence, il est envisageable de transférer 10.000 € sur la LB 1705. Il est donc demandé un crédit supplémentaire de 28.000 € à l'occasion de la DBM d'octobre.

Proposition de Budget primitif 2013

S'agissant de la ligne LB 1705 relative aux frais de jurys des thèses. Sur la base du sondage sur les compétences informatiques réalisé dans le cadre du dépôt numérique, 39 devraient être soutenues au cours de l'exercice 2013. Le montant estimé pour les frais de jurys est de 63.000 €.

S'agissant de la ligne LB 1704, compte tenu

- du programme prévisionnel des activités 2013, notamment
- de la participation de 12 doctorants aux Doctoriales d'Aix-Marseille Université et de 5 autres doctorants aux Doctoriales de l'Université de Grenoble (8.500 € / 4.500 € en 2012),
- de la participation de 24 doctorants au CFED-Nice (25.000 € en 2013 / 30.000 € en 2012),
- d'une augmentation des enseignements notamment en Intelligence éco. (60 h / 40 h en 2012),
- d'une participation renouvelée au Forum DECLIC à Nice (3.000 € / 0 € en 2012)

La proposition de Budget primitif 2013 est la suivante

LB 1705 –	
Jurys de Thèses (type 10) :	63.000 €

LB 1704 –	
Formations, salaires (type 30) :	9.000 €
Equipement (type 20)	- €
Formations, frais (type 10)	50.000 €
Manifestations, frais (type 10)	6.000 €
Fonctionnement général (type 10)	10.000 €

Total	138.000 €
--------------	------------------

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur propose l'adoption du budget primitif dont un exposé détaillé est donné en Annexe-Point 2-2.7. Le vote a lieu à main levée : Votants : 11 - Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED adopte le BP 2013 tel qu'explicité dans l'Annexe-Point 1-1.5

1.6 Proposition de Calendrier administratif 2012-2013.

Une proposition de calendrier administratif 2012-2013 de l'Ecole Doctorale a été transmise en pièce jointe à la convocation (PJ 1-1.6)

Le Directeur relève qu'une grande majorité de projets de thèses déposés lors de la campagne de juin-juillet 2012 avait fait l'objet d'un dépôt préalable en janvier 2012. Cette diffusion a permis d'examiner et de retenir des candidatures extérieures. En outre le nombre de projets insuffisamment problématisés est relativement peu élevé par rapport aux années précédentes et correspond dans chaque cas à une absence de dépôt préalable.

La campagne de dépôt préalable s'étalera du 15 octobre 2012 au 17 janvier 2013.

Les dossiers de demande d'autorisation préalable pour 1^{ère} inscription en thèse et les dossiers de candidature pour un contrat doctoral doivent parvenir à l'Ecole Doctorale avant le 11 juillet 2013, midi. Aucune candidature *extra tempora* pour un contrat doctoral ne sera prise en considération.

Il est appréciable, notamment pour les étudiants concernés, que les centres de recherche se réunissent en juillet.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur propose l'adoption du calendrier. Le vote a lieu à main levée: Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED adopte le calendrier administratif tel que donné en Annexe-Point 1-1.6.

1.7 Procédure de renouvellement de la direction et du Conseil de l'Ecole Doctorale (Informations)

L'accréditation de l'Ecole Doctorale arrive à terme en 2012 ainsi que les mandats du Directeur et du Conseil. Dans la perspective de la nouvelle accréditation 2013-2017, il convient de procéder à la nomination du Directeur de l'Ecole et de renouveler intégralement son Conseil. Un courrier a été adressé en ce sens au président de l'Université et au vice-président du CA en date du 23-07-2012 (ED/JC/2012-223)

1) Nomination du Directeur.

Arrêté du 07-08-2006 – Article 10 – alinéas 2 et 3

« Le directeur de l'école doctorale est choisi parmi les professeurs et assimilés .../... Il est nommé pour la durée de l'accréditation de l'école doctorale. Son mandat peut être renouvelé sans excéder huit ans. »

« Lorsqu'une école doctorale relève d'un seul établissement, le directeur de l'école doctorale est nommé par le chef d'établissement après avis du conseil scientifique ou des instances qui en tiennent lieu et du conseil de l'école doctorale. »

Ces dispositions sont reprises dans les statuts de l'Ecole Doctorale (Article 3)

2) Renouvellement du Conseil de l'Ecole Doctorale.

Statuts de l'Ecole Doctorale - Article 5 modifié par le Conseil de l'ED du 01-02-2011 et adopté par la délibération 2011-009 du Conseil d'Administration du 15-02-2011.

« Le Conseil de l'Ecole Doctorale est composé de 15 membres élus ou désignés pour la durée de l'accréditation de l'école :

→ 8 membres désignés selon des modalités adoptées par le Conseil d'Administration de l'Université et représentant l'Etablissement, les entités de recherche reconnues à la suite d'une évaluation nationale dont un représentant des personnel Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, Ouvriers et de Service.

→ 3 membres doctorants élus pour deux ans par leurs pairs. Ces membres sont élus au scrutin de liste à un tour à la représentation proportionnelle avec répartition des sièges restant à pourvoir selon la règle du plus fort reste, sans panachage. Pour chaque représentant des usagers, un suppléant est élu dans les mêmes conditions que le titulaire. Les sièges sont attribués aux candidats d'après l'ordre de présentation de la liste. La liste peut être incomplète. Pour chaque liste, il est procédé dans la limite du nombre de sièges obtenus par celle-ci à l'élection des titulaires, et à l'élection d'un nombre égal de suppléants, dans l'ordre de présentation des candidats de la liste. Chaque membre suppléant ainsi désigné s'associe avec un membre titulaire dans l'ordre de présentation de la liste. Lorsqu'un représentant titulaire perd la qualité au titre de laquelle il a été élu ou lorsque son siège devient vacant, il est remplacé, pour la durée du mandat restant à courir, par son suppléant qui devient titulaire. Lorsque le siège d'un représentant suppléant devient vacant pour quelle que cause que ce soit, il est attribué, pour la durée du mandat restant à courir, au premier des candidats non élu de la même liste. Lorsque le siège vacant d'un représentant titulaire ne peut plus être pourvu

dans l'ordre de présentation de la liste par application des dispositions ci-dessus, il est procédé à un renouvellement partiel.

→ 4 personnalités extérieures à l'Ecole Doctorale désignées selon des modalités adoptées par le Conseil d'Administration de l'Université, françaises ou étrangères compétentes dans des domaines scientifiques et dans les secteurs industriels et socio-économiques.

.... »

2.a) S'agissant des modalités de désignation des huit membres représentant l'Etablissement, les entités de recherche et celle des quatre personnalités extérieures, la délibération 2009-075 du Conseil d'Administration du 30 juin 2011 stipule dans son article 1^{er} :

« Le conseil d'administration adopte, à la majorité (deux votes contre), les modalités suivantes de désignation des membres du Conseil de l'Ecole Doctorales qui ne sont pas élus par leurs pairs : ces membres sont désignés par le Président de l'Université, sur proposition du Directeur de l'Ecole Doctorale. »

2.b) S'agissant de l'élection des trois membres doctorants élus pour deux ans par leurs pairs et de leurs suppléants, la mise en œuvre de la procédure est du ressort de la Cellule juridique qu'il convient de saisir à cet effet. Le Directeur a proposé que le scrutin soit fixé au jeudi 11 octobre 2012, date de la rentrée solennelle de l'Ecole Doctorale. Le Président de l'Université a pris un arrêté fixant les modalités du scrutin

1.8 Avis à donner sur la proposition de nomination, par le Président de l'Université, d'un Directeur de l'Ecole Doctorale pour la période d'accréditation 2013-2017.

Le Président de l'Université se propose de reconduire le Pr Jean Costa en qualité de Directeur de l'Ecole pour la prochaine période d'accréditation 2013-2017.

Outre la consolidation et la pérennisation des points forts relevés par l'AERES, le Directeur expose les efforts à faire durant la prochaine mandature :

● **Avec les Centres de Recherche**

- Mieux définir le recrutement des doctorants
- Poursuivre une politique de durée de thèse
- Encadrement et suivi des doctorants
- Instaurer soutenances intermédiaires
- Définir des modalités de soutenance

● **Avec le BRI :**

- Ouverture internationale, échange de doctorants et de chercheurs
- Thèses en cotutelle

● **Avec la POIP**

- Suivi de l'insertion des docteurs

Après que J Costa ait quitté la salle (non participation au vote), le Président explicite les raisons de son choix et demande l'avis du conseil. Le vote a lieu à bulletin secret. Votants : 10 – Pour : 10 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED donne un avis favorable à la proposition de nomination du Pr Jean Costa en qualité de Directeur de l'Ecole Doctorale pour la période d'accréditation 2013-2017

2 Projets de Thèses 2012-2013 : Agréments et Contrats doctoraux

2.1 Agrément des Projets de Thèses et dérogations afférentes. (cf Annexe-Point 2-2.1).

Une présentation synthétique des différents projets proposés à l'agrément était jointe à la convocation : 22 demandes au titre de l'UMR LISA ; 2 demandes au titre de l'ERT AJ3P et 15 demandes au titre de l'UMR SPE. Ces dossiers ont été examinés par les responsables des projets structurants concernés. A cela s'ajoute 1 demande hors centre de recherche

Relativement à l'UMR LISA, la Directrice de l'UMR commente les avis. Tous les directeurs et codirecteurs sont HDR. En l'état, deux demandes ont reçu un avis défavorable au motif d'une mauvaise argumentation ou problématisation. Il a été suggéré aux candidats correspondants de reformuler leur projet et à le soumettre à nouveau en septembre. Une troisième demande doit être ajournée bien qu'ayant reçu un avis favorable quant aux aspects scientifiques ; le candidat n'étant pas titulaire d'un diplôme bac+5, cette demande doit faire l'objet de la procédure dérogatoire prévue à l'article L.613-5 du code de l'éducation.

A l'exception du cas de Marcel Jureczek sur lequel l'ED aura à se prononcer après que la commission d'équivalence aura donné ses conclusions, le directeur de l'ED propose un avis conforme sur l'ensemble des autres cas.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur met sa proposition aux voix. Le vote a lieu à main levée - Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Relativement à l'ERT, tous les directeurs et codirecteurs sont HDR. Les deux candidatures ont reçu un avis favorable. Le directeur de l'ED propose un avis conforme.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur met sa proposition aux voix. Le vote a lieu à main levée - Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

La demande de M Bouisfi est formulée dans un contexte étudiant hors centre de recherche. Considérant que les exigences de l'article 13 de l'Arrêté du 07-08-2006 (« Le doctorat est préparé, dans une école doctorale accréditée, au sein d'une unité ou équipe de recherche reconnue à la suite d'une évaluation nationale... ») ne sont pas satisfaites et que le candidat est déjà titulaire d'un doctorat, le directeur de l'ED propose un avis défavorable à la demande.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur met sa proposition aux voix. Le vote a lieu à main levée - Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Relativement à l'UMR SPE, le Directeur de l'UMR commente les avis. Cinq codirecteurs ne sont pas HDR : Sylvia Agostini (Mcf FST/UCPP), Eric Leoni (Mcf FST/UCPP), Anne Luciani (Mcf FST/UCPP), Nathalie Malet (Dr Biologie, IFREMER, Bastia) et Jacques Isolery (Mcf FLLASH/UCPP). Une dérogation est nécessaire. Les quatre premiers d'entre eux n'assurent actuellement aucune de codirection, le cinquième assure, quant à lui, une seule codirection. Dans le cadre de mesures d'incitation à présenter une HDR, le directeur propose un avis favorable.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur met sa proposition aux voix. Le vote a lieu à bulletin secret - Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Toutes les demandes ont reçu un avis favorable. Deux demandes doivent être ajournées bien qu'ayant reçu un avis favorable quant aux aspects scientifiques ; les candidats n'étant pas titulaires d'un diplôme bac+5, ces demandes doivent faire l'objet de la procédure dérogatoire prévue à l'article L.613-5 du code de l'éducation.

A l'exception des cas de Christine Chancogne et de France Nasica sur lesquels l'ED aura à se prononcer après que la commission d'équivalence aura donné ses conclusions, le directeur de l'ED propose un avis conforme sur l'ensemble des autres cas.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur met sa proposition aux voix. Le vote a lieu à main levée - Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Conclusion : La présentation synthétique des différents projets et le récapitulatif des avis sont repris en Annexe-Point 2-2.1. Le Conseil de l'ED émet

- **un avis défavorable au projet de thèse de Hicham Bouisfi**
- **un avis défavorable, en l'état, aux projets de thèses de Françoise Campana et de Jeanine F. Lameta-Baghioni A l'instar du conseil de l'UMR LISA, le Conseil des l'ED invite les deux candidates à se rapprocher de leurs directeurs de thèses, de reformuler leurs projets et de les resoumettre rapidement.**
- **Un avis favorable à la dérogation pour codirection de thèse concernant Mmes Anne Luciani, Sylvia Agostini et Nathalie Malet ; MM Jacques Isolery et Eric Leoni.**
- **ajourne l'examen des projets de France Nasica, Christine Chancogne et Marcel Jurczek jusqu'aux relevés de conclusions des travaux des commissions d'équivalence.**
- **un avis favorable aux autres projets.**

2.2 Contrats doctoraux – Renouvellement ; Candidatures à un contrat doctoral : examen et classement. Pièce jointe (PJ 2-2.2). Approbation du classement en séance.

Renouvellement des contrats doctoraux.

La liste des doctorants contractuels en cours a fait l'objet d'une pièce jointe à la convocation (PJ 2-2.2). Tous les doctorants contractuels de 1^{ère} et 2^{ème} année ont rempli leurs obligations. Le directeur propose un avis favorable au renouvellement de leurs contrats.

Après que chacun se soit exprimé, le Directeur met sa proposition aux voix. Le vote a lieu à main levée - Votants : 11 – Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0

Conclusion : le Conseil de l'ED approuve le renouvellement de tous les contrats doctoraux en cours ainsi que mentionné sur le tableau ci après

DOCTORANT	Année inscrit	UMR	DIRECTEUR(S) DE THESE		ED
			Désignation	Avis	Avis
BAZZALI Ophélie	3 ^o année	SPE	A Bighelli		validé F
CRISTOFARI Gregory	3 ^o année	SPE	J Costa / J Paolini		validé F
DAAGI Manelle	3 ^o année	LISA	AM Graziani		validé F
FIESCHI Réjane	3 ^o année	SPE	JM Paoli / A Hertzog		validé F
MAZIERE Christelle	3 ^o année	LISA	B Garnier / A Kerlan		validé F
OKBI Marina	3 ^o année	LISA	B Garnier / D Rey		validé F
TOMA Samuel	3 ^o année	SPE	D Federici / L Capocchi		validé F
TOMASI Pierre-Antoine	3 ^o année	LISA	JY Coppolani / J Bourdon		validé F
ZANARDI Annick	3 ^o année	LISA	AL Serpentine		validé F
BAZZALI Emmanuelle	2 ^o année	SPE	P Gabrielli / S Ancey		validé F
FIORDELISI Letizia	2 ^o année	LISA	P Ottavi		validé F
GHIPPONI-MISTRALI Laura-J	2 ^o année	LISA	JM Comiti		validé F
JACOPINI Sabrina	2 ^o année	SPE	L Berti / J Maury		validé F
NOTHIAS Louis Félix	2 ^o année	SPE	J Costa / M Litaudon		validé F
PIETRERA Ange-Toussaint	2 ^o année	LISA	D Rey		validé F
POGGI Bastien	2 ^o année	SPE	JF Santucci / T Antoine-Santoni		validé F
ROMAGNOLI Elodie	2 ^o année	SPE	PA Santoni / N Chiaramonti		validé F
SOLINSKI Michal	2 ^o année	LISA	JF Poli / G Kessler		validé F
WOILLLEZ Mathilde	2 ^o année	LISA	MA Maupertuis / L Rieutort		validé F

A titre d'information, le directeur de l'ED a transmis en fichier attaché à la convocation (PJ 2-2.2) la liste des autres contrats en cours et qui est reprise ci-après

DOCTORANT	Année inscrit	Centre	DIRECTEUR(S) DE THESE	CONTRAT
			Désignation	Nature
ABBEZZOT Cédric	4 ^o année	SPE	Ph Poggi	ADEC- CEE
CESARI Xavier	4 ^o année	LISA	JM Comiti	ADEC- CEE
PAGNI Olivier	4 ^o année	LISA	P Oberti / B Fustier	ADEC- CEE
YANG Yin	4 ^o année	SPE	J Costa / J Paolini	Contrat Recherche
COLONNA Stella	3 ^o année	LISA	JY Coppolani / JD Poli	ADEC- CEE
FAGGIANELLI Joseph	3 ^o année	SPE	A Orsini / C Mori	ADEC- CEE
GRAZIANI Catherine	3 ^o année	SPE	J Costa / F Santoni	ADEC- CEE

GUIDONI Ange-Paul	3 ^e année	LISA	X Peraldi	ADEC- CEE
LACOMBE Nicolas	3 ^e année	INRA	T Linck	CD INRA
MARCANTONI Vincent	3 ^e année	SPE	JM Paoli / A Hertzog	ADEC- CEE
BERQUIER Cyril	2 ^e année	SPE	A Orsini / MC Ruiz	Corsemploi-2
DURAND Marie	2 ^e année	CIRAD	Y Froelicher / AL Fanciullino	CD INRA
FAGGIANELLI Jean-Antoine	2 ^e année	SPE	M Muselli / C Cristofari	CEA
TAMAS Wani	2 ^e année	SPE	G Notton / C Paoli	Corsemploi-2

Candidatures à un contrat doctoral.

Rappel des Statuts de l'Ecole Doctorale 377

Adoptés par le Conseil de l'ED du 22 juin 2009 et approuvés par le CA de l'Université du 30 juin 2009)

Article 6 Attributions du Directeur de l'Ecole Doctorale. (Alinéa 5)

Après avis du Conseil de l'Ecole Doctorale, il fait au Président de l'Université des propositions relatives à l'attribution de contrats doctoraux relevant de financements sur budget propre ou Collectivité Territoriale de Corse (DFER) et de toutes autres sortes d'aides financières aux doctorants.

Article 7 Attributions du Conseil de l'Ecole Doctorale. (Alinéa 3)

Il fixe la procédure de sélection puis se prononce sur l'attribution de contrats doctoraux relevant de financements sur budget propre ou Collectivité Territoriale de Corse (DFER) et de toutes autres sortes d'aides financières aux doctorants.

Rappel des Critères adoptés

Extrait du Relevé de Conclusion (Bureau de l'ED, séance du 21 juillet 2009)

- 1°) *Parcours : Notoriété et qualité de la formation (autre que Master) ; pour les masters ne pas considérer la seule moyenne générale en M2 mais utiliser la péréquation (2/3 moyenne M2 + 1/3 moyenne M1).*
- 2°) *Qualité du projet de thèse : adéquation avec les axes prioritaires développés à l'Université de Corse ; intérêt scientifique ; aspects innovants.*
- 3°) *Applicabilité à la Corse : intérêt pour la Corse ; retombées prévisibles.*
- 4°) *Date d'obtention du Bac+5 : appréciation de la cohérence des activités entre l'obtention du diplôme bac+5 et le dépôt du dossier.*
- 5°) *Age.*

Une présentation synthétique des différentes candidatures était jointe à la convocation (PJ 2-2.2).

Nombre de dossiers de candidature reçus : 21

Répartition en fonction des UMR et des projets structurants

- **UMR SPE : 8**
 - *SPE Feux de forêts (FF)* 2
 - *SPE Gestion et Valorisation des Eaux en Méditerranée (GEM)* 3
 - *SPE Énergies renouvelables (ENR)* 1
 - *SPE Champ, Ondes, Mathématiques et Applications (COMA)* 0
 - *SPE Ressources naturelles (RN)* 2
 - *SPE Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)* 0
- **UMR LISA : 10**
 - *LISA Dynamiques des Territoires et Développement Durable (DTDD)* 1
 - *LISA Identités et Cultures, les Processus de Patrimonialisation (ICPP)* 9
- **ERT AJ3P : 2**
- **Hors centre de recherche : 1**

Avis des Centres de Recherche

Cas Hicham BOUISFI

Le projet de thèse se situe hors Centre de recherche, Pour cette raison, l'agrément a été refusé (cf supra 2-2.1). La candidature à un contrat doctoral est devenue sans objet.

Avis transmis par l'UMR LISA

L'UMR LISA a transmis son avis sous forme d'un classement préférentiel

1. COLOMBANI Ugo (ICPP, Pr F Graziani)
2. CONTE Nicolas (DTDD, Mcf-HDR X Peraldi)
3. NICOLI Agata (ICPP, Mcf-HDR DM Santini)
4. MONAGHEDDU Adeline (ICPP, Pr F Graziani)
5. ZANARDI Annelise (ICPP, Pr JA Cancellieri)
6. TADDEI Julia (ICPP, Mcf-HDR DM Santini)
7. LAIGNIER Ferdinand (ICPP, Pr F Graziani)

Les candidatures de Marina Madeleine BERNARDI, Marie-Amélie CESARI et Enel PLACIDE n'ont pas été classées ; cela équivaut à un avis défavorable pour attribution d'un contrat doctoral. La Directrice de l'UMR commente ce classement en exposant la logique qui l'a guidée. Tous les projets sont conformes à la politique scientifique de l'Université et en adéquation avec le contexte local. Les critères de sélection appliqués sont ceux préconisés par le Bureau de l'Ecole Doctorale.

Avis transmis par l'ERT AJ3P

L'ERT AJ3P donne un avis favorable aux deux candidates et à l'instar de la directrice de thèse commune aux deux candidates, refuse de les différencier.

1. ex aequo LUISI Claudia (AJ3P, Dr-HDR Y Ben Hadj)
1. ex aequo TRAMONI Juliette (AJ3P, Dr-HDR Y Ben Hadj)

Avis transmis par l'UMR SPE

L'UMR SPE a transmis son avis sous forme d'un classement préférentiel

1. GREANI Samuel (GEM, Pr B Marchand)
2. TOULOUSE Tom (FEUX, Mcf-HDR L Rossi)
3. XU Tao (RN, Pr A Bighelli)
4. GARSI Laure Hélène (GEM, Pr V Pasqualini)
5. GAVINI Alexandre (GEM, Pr V Pasqualini)
6. BRUNEL Marion (RN, Mcf-HDR A Muselli)
7. LAPA Gauthier (FEUX, Mcf-HDR L Ferrat)

Le Directeur de l'UMR commente ce classement en exposant la logique qui l'a guidé. Tous les projets sont conformes à la politique scientifique de l'Université et en adéquation avec le contexte local. Les critères de sélection ont été en premier lieu la qualité du parcours de l'étudiant et la qualité du dossier (aspects scientifiques du projet, applicabilité à la Corse), mais aussi un effet mémoire quant aux aides attribuées antérieurement. Une certaine priorité est donnée aux grands projets ; les années précédentes, un effort a été consenti aux EnR ; cette année l'effort porte sur le projet Stella Mare.

Sandra Reyboz est titulaire d'un titre d'ingénieur lui conférant le grade de Master par convention nationale. Pour des raisons matérielles, cette candidature n'a pu être examinée lors du conseil d'UMR et est prise en considération en cette séance en lui appliquant les critères et la logique explicités supra.

Concernant cette thèse dont la thématique fait partie des priorités affichées par l'Etat et la Région, le DRRT propose qu'il soit signalé à la candidate et à son directeur de recherche qu'elle peut solliciter une bourse CIFRE avec l'OEHC si cet organisme, qui a déjà proposé une thèse CIFRE en 2009, est d'accord sur le principe. Selon toute probabilité, elle peut, aussi solliciter une bourse CTC « Corse-Emploi 2 ».

Après un tour de table et que chacun se soit exprimé, le Directeur met aux voix la proposition de classement suivante :

- Rang 1 COLOMBANI Ugo (ICPP, Pr F Graziani)
- Rang 2.-*ex-æquo* (ordre alphabétique)
- CONTE Nicolas (DTDD, Mcf-HDR X Peraldi)
 - GREANI Samuel (GEM, Pr B Marchand)
 - MONAGHEDDU Adeline (ICPP, Pr F Graziani)
 - NICOLI Agata (ICPP, Mcf-HDR DM Santini)
 - TOULOUSE Tom (FEUX, Mcf-HDR L Rossi / Pr X Maldague, Québec)
 - XU Tao (RN, Pr A Bighelli / DR H Casabianca CNRS Solaize)
- Rang 8. *ex-æquo* (ordre alphabétique)
- GARSI Laure Hélène (GEM, Pr V Pasqualini / S Agostini)
 - GAVINI Alexandre (GEM, Pr V Pasqualini / Dr N Malet, IFREMER, Bastia)
 - ZANARDI Annelise (ICPP, Pr JA Cancellieri)
- Rang 11 TADDEI Julia (ICPP, Mcf-HDR DM Santini)

- Rang 12 BRUNEL Marion (RN, Mcf-HDR A Muselli)
Rang 13 LAIGNIER Ferdinand (ICPP, Pr F Graziani)
Rang 14 LAPA Gauthier (FEUX, Mcf-HDR L Ferrat / Mcf E Leoni)
Rang 15 REYBOZ Sandra (EnR, Mcf-HDR N. Heraud)

Le Directeur met au vote le classement global tel qu'il découle de ce qui précède. Le vote a lieu à bulletin secret : Votants : 11 - Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0.

Conclusion : le Conseil de l'ED donne un avis favorable au classement ci-dessus qui sera transmis pour proposition d'attribution de contrats doctoraux par le Président de l'Université. A cet effet, le conseil procède, en séance à l'approbation de ce classement. Le vote a lieu à main levée

Après relecture de la rédaction afférente au point 2-2.2, le Directeur met au vote l'approbation du classement global ci-dessus. Le vote a lieu à bulletin secret : Votants : 11 - Pour : 11 – Contre : 0 – Abstentions : 0.

Conclusion : le Conseil de l'ED approuve le classement ci-dessus.

3 Autres points

3.1 Reprise de la réflexion sur des modifications du règlement intérieur pour rationalisation des thèses :

Le Directeur de l'ED souhaite rouvrir la réflexion et la concertation sur un certain nombre de points impactant la préparation et la soutenance d'une thèse de doctorat. A cet effet, il demande aux Directeurs de centres de recherche d'en débattre dans leurs conseils respectifs aussi rapidement que possible afin de les préciser rationnellement. Un retour avant le 15 décembre est demandé dans la perspective des modifications à apporter au règlement intérieur pour rationalisation des thèses

Points suggérés (liste non exhaustive)

- fourchette de durées de thèses ;
- Fourchette de nombre de pages ;
- thèse sur articles ;
- taux d'encadrement ;
- soutenance à mi-parcours ;
- conditions de soutenance ;
- autres

3.2 Questions diverses

Néant

La séance est levée à 12h30.

Fait à Corte, le 12 septembre 2012

Le Directeur de l'Ecole Doctorale



Pr Jean Costa

Informations - Communication – 2011-2012

Rentrée solennelle de l'Ecole Doctorale : 13 octobre 2011
 Réunion d'Information des Etudiants en Master : 20 octobre 2011
 Rubrique « Actualités » : inscriptions de 99 infos [58-156]

L'Ecole doctorale 2011-12 en quelques chiffres

❖ Les effectifs

Le nombre total de doctorants : 166

Répartition par sexe : **F : 73 (44%) / H : 93 (56%)**

Répartition par nationalité (20 nationalités)

Europe 130 (78,3%) France ; 2 Italie ; 1 Pologne ; 1 Ukraine ; 1 Belgique
Afrique 3 Algérie ; 7 Maroc ; 2 Tunisie ; 2 Egypte ; 2 Djibouti ;
 2 Côte d'Ivoire ; 2 Madagascar ; 1 Gabon ; 1 Burkina Faso ; 1 Sierra Leone
Amérique 1 Etats Unis ; 2 Haïti ; 1 Canada
Asie 3 Chine ; 1 Liban.

Nombre de thèses en cotutelle : 12 :

1 Canada – 3 Belgique – 1 Algérie – 2 C. Ivoire – 2 Madagascar – 1 Italie – 1 Gabon – 1 Maroc

Répartition des doctorants par Centre de recherche

UMR CRS 6134 SPE 66 (39,7%)
 UMR CNRS 6240 LISA 94 (56,6%)
 ERT droit patrimonial 3 (1,8%)
 INRA CIRAD 3 (1,8%)

Répartition des doctorants par année d'inscription

1^{ère} année 38 (22,9%)
 2^{ème} année 33 (19,9%)
 3^{ème} année 32 (19,3%)
 4^{ème} année 26 (15,6%)
 5^{ème} année et plus 37 (22,3%)

Evolution

	Effectif Doctorants				Cotutelles
	global	1 ^{ère} année	> 4 ^{ème} année	Etrangers	
2008-2009	206	32 (15,5%)	56 (27,1%)	60 (29,1%)	3
2009-2010	201	43 (21,4%)	59 (29,4%)	48 (23,8%)	10
2010-2011	180	37 (20,5%)	46 (25,5%)	47 (26,1%)	12
2011-2012	166	38 (22,9%)	37 (22,3%)	36 (23,4%)	12

❖ Les soutiens financiers

Répartition des Doctorants aidés par année de contrat et par centre

	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	Total
LISA	5 5 CD	7 5 CD + 2 ADEC	5 3 CD + 2 ADEC	17
SPE	8 5 CD + 2 ADEC + 1 CEA	7 4 CD + 3 ADEC	9 4 CD + 1 ADEC + 1 AUF+ 1 CIFRE + 2 C Rech	24
INRA	1 1 CIRAD	1 1 INRA	1 1 INRA	3
Total	14 10 CD + 2 ADEC + 1 INRA + 1 CEA	15 9 CD + 5 ADEC + 1 INRA	15 7 CD+ 3 ADEC + 1 INRA + 1 AUF + 1 CIFRE + 2 CRech	44

Nombres de doctorants « sans ressources connues »

2011-2012 : **29** (17,5%)

Rappel 2010-2011 : **42** (23,3%)

❖ Les thèses soutenues

• Thèses soutenues en 2011-12 (1^{er} sept 2011 – 31 juillet 2012) : **31**

Répartition par sexe : F : **14** / H : **17**

Thèses en cotutelle : **4**

FDSEG (5) Droit : **2** – Sc Economiques : **3**

IAE (5) Sc Gestion : **5**

FLLASH (9) CLR : **3** – Esth. Sci l'Art : **1** – CLE : **1** – Hist : **2** – Archo : **1** – **Ethno** : **1**

FST (12) Biologie : **1** – Chimie : **4** – Energétique : **2** – Physique : **1** – Physiologie : **1** – Maths : **2** – Informatique : **1**

UMR LISA – Soutenances – Réguliers : **11** (**7 F / 4 H**) – IPO : **2** (**1 F / 1 H**)

UMR LISA – Durée moyenne – Réguliers : **6,3** – Réguliers aidés : **5,2** – IPO : **9,6**

UMR SPE – Soutenances – Réguliers : **12** (**4 F / 8 H**) – IPO **6** (**2 F / 4 H**)

UMR SPE – Durée moyenne – Réguliers : **3,5** – Réguliers aidés : **3,7** – IPO : **8,6**

• Durée des thèses soutenues en 2011

- Durée < 4 ans : **12** (40,0%)

- Durée 4-6 ans : **7** (23,3%)

- Durée 6-8 ans : **4** (13,3%)

- Durée > 8 ans : **7** (23,3%)

• Nombre de thèses par Année civile

Année 2008 **27** (**13 LISA + 14 SPE**)

Année 2009 **30** (**13 LISA + 17 SPE**)

Année 2010 **29** (**15 LISA + 14 SPE**)

Année 2011 **30** (**14 LISA + 16 SPE**)

Année 2012 (→ 30 juillet) **8** (**2 LISA + 6 SPE**)

+ **44 ?** d'après les réponses au sondage du mois de mai

Les Formations de l'ED 2011-2012 (72 journées)

1°) Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (20 journées)

Séminaires et conférences du Pôle Doctoral FLLASHS / LISA

- **14 Novembre 2011**
 - Disciplinaire : " Gestion des publics à besoins spécifiques" - Jean-Marie COMITI
 - Pluridisciplinaire : "Méthodologie de la recherche "- Jean-Marie COMITI
- **21 Novembre 2011**
 - Pluridisciplinaire : «Constructions des identités » - Jean-Marie COMITI
 - Disciplinaire : « Napoléon, l'empereur des îles : l'imaginaire des îles, la Corse et les imaginaires napoléoniens » - Jean-Dominique POLI
- **28 Novembre 2011**
 - Pluridisciplinaire : " Mythes et imaginaires collectifs. Le mythe antique et les représentations de la Corse dans les littératures européennes : Hölderlin, Mérimée, Guerrazzi " – Jean-Dominique POLI
 - Disciplinaire : « L'éducation à l'environnement » - Jean-Marie COMITI
 - Pluridisciplinaire : « les apports de la sociolinguistique à la langue corse » - Jean-Marie COMITI
- **5 Décembre 2011**
 - Pluridisciplinaire : « Le mythe de Napoléon et les représentations de la Corse dans les littératures européennes : Balzac, Stendhal, Taine, Sainte Beuve, Byron, Scott, Lermontov, Aragon, Anouilh, Malraux
- **12 Décembre 2011**
 - Disciplinaire : « Enjeux de comparatisme » - Françoise GRAZIANI
 - Pluridisciplinaire : « La structure poétique du monde : littérature, arts, sciences » - Françoise GRAZIANI
- **16 Janvier 2012**
 - Disciplinaire : " La toponymie médiévale de la Corse " - Jean-André CANCELLIERI
 - Pluridisciplinaire : "La catégorie de paysage dans l'histoire de la Corse » - Jean-André CANCELLIERI
 - Pluridisciplinaire : « Source de l'histoire culturelle de la Corse » - Eugène GHERARDI
- **23 Janvier 2012**
 - Disciplinaire : "Intorni à a diglussia » - Pascal OTTAVI
 - Pluridisciplinaire : "Plurilinguismes » - Pascal OTTAVI
 - Disciplinaire : « La topographie réelle et mythique de la Corse médiévale » - Jean-André CANCELLIERI
 - Pluridisciplinaire : «Forêt, défrichement, maquis dans l'histoire de Corse » - Jean-André CANCELLIERI
 - Disciplinaire : «La querelle des anciens et des modernes » - Françoise GRAZIANI
 - Pluridisciplinaire : « L'homme et le monde » - Françoise GRAZIANI
- **30 Janvier 2012**
 - Pluridisciplinaire : "Présence de la Méditerranée et du monde méditerranéen dans les manuels : altérités, histoire et culture scolaire » - Eugène GHERARDI
 - Disciplinaire : "Constituer une base documentaire solide : usages et mésusages des archives et des bibliothèques publiques et privées en Corse » - Eugène GHERARDI
 - Disciplinaire : « Morosaglia, Cinarca et autres lieux : symboles de la Corse médiévale » - Jean-André CANCELLIERI
 - Pluridisciplinaire : « L'histoire des forêts corses entre approche écologique et géopolitique » - Jean-André CANCELLIERI

- **6 Février 2012**
 - Pluridisciplinaire : "Eléments d'histoire de la langue corse » - Marie-José DALBERA
 - Disciplinaire : « Partition linguistique de la Corse : les plans phonétiques et morphologiques » - Marie-José DALBERA
 - Pluridisciplinaire : « Problématique de l'interculturalité » - Pascal OTTAVI
- **13 Février 2012**
 - Disciplinaire : "L'homme et l'animal" – Françoise GRAZIANI
 - Pluridisciplinaire : "Les origines méditerranéennes des sciences humaines" – Françoise GRAZIANI
 - Pluridisciplinaire : « Géolinguistique de la Corse » - Marie-José DALBERA
 - Disciplinaire : « Partition linguistique de la Corse : le plan lexical » - Marie-José DALBERA
- **20 Février 2012**
 - Pluridisciplinaire : « De la didactique des langues à l'éducation plurilingue » - Pascal OTTAVI
 - Pluridisciplinaire : « Eléments d'anthroponymie corse » - Marie-José DALBERA
- **5 Mars 2012**
 - Disciplinaire : "Eglise et pouvoir dans la Corse urbaine et rurale » - Antoine-Laurent SERPENTINI
 - Pluridisciplinaire : "Le notariat à l'époque moderne et méthodes d'utilisation des cheppi " – Antoine-Laurent SERPENTINI
 - Pluridisciplinaire : « Formes et figures de la sociabilité intellectuelle en Corse : 18^{ème} et 19^{ème} » - Eugène GHERARDI
- **19 Mars 2012**
 - Disciplinaire : « L'urbanisme insulaire aux temps modernes : l'exemple de Bonifacio » - Antoine-Laurent SERPENTINI
 - Pluridisciplinaire : « Peste et prophylaxie en Corse aux temps modernes » - Antoine-Laurent SERPENTINI
- **12 Mars 2012**
 - Pluridisciplinaire : "Les processus de patrimonialisation : enjeux et perspectives" – Dominique VERDONI
 - Disciplinaire : « Les notables ruraux insulaires aux temps modernes » - Antoine-Laurent SERPENTINI
 - Pluridisciplinaire : « La violence et la criminalité de sang au 18^{ème} siècle » - Antoine-Laurent SERPENTINI
- **2 Avril 2012**
 - Pluridisciplinaire : "Multiculturalisme et interculturalité" – Dominique VERDONI
- **16 Avril 2012**
 - Pluridisciplinaire : "L'île, représentation et réalité" – Dominique VERDONI

Conférences en Sciences pour l'Environnement

- **22 septembre 2011 – (16h00, 3h) – Pr Alain COUTE (Muséum Nat Hist Naturelle (Paris))**
Le monde méconnu et merveilleux des micro-algues. Leur activité photosynthétique aboutit à la libération de di-oxygène gazeux dont l'importance est fondamentale pour la respiration de tous les organismes à métabolisme aérobie. On leur doit également des roches de grand intérêt économique (charbon, craie, diatomite, pétrole...), des protéines, des vitamines, des oligoéléments, des enzymes, mais, aussi ... des toxines
- **30 mars 2012 – (16h, 3h) – Pr Gerard DUCHAMP (U Paris XIII)**
Physique combinatoire. - Présentation des tendances actuelles de la physique combinatoire. Description de ces interactions avec l'informatique et les mathématiques, et illustration des questions fondamentales de dualité et de rationalité par des exemples.
- **09 et 11 juillet 2012 – (9h30, 6h) – Pr Lhou MAJIDI (U Meknès, Errachidia, Maroc)**
Stratégie de synthèse. - Stratégie de transformation des cétones monoterpéniques : obtention des dérivés p-menthéniques mono et bicyclique ; application. - Séquences réactionnelles permettant de contourner des obstacles matériels en approvisionnement de réactifs coûteux.

2°) Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale et les outils de la thèse (23 journées)

Préparation aux certifications et autres cours

- **Cours d'Anglais - préparation au CLES (5 jours/Et)**

30 h/étudiant (3 h/semaine) - 16 inscrits répartis en 2 groupes de niveau.
Intervenant : Christiane **Garcia**, UCPP

Chaque séance s'articule en deux temps :

- un tronc commun permettant de revenir sur certains aspects défailants de la langue.
- un travail plus disciplinaire et par conséquent plus individuel afin de permettre à chaque étudiant d'acquérir les outils nécessaires dans son domaine d'étude et de tendre vers les niveaux B2 / C1 du cadre européen commun des langues.

- **Cours d'Informatique - préparation au C2I (5+4 jours/Et)**

30 h/étudiant (3 h/semaine) - 24 inscrits répartis en 2 groupes de niveau.
Intervenants : Alain **Combaret**, UCPP-IUFM et Denis **Serra**, CDI UCPP-IUFM C2I

Par le biais de l'école doctorale, en partenariat avec le centre de certification, il est proposé aux doctorants deux niveaux de certification informatique et internet :

Niveau 1 : Le C2I niveau 1 (C2I.1, 5 jours) vise à attester de la maîtrise d'un ensemble de compétences nécessaires à l'étudiant pour mener les activités qu'exige aujourd'hui un cursus d'enseignement supérieur : recherche, création, manipulation, gestion de l'information ; récupération et traitement des données ; gestion des données ; présentation en présentiel et à distance du résultat d'un travail ; échange et communication à distance ; production en situation de travail collaboratif ; positionnement face aux problèmes et enjeux de l'utilisation des TIC : droits et devoirs, aspects juridiques, déontologiques et éthiques.

Niveau 2 spécialité « Enseignement » Le C2I.2E (4 jours) atteste des compétences professionnelles dans l'usage pédagogique des technologies numériques, communes et nécessaires à tous les enseignants et formateurs pour l'exercice de leur métier : maîtrise de l'environnement numérique professionnel, développement des compétences pour la formation tout au long de la vie, responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif, travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif, conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage Mise en œuvre pédagogique, mise en œuvre de démarches d'évaluation.

- **Cours de statistiques (5 jours/Et)**

30 h/étudiant non comptabilisé - Non réalisé pour cause de désistement tardif de l'intervenante et impossibilité de trouver un remplaçant.

Séminaires et Formations

- **Séminaire URFIST-1 (3 jours/Et)**

« **Recherche d'information et Ecriture scientifique** »

Partenariat : BU (Marie-Paule Perez) avec le concours de l'URFIST

Formateurs : URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique), Gabriel Gallezot (GG) ; Michel Roland (MR) – 35 participants

Programmation (20h) : 23-25 novembre 2011

- 23/11 09h15-12h30 (GG) : Je connais et j'utilise les ressources du Web (3h)
- 23/11 14h00-17h30 (MR) : Automatiser sa veille niv 1 (3h)
- 24/11 09h15-12h30 (GG) : Zotero niv 1 (3h)
- 24/11 14h00-17h30 (GG) : Zotero niv 2 (3h)
- 25/11 09h15-12h30 (MR) : Mémoriser et partager ses lectures avec Diigo (3h)
- 25/11 14h00-17h15 (GG) : HAL (dépôts et services) : Diffuser et valoriser les résultats de la recherche (2h)

• Séminaire URFIST-2 (3 jours/Et)

« Documentation scientifique »

Partenariat : BU (Marie-Paule Perez) avec le concours de l'URFIST

Formateurs : URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique), Gabriel Gallezot (GG) ; Michel Roland (MR) – – 28 participants

Programmation (24h) : 12 au 16 mars 2012

- 12/03 – 14h00-17h00 – (GG) Savoir gérer ses images pour les documents à caractère scientifique (Xnview)
- 13/03 – 09h30-12h30 – (GG) Je réalise mes posters ou mes schémas avec inkScape
- 13/03 – 14h00-17h00 – (GG) Je réalise un support de présentation (PPT, OOo, Prezi, ...)
- 14/03 – 09h30-12h30 – (MR) Créer un site web rapidement: WordPress
- 14/03 – 14h00-17h00 – (MR) RSS, Syndication
- 15/03 – 09h30-12h30 – (MR) Wikis: écrire et gérer l'information collaborativement
- 15/03 – 14h00-17h00 – (MR) Réseaux sociaux, microblogging à l'Université pour la veille et pour la communication: Twitter, Facebook etc.
- 16/03 – 09h30-12h30 – (GG) Je présente mon support - sous forme d'atelier : En savoir plus

• Séminaire pluridisciplinaire (2 jours/Et)

« Histoire et Philosophie des Sciences : Faire de l'histoire de sa science »

Intervenant : Pr Daniel Raichvarg (Université de Bourgogne) – 25 participants.

Objectifs du Séminaire«

- Connaître les différentes composantes de l'histoire des sciences
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Pouvoir présenter une approche culturelle des sciences
- Savoir pratiquer une recherche documentaire ouverte

Méthodes pédagogiques et Programmation (12h) : 6-7 février 2012

Cette approche de l'histoire des sciences par les histoires de sciences comprend deux moments : d'une part, un exposé illustré sur les sciences comme ensemble d'histoires et analyses de cas, d'autre part, un atelier montrant comment construire la généalogie de sa discipline.

- 06/02/12 - 09h30-12h30 : Du sujet de sa thèse à son histoire – le champ des possibles
- 06/02/12 - 14h00-17h00 : Histoire des sciences et histoires de sciences - exposé illustré
- 07/02/12 - 09h00-12h00 : Atelier (3 ou 4 groupes selon le nombre de participants) – Recherche d'apports scientifiques, historiques et culturels - -
- 07/02/12 - 13h00-16h00 : Atelier (suite) : présentation aux autres groupes - Synthèse de l'histoire de sa science à sa vulgarisation

• Formation au Dépôt numérique des thèses (1 jour/Et)

Partenariat : BU (Marie-Paule Perez)

Formateur : Dr Paul Bisgambiglia, Mcf FST

Objectifs du Séminaire et Programmation (6h) : 29 mai, 13-15 juin 2012

Séminaire organisé dans la perspective du dépôt électronique afin d'accompagner et d'informer les doctorants. Il a été structuré selon 2 axes:

- Modalités administratives de dépôt.
- Mise en forme de la thèse (feuille de style).

Le 3^{ème} axe (mise en ligne : avantages ; connaissance du droit d'auteur ; droits et devoirs) n'a pu être abordé du fait de l'indisponibilité de l'Intervenant Urfist pour raison de santé.

La partie théorique de la formation a été traitée en tronc commun le 29/05/12 (9h-12h). La partie pratique sur ordinateur a été dispensée du 13 au 15/06/12 (9h-12 ; 14h-17h) selon 6 groupes différenciés en fonction du domaine scientifique, du niveau de compétence informatique des doctorants et de la période de soutenance de thèse.

Un sondage préalable a permis, en outre, d'estimer le nombre prévisible de thèses qui seront soutenues à court et moyen termes :

- 2012 (septembre-décembre) : 44
- 2013 (janvier-décembre) : 37
- 2014 ((janvier-décembre) : 33

3°) Modules professionnalisants (29 journées)

- **Séminaire APEC (3 jours/Et)**
« Le docteur face à l'emploi »

Formateurs : APEC (Association pour l'emploi des cadres) : Albane Delorme, consultant – 35 participants

Programmation (20h) : 6 Mars, 11-12 avril 2012

- **Thématique 1 :** Panorama du marché de l'emploi dans la perspective d'une insertion professionnelle avec un doctorat : l'état des lieux du marché ; la demande de Hautes Compétences ; Les attentes des entreprises. Les stéréotypes concernant les Docteurs ; Gérer son employabilité tout au long de sa vie professionnelle.
- **Thématique 2 :** Les projets et les outils : Etude de quelques projets professionnels, Exercices pratiques sur les outils de recherche d'emploi.
- **Thématique 3 :** l'entretien de recrutement : les objectifs pour le recruteur et pour le recruté ; Les différentes formes d'entretien ; Simulations d'entretien

- **Séminaire Employabilité (3 jours/Et)**
« Les outils de l'employabilité des Docteurs »

Formateurs : Jean Michel Nicolai, consultant en Organisation, Accompagnement, Formation – 14 participants

Programmation (20h) : 27-29 février 2012 - 14 participants

Thématique : Outils pour le développement de l'employabilité des Docteurs : Rôles et fonctions du responsable en entreprise. Rédaction du Curriculum Vitae. Rédaction d'une lettre de motivation. Correction des deux outils avec coaching individualisé. Simulation

Module 1 : Rôles et fonctions du responsable en entreprise.

- Analyser, à partir d'une grille de lecture des différentes responsabilités développées en entreprise, les possibilités d'employabilité pour un docteur, porteur en réalité d'une première expérience professionnelle en tant que doctorant, qu'il convient d'analyser, de comprendre et de valoriser.
- Le premier atelier sera très interactif et chacun des stagiaires sera en situation de participation opérationnelle.
- L'expression orale sera un moyen important qu'il faudra s'approprier.

Module 2 : Rédaction du Curriculum Vitae.

- Il sera proposé de commencer à rédiger un CV, en dehors des poncifs réducteurs communément proposés, notamment en ce qui concerne le CV « Une page », qui ne permet pas de se différencier des autres candidats.
- Un inventaire de ses expériences salariées, sociales, culturelles et bien sûr doctorantes sera réalisé et viendra enrichir le CV.
- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra s'approprier.

Module 3 : Rédaction d'une lettre de motivation.

- Outil intimement relié au CV, elle sera rédigée sous une forme rapide et directe, en dehors des principes de politesse excessive qui ne documentent en rien la motivation d'un candidat.
- Il sera mis l'accent sur le principe d'une lettre de candidature spontanée et techniquement motivée, faisant appel aux techniques de recherche et de documentation sur internet.
- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra continuer à s'approprier.

Module 4 : Atelier de correction des deux outils avec coaching individualisé.

- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra continuer à toujours et encore s'approprier, pour mieux se valoriser.

Module 5 : Atelier débat

- Atelier débat sur la Responsabilité Sociale de l'Entreprise et l'Intelligence Economique et leurs relations à l'employabilité du docteur.

Module 6 : Atelier simulation

- Atelier de simulation d'entretien de recrutement.
- Evaluation du séminaire de formation.

- **Séminaire Intelligence Economique (7 jours/Et)**
« Intelligence Economique et nouveaux risques du 21^os »

Formateurs : Toussaint COPPOLANI ; François TROCME ; Jean-Pierre VADET ; Jean-Michel NICOLAÏ, Jacques CARLES, José GIANNESINI, Claude MOLLY-MITTON, Jean-Luc LAFFARGUE – 12 participants

Programmation (42h) : 24-27 avril ; 2-4 mai 2012

Objectif et Finalité : L'intelligence économique (I.E.) définie comme « la maîtrise et la protection de l'information pertinente pour tout acteur économique », s'affirme comme politique publique menée par l'état. La mutation des rapports de compétition entre les entreprises, ou entre les états (pour ne citer que ces exemples), dans une économie mondiale, globale et immatérielle, amènent les acteurs économiques et sociaux à devoir penser et agir transversalement. Cette transversalité traite des faits économiques, sociaux, éthiques, culturels et religieux et intervient en tant qu'information utile, sensible, manipulatrice ou difficilement signifiante. Il faut donc la traiter avec technicité et la valoriser.

- **24, 25 et 26 avril 2012 – 09h-12h / 14h-17h** (Intervenants : Toussaint COPPOLANI ; François TROCME ; Jean-Pierre VADET ; Jean-Michel NICOLAÏ)
 - Manager les risques liés à l'IE des organisations exerçant un métier : Administrations, Collectivités Territoriales, Collectivités Locales, Entreprises (agricoles, industrielles, services non financiers, culturelles ou sportive, services financiers, services informatiques).
 - Protéger le patrimoine immatériel : éviter la fuite ou la perte d'informations sensibles, la sécurité des systèmes d'information.
 - Surveiller Internet pour connaître ce qui se dit sur vos domaines d'activité, ce que font vos concurrents, créer rapidement une veille technologique.
 - Présentation d'OVNIE, l'Outil de Veille et de Navigation en IE, élaboré par le comité Intelligence Economique et Stratégique (IES) des Ingénieurs et Scientifiques de France (ISF).
 - Organisation et missions nouvelles de la Défense Nationale, les nouveaux risques du 21^os.
 - L'employabilité des Docteurs à l'égard de ce programme..
- **27 avril 2012 – 09h-12h / 14h-17h** (Intervenants : Jacques CARLES ; Jean-Michel NICOLAÏ)
 - Présentation du métier de « Carles et associés », le lobbying stratégique en ses différents aspects : recherche économique, renseignement, intelligence économique, prospective, analyse stratégique, lobbying, communication, etc.
 - Approfondissement sur deux dossiers d'envergure actuels réunissant tous les aspects des modes d'intervention du cabinet :
 - Le Mouvement pour une Organisation Mondiale de l'Agriculture : think tank d'influence internationale créé et animé par le cabinet,
 - L'offshoring management : nouvelle méthode de mesure de l'impact des délocalisations, mise au point par le cabinet en relation avec le ministère de l'industrie, de manière à rationaliser, et prises de décisions en la matière.
- **2 mai 2012 – 09h-12h / 14h-17h** (Intervenants : José GIANNESINI ; Jean-Michel NICOLAÏ)
 - L'intelligence territoriale consistant à appliquer les principes de l'intelligence économique au niveau du territoire afin d'en améliorer la compétitivité. Illustrations.
- **3 mai 2012 – 09h-12h / 14h-17h** (Intervenants : Claude MOLLY-MITTON ; Jean-Michel NICOLAÏ)
 - « l'Influence et contre influence » - Développement des points : références historiques et introduction aux concepts, les acteurs de l'influence, le lobbying, influencer demain dans un monde de « big data », de la e-reputation à la e-influence, élaborer une stratégie d'influence, de l'influence offensive à la « co-influence » : étude de cas détaillée : l'USF.
- **4 mai 2012 – 09h-12h / 14h-17h** (Intervenants : Jean-Luc LAFFARGUE ; Jean-Michel NICOLAÏ.)
 - La performance - Désormais, la performance se définit globalement. Il s'agit d'une performance organisationnelle et humaine, socialement responsable. Elle se traduit par la compétitivité durable, la pérennité et le développement de l'organisation. La performance organisationnelle s'obtient par une optimisation continue de l'organisation. Elle intègre les dimensions sociale, économique, politique et systémique. La performance humaine résulte du contexte relationnel, de l'environnement organisationnel et matériel, de leur amélioration.

- **Séminaire Valorisation de la Recherche P2I (1,5 jours/Et)**
« La propriété industrielle, un enjeu pour la valorisation de la recherche »

Partenariat : Cellule de Valorisation de la Recherche de l'Université avec le concours de l'Incubateur Technologie Territorial de Corse (ADEC).

Intervenants : Jean-Michel CALLEBAUT, Cellule d'Animation et de Conseil en Propriété Industrielle, ADEC – Incubateur de Corse ; Marie-Françoise SALICETI, Cellule Valo, UCPP

Programmation : 14 et 15 février 2012

La valorisation consiste à donner de la « valeur économique » aux résultats de la recherche. En effet, certains résultats peuvent être à l'origine de produits ou procédés innovants et peuvent faire l'objet d'une valorisation économique comme par exemple par la création d'une entreprise. Il est nécessaire de connaître les bases de la propriété intellectuelle pour comprendre ces mécanismes.

- **14/02/12 – 09h30-12h30 ; 14h- 17h – Intervenant : Jean-Michel CALLEBAUT**

Propriété industrielle

La protection des innovations techniques : Brevet, publication ou secret ?

Dépôt de brevet, de marque ou de modèle

Propriété littéraire et artistique

Le droit d'auteur

Les bases de brevets

Etudes de cas

La consultation des bases de données de brevets

- **14/02/12 – 09h30-12h30 – Intervenant : Marie-Françoise SALICETI**

Projets nationaux et Laboratoire

Relations PI et valorisation de la recherche

Le cahier de laboratoire, pourquoi faire ?

• **Séminaire « Vision Paper 2020 » (3 jours/Et)**
« Emergence et Evolution des métiers à l'horizon 2020 »

Intervenants : Michel Koenig, Université de Nice, Consultant Société Eurosmart

Programmation (20h) : 14-16 mai 2012 - 20 participants

Un certain nombre de technologies innovantes ont été présentées dans le contexte d'une vingtaine de métiers. Dans chacun des cas, il a été mis en exergue les facilités offertes par ces nouvelles technologies, mais aussi les problèmes de sécurité d'échange de données sous-jacents. Le séminaire s'est terminé par une étude plus approfondie des techniques de sécurisation qu'il est possible de mettre en place, ainsi que des derniers travaux de l'ETSI relatifs à l'échange de données personnelles dans le futur. Tout au long de ce séminaire, il a été étudié l'impact des nouvelles technologies sur six métiers traditionnels :

- **Histoire, Muséologie** : Approche en adéquation avec les demandes très diverses des visiteurs
- **Agriculture** : c'est peut-être le domaine où la technologie a le plus fait son entrée ces dernières années. De nombreux robots sont déjà en œuvre dans les exploitations agricoles, mais de nouveaux domaines vont s'ouvrir au monde agricole avec l'extrême miniaturisation des circuits de calcul et l'explosion des techniques de communication.
- **Médecine, Biologie** : grand consommateur de technologie. Voici d'autres avancées qui sont prévues dans un proche futur concernant la prévention de certaines maladies à risque élevé.
- **Sociologie** : la téléphonie mobile a été un des vecteurs principaux ayant conduit à la mise à bas de certains régimes récents. Des sociologues travaillent sur le comportement des foules et essayent de deviner le devenir d'une manifestation.
- **Tourisme** : Les gens ne veulent plus visiter une ville comme autrefois. Dans un groupe d'individus, on observe différents niveaux d'éducation. Il serait bon que les explications soient au niveau de la compréhension de chacun. .
- **Nouveaux usages du téléphone mobile** : il ne s'agit pas à vraiment parlé d'un métier, mais les nouvelles technologies qui sont prévues vont probablement changer la donne pour de nombreux métiers.

- **Parcours Custrui (4,5 jours/Et)**
« Parcours d'initiation à la culture entrepreneuriale »

Partenariat : Fondation de l'Université de Corse (Vannina Bernard-Leoni)

Objectif : Renforcer le lien entre doctorants et responsables d'entreprises pour changer les représentations du marché de l'emploi en Corse, contrer la reproduction sociale.

Attiser la créativité et former à la mise en œuvre entrepreneuriale.

Conférences : Cycle de rencontres avec de jeunes créateurs d'Entreprises

Présentation des entreprises au sein de l'Ecole Doctorale par des responsables d'entreprises exposant le parcours personnel – le fonctionnement de l'entreprise – les différents métiers concernés par l'entreprise. C'est donc une illustration concrète, réaliste de ce qui s'est fait, se fait et peut se faire en Corse. 3 conférences avaient été prévues, seules deux ont été effectives ; la troisième a été rapportée en raison de l'indisponibilité de l'Entrepreneur.

Modalité : une conférence/débat d'1heure - Public concerné : Doctorants, les docteurs sont les bienvenus, notamment les docteurs encore non insérés,

- **Jeudi 22 mars, 14h**

Michel et Christophe Foulleron cofondateurs de l'Entreprise Solyvia (Cosmétique)

L'un a un profil chimiste et l'autre un profil plus business – 45 participants

- **Mercredi 4 avril, 14h00**

François Xavier Cardi, fondateur de l'Entreprise Mapize et Dominique Siacci, frondateur de l'Entreprise Duoapps – 42 participants

Mapize construit des outils de visualisation de données et de cartographie en ligne.

Duoapps fait du développement pour Smartphones. Spécialisation dans le développement d'applications mobiles et dans le conseil en stratégie marketing mobile.

Découverte-immersion aux côtés du responsable d'entreprise :

Mini-stage 2 à 4 jours de doctorants au niveau de la Direction Générale. 14 stages ont été négociés et programmés pour cette année ; Onze ont effectivement été réalisés.

Doctorant	Dates	Entreprise	Secteur	Référent
M Garrido	11-13/06/12	EDF	Energie/Industrie	P Rossi
J-J Filippi	11-13/06/12	EDF	Energie/Industrie	P Rossi
A Tedde	14-16/05/12	Crédit Agricole	Banque	G Revolier
B Poggi	21-24/05/12	SITEC	Informatique	JF Rossi
N Venturini	18-20/05/12	Pietra	Agro-Alimentaire	D Sialelli
P Alessandrini	6,14,17/05/12	Corse-Matin	Journalisme	R Antech
J-A. Faggianelli	10-12/07-12	Anchetti	BTP	P Anchetti
G Cristofari	7-11/05/12	Solyvia	Cosmétique / Bio	M Foulleron
S Toma	7-10/05/12	CampusPlex	Informatique	S Simoni
C Obron	1-14/06/12	Albiana	Editions	G Firooloni
C Duhe	26-28/06/12	Femu Qui	Capital-risque	J-F Stefani

- **Doctoriales 2012 (5 jours/Et)**
Cf Rubrique « Manifestations » dans l'espace Internet de l'ED

**Doctoriales de Provence à Beaume-les-Aix,
Séminaire résident 4-9 juin 2012**

Année 2012 : 12 participations effectives

S Andreani (3^a, SPE-RN) ; M Daagi (2^a, LISA-ICPP) ; W Daagi (5^a, IPO) ; F Grimaldi (3^a, LISA-ICPP) ; P Haurant (4^a, SPE-ENR) ; C Marcaggi (3^a, LISA-DTDD) ; C Maziere (2^a, LISA-ICPP) ; Y Nassouri (2^a, LISA-DTDD) ; R Richard-Battesti (2^a, LISA-ICPP) ; S Toma (2^a, SPE-TIC) ; Y Yang (3^a, SPE-RN) ; A Zanardi (2^a, LISA-ICPP)

**Doctoriales de Grenoble à Autrans,
Séminaire résident 25-30 mars 2012**

Année 2012 : 3 participations effectives

C Abbezzot (3^a, SPE-EnR) ; C Grosjean (4^a, SPE-EnR) ; B Pilot (4^a, SPE-EnR)

Bilan 2012 des participations

Répartition par année d'inscription en thèse	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	Total 2012
Nombre de participants	6 3H / 3F 5LISA / 1SPE	5 2H / 3F 2LISA / 3SPE	3 3H 3SPE	1 1H 1IPO	15 9H / 6F 7LISA / 7SPE 1IPO

Bilan global des participations à des Doctoriales

années	2008	2009	2010	2011	2012
participations	2	6	10 6H / 4F 7LISA / 3SPE	10 5H / 5F 4LISA / 6SPE	15 9H / 6F 7LISA / 7SPE 1IPO

- **Forum DECLIC (1 jour/Et)**
Forum de rencontres Doctorants/Entreprises à Nice

L'Association des Jeunes Chercheurs des Alpes-Maritimes (AJC 06) a organisé le 17 avril 2012 la **cinquième édition de DÉCLIC (Doctorants – Entreprises, Combinons Les Initiatives de Chacun)** et nous a proposé d'accueillir jusqu'à 50 de nos doctorants. DÉCLIC est un forum de rencontre entre Doctorants et les entreprises locales susceptibles d'être intéressées par les compétences spécifiques de personnes formées à la recherche fondamentale et appliquée. Le forum DÉCLIC est articulé autour de trois types de mise en relation :

- des conférences** sont proposées à l'ensemble des participants en salle plénière ;
- des tables rondes**, des groupes de travail comprenant des professionnels, des jeunes chercheurs et des étudiants qui mettent en commun leurs analyses et leurs expériences.
- des stands** tenus par les entreprises et par les instituts de recherche où les participants sont en interaction directe tout au long de la journée.

13 Participants : 8 Lisa / 5 SPE

LISA : P Alessandrini ; C Duhe, C Maziere ; C Mercuri ; S Moaraf ; C Obron-Vattaire ; S Panunzi ; A Tedde.

SPE : JC Alberti ; G Cristofari ; J Faggianelli ; JJ Filippi ; B Poggi.

- ***Journée de l'Insertion des Docteurs JID 2011 (1 jour/Et)***
Forum de rencontres Doctorants/Entreprises à Corte

Partenariat : Association de doctorants ProDoc (P Alessandrini, G Cristofari, C Maziere, M Garrido, C Obron-Vattaire, JJ Filippi) / POIP Plateforme d'Orientation net d'Insertion professionnelle (S Graziani, LM Discala) / Fondation (V Bernard-Leoni)

Participants : 50 à 60 doctorants

Conférence : Introduction du marché de l'emploi national et régional

M. Frédéric PACHE, Responsable APEC Marseille-Avignon. - M. Olivier MOSCONI, Directeur général GIP. - Mme Céline INZAINA, Responsable études et statistiques DIRECCTE Corse.

Conférence : Les difficultés d'Insertion Professionnelle des docteurs : Les raisons d'une exception française -

M. Mohamed HARFI, Chargé de mission, travail-emploi, Centre d'analyse stratégique.

Résultat de l'enquête « Le devenir des docteurs de l'Université de Corse : Diplômés de 2005 à 2010 », ED/POIP. - Pr Jean COSTA, Directeur de l'École Doctorale 377.

Témoignages d'anciens docteurs de l'Université de Corse

Hélène SAOLINI-SAEZ, Fondatrice et dirigeante du laboratoire régional d'archéologie. - Pasquale MONEGLIA, Fondateur, dirigeant et consultant au cabinet d'études en environnement Endemys.

Atelier thématique : Tourisme/culture/patrimoine

Animateur : Christophe LUZI, Ingénieur de recherche CNRS-UMR LISA.

Décideurs invités : Hélène PAOLINI-SAEZ, Valorisation de la recherche, Labo Régional d'Archéologie. - Guy FIRROLONI, Edition, Directeur de la maison des Éditions Albiana. - Ariane GANDOLFI, Tourisme, Directrice de la Société Corse Hôtelière. - Ghjuvan Filippu ANTOLINI, Patrimoine – tourisme, Kurnos Voyage.

Atelier thématique : Environnement et ressources naturelles énergies / développement durable

Animateur : Jean-Michel NICOLAÏ, Ingénieur en organisation du travail et spécialiste en management des ressources humaines et développement durable. Dirige le Centre International des Certifications Polytechniques. Enseigne l'Intelligence Économique à la faculté de Pharmacie de Reims.

Décideurs invités : Pasquale MONEGLIA, Environnement, Endemys. - Jean-Marc CERMOLACCE, BTP, Sarl Via Corsa. - Dominique SIACCI, NTIC, Campus Plex. - Marc LOTZ, Énergie, EDF. - Dominique SIALELLI, Agro-alimentaire, Brasseries PIETRA. - Andrée MANNONI, Ingénierie, 2AE Ingénierie. - Patrick PAQUET, Parfumerie, Corsica essences.

- ***Séminaire Bilan de compétences (3 jours/Et)***
Non réalisé (non comptabilisé dans journées 2011-12)

Formateurs : Marius Armand

Objectif et Finalité : Evaluation personnalisée et initiation à l'auto-évaluation

Nota : Report à 2^{ème} quinzaine de novembre 2012.

- ***Formation aux Métiers de l'Enseignement supérieur***
Non réalisé (non comptabilisé dans journées 2011-12)

Formateurs : CFED Nice

Objectif et Finalité : Formation faisant suite à celle dispensée par le CIES

Nota : Retard Grande inertie de la part du référent niçois dont on peut s'interroger sur sa finalité.

Les Manifestations

Valorisation et diffusion de l'Information Scientifique

- **La Journée des Doctorants -JDD 2012**

JDD 2012 de l'Université de Corse : 29 juin 2012. – participants : 100
Cf Rubrique « Manifestations » dans l'espace Internet de l'ED

Conférence plénière – Science sans conscience par Pr Jacques Vauthier, Paris V Sorb.

Communications orales : 10

- **Corinne IDDA** (*Dynamiques des Territoires et Développement Durable*) - Politique de gestion spatialisée de la pêche : l'exemple de la création d'Aires Marines Protégées.
- **Michel MARENGO** (*Gestion et valorisation des eaux en Méditerranée*) - Etude de l'écologie halieutique de *Dentex dentex* en Corse (Méditerranée Nord Occidentale).
- **Romain RICHARD-BATTESTI** (*Identités et Cultures, Processus de Patrimonialisation*) - Effets des questions identitaires sur le roman policier contemporain : influence de la mondialisation, problèmes et enjeux de la traduction.
- **Ophélie BAZZALI** (*Ressources Naturelles*) - Caractérisation chimique d'huiles essentielles de Corse et du Vietnam.
- **Damien BROCC** (*Identités et Cultures, Processus de Patrimonialisation*) - Le diocèse de Nebbio du Moyen Âge à la période moderne (XII^{ème} siècle – début XVI^{ème} siècle).
- **Emmanuelle BAZZALI** (*Champs Ondes et Mathématiques Appliquées*) - Vibrations, résonances et ondes de surface.
- **Jérémie SANTINI** (*INRA de Corse, Déterminismes Génétiques et Ecophysiologiques de la Qualité des Agrumes*) - Réponse physiologique et biochimique de génotypes d'agrumes au changement climatique saisonnier.
- **Bastien POGGI** (*Technologie de l'Information et de la Communication*) - Méthode et conception logicielle d'un outil d'aide au déploiement d'objets géo-référencés interdépendants. Application à la problématique de déploiement des réseaux de capteurs sans fil.
- **Pierrick HAURANT** (*Énergies renouvelables*) - De la sélection multicritère de parcs photovoltaïques à la cartographie et l'étude de l'intermittence de la ressource : Principaux résultats.
- **Bahaa NADER** (*Feux de forêts*) - Incertitudes de simulations de feux de forêts.

Session Posters : 80 posters

	Rappel		2012
	2010	2011	
DTDD	13	15	12
ICPP	28	36	32
COMA	4	4	4
TIC	1	2	2
ENR	9	9	7
FF	3	2	3
RN	9	9	9
GEM	2	6	8
INRA-CIRAD	2	4	3
Total posters	71 (35,3%)	87 (48,3%)	80 (48,2%)

Concours des meilleurs posters

Prix décernés par le Conseil général de Haute-Corse

- **Prix Sciences et Techniques** - Yin Yang, Doctorante 2^{ème} année en Chimie organique et analytique. Poster : Qualification des miels de la gamme « Printemps »
- **Prix Sciences Humaines et Sociales** - Ange Toussaint Pietrera, Doctorant 1^{ère} année en Histoire Contemporaine. Poster : Imaginaires nationaux et mythes fondateurs : de la Corse française à la geste nationaliste

- **Tribune des Chercheurs**

Tribune des jeunes chercheurs : Bastia, 27 juin 2012

Cf INFO 150 ED Tribune des chercheurs SSHNC-2012 - Rubrique « Actualités » dans l'espace Internet de l'ED

Promoteur : Société des Sciences Historiques et Naturelles de la Corse

Organisation : Marie-Madeleine Ottaviani-Spella

Thématiques : Autour de l'eau ; Autour du monde végétal terrestre ; Géologie et Archéologie

Communications orales : 14 (7 jeunes docteurs + 7 doctorants)

Communications Affiches : 8 (3 jeunes docteurs + 5 doctorants)

Les Faits marquants 2011-2012

- **Prix de thèses - Fondation EADS**

Prix de la meilleure Thèse Interdisciplinaire 2011

Cf INFO 134 ED Prix de la meilleure thèse EADS - Rubrique « Actualités » dans l'espace Internet de l'ED

Rachel Baïle pour sa thèse sur l' « Analyse et modélisation multifractales de vitesses de vent. Application à la prévision de la ressource éolienne »

Dans son allocution de remerciement, elle s'est dite fière de représenter l'Université de Corse et elle fit remarquer, à juste titre, que l'on peut être d'une université de province et faire de la recherche de qualité.

- **Prix de thèses - Accademia Corsa de Nice**

Prix de Thèses 2011

Cf INFO 153 ED Prix de Thèses Accademia - Rubrique « Actualités » dans l'espace Internet de l'ED

Prix «Lingua viva» de la Collectivité Territoriale de Corse : Romain Colonna

pour sa thèse en Linguistique «Transformations diglossiques. L'exemple corse».

Prix de la Ville de Nice : Cyril Voyant

pour sa thèse en sciences physiques «Prédiction de séries temporelles de rayonnement solaire global et de production d'énergie photovoltaïque à partir de réseaux de neurones artificiels».

Prix de la Ville de Bonifacio : Jean-Christophe Tomasi

pour sa thèse en Mathématiques «Continuité de représentation de groupes topologiques».

Prix du Conseil général des Alpes Maritimes : Laetizia Castellani

pour sa thèse en Histoire moderne et contemporaine «La Balagne rurale : économie et société de la fin de l'époque moderne à la fin du XIXe entre tradition et modernité».

- **Evaluation AERES 2011**

Cf sur le site de l'ED

PV du Conseil de l'ED du 07-12-2011 – Rubrique : Conseils de l'ED

Rapport d'Evaluation – Rubrique : Textes de référence > Textes, généraux

Décomposition par items		Note globale : A
Résultats	Projet	
Fonctionnement de l'ED : A+ Encadrement : B Suivi et insertion des docteurs : B	Qualité et pertinence du projet : A Adossement scientifique : A	

Information – Communication - Assemblées

- **Rentrée de l'Ecole Doctorale : jeudi 11 octobre 2012 – 13h45**

Accueil des nouveaux doctorants - Présentation du bilan de l'année 2011-12, du calendrier 2012-13 – Présentation des différentes formations et des différents dispositifs 2012-13...

- **Assemblée des Masters-2 : jeudi 18 octobre 2012 – 13h45**

Présentation du Doctorat, - du rôle et des missions de l'Ecole Doctorale, - des procédures d'inscription, - des soutiens financiers possibles et - du calendrier 2012-13

- **Espace Internet de l'ED**

Poursuite et amplification des actions d'information et de communication

Les Formations de l'ED 2012-2013

- **1°) Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (20 journées minimum)**

- **Séminaires et conférences du Pôle Doctoral FLLASHS / LISA**

Promoteur : Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines // UMR LISA / ED

Intervenants : Les enseignants-chercheurs de la FLLASH/LISA,

Séminaires disciplinaires ou pluridisciplinaires du Pôle doctoral « FLLASH/LISA » répartis tout au long de l'année. Le calendrier sera diffusé ultérieurement.

- **Séminaires et conférences de l'UMR SPE**

Promoteur : UMR SPE / ED

Intervenants : Les enseignants-chercheurs de la FST ou invités extérieurs,

Séminaires disciplinaires ou pluridisciplinaires répartis tout au long de l'année. Les annonces seront faites au cas par cas.

- **Les Rencontres de l'IES Cargèse en 2011 (conférences, écoles)**

Promoteur : IESC

Ces rencontres sont ouvertes aux chercheurs de l'Université de Corse. La participation des doctorants est intégralement prise en charge par l'Institut pour ce qui est de l'inscription, de l'hébergement et de la restauration, et par l'École doctorale pour ce qui est des déplacements.

Les participations à ces manifestations, s'intègrent aux formations de l'École doctorales et sont comptabilisées en tant que telles.

Programme sur le site de l'IESC : <http://www.iesc.univ-corse.fr> Rubrique « Rencontres » et dans l'espace de l'ED sur le site de l'UCPP Rubrique « Actualités » info 58.

- **Les Séminaires et conférences de l'INRA**

Promoteur : INRA et CIRAD de Corse

Valider les formations disciplinaires proposées par l'INRA et permettre la participation des doctorants de l'ensemble de l'Ecole Doctorale. Le programme des formations sera diffusé ultérieurement.

- **2°) Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale et les outils de la thèse (31 journées)**

- **Préparation aux certifications et autres cours**

- **Cours d'Anglais - préparation au CLES (5 jours/Et)**

30 h/étudiant (3 h/semaine) - doctorants répartis en 2 groupes de niveau
Intervenant : Christiane Garcia, UCPP

La formation sera axée sur les besoins en anglais des doctorants. Une évaluation diagnostic effectuée lors de la première séance permettra de définir les attentes et les besoins des étudiants. Chaque séance s'articulera en deux temps :

- un tronc commun permettant de revenir sur certains aspects défailants de la langue
- un travail plus disciplinaire et par conséquent plus individuel afin de permettre à chaque étudiant d'acquérir les outils nécessaires dans son domaine d'étude et de tendre vers les niveaux B2 / C1 du cadre européen commun des langues.

- **Cours d'Informatique - préparation au C2I (5+4 jours/Et)**

30h/étudiant (3 h/semaine) - 24 inscrits répartis en 2 groupes de niveau.
Intervenants : Denis Serra, CDI UCPP-IUFM C2I

C2I1 (C2I niveau 1, 30h/doctorant) : outils bureautiques, déontologie, travail collaboratif, recherche sur internet, sécurité et matériel.

Comme l'an dernier, nous souhaitons compléter la formation de base par le C2I2 métiers de l'enseignant. Depuis peu ce C2I2E est demandé aux étudiants lauréats de CAPES et de l'AGRE. Il sera des plus utiles, également, aux MCF dans l'exercice de leurs fonctions.

C2I2E (C2I niveau 2, métiers de l'Enseignement, 24h/doctorant) : mise en avant et l'utilisation des TICE dans les métiers de l'enseignement : outils, mise en situation, recherche de données, droits et déontologie...

Programmation : Enseignement semestriel de 3h/semaine en salle spécialisée

Examen final en fin de semestre.

- **Cours de statistiques (5 jours/Et)**

Enseignement de 45 h (30 h/étudiant, 3h/semaine) répartis en deux groupes TD (SPE, SHS)

Intervenant : Benoit Cagnard, Dr, Agrégé, UCPP

Programme

Statistiques descriptives : représentation d'une population.

- Notion de population statistique.
- Paramètres statistiques.
- Principaux paramètres statistiques, représentations graphiques.
- Notion de corrélation.
- Corrélation au sens général, corrélation linéaire.

Inférence statistique : étude d'une population à partir d'un échantillon.

- Notion d'échantillon.
- Echantillonnage, sondage, problème de représentativité.
- Estimation.
- Estimateur ponctuel, problème de biais.
- Estimation par intervalle de confiance.

Décision statistique : comparaison de populations, tests statistiques.

- Modélisation.
- Les principales lois de probabilités.
- Tests statistiques et les différents types d'erreurs.
- Exemples de tests paramétriques (Student, Fisher, Khi deux, ANOVA... liste à définir) et non paramétriques (Wilcoxon, méthode exacte de Fisher, ruskall...liste à définir).

Statistiques multi variées

- Corrélation régression.
- Analyse en composante principale, analyse factorielle des correspondances.

Séminaires et Formations

- **Séminaire URFIST-1 (3 jours/Et)**
« **Recherche d'information et Ecriture scientifique** »

Partenariat : BU (Marie-Paule Perez) avec le concours de l'URFIST

Formateurs : URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique), Gabriel Gallezot (GG) ; Michel Roland (MR) – 20 heures/étudiant

Thématique 1 – La recherche d'information : les outils de recherche du web (Google Scholar, Scirus, AO et utilisation avancée des moteurs généralistes) ; mémoriser et organiser les résultats de ses recherches: favoris en ligne (del.icio.us) ; automatiser sa veille: fils RSS et syndication (Google Reader, intégration des fils RSS des bases de données)

Thématique 2 – L'écriture scientifique : la bibliographie (Thèse et articles) ; les normes et les styles, gérer ses références avec un logiciel ad hoc (Zotero) ; rédiger et mettre en forme sa bibliographie (intégration de Zotero avec un traitement de texte).

- **Séminaire URFIST-2 (3 jours/Et)**
« **Documentation scientifique** »

Partenariat : BU (Marie-Paule Perez) avec le concours de l'URFIST

Formateurs : URFIST (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique), Gabriel Gallezot (GG) ; Michel Roland (MR) – 20 heures/étudiant

Thématique : La documentation scientifique en ligne : Open Access (10 ans déjà...où en est-on ?) - Utiliser HAL (dépôt, recherche et services) - Contexte de la production - Science 2.0, les nouvelles pratiques du web et la recherche scientifique - Documentation électronique (la Recherche dans les bases de données) - Manipuler les images numériques

- **Formation au Dépôt numérique des thèses (1 jour/Et)**

Partenariat : BU (Marie-Paule Perez)

Formateur : Dr Paul Bisgambiglia, MCF FST ; Magalie Prudon (URFIST)

Objectifs

Séminaire organisé dans le cadre du dépôt électronique afin d'accompagner et d'informer les doctorants. Il est destiné aux néo doctorants mais aussi aux doctorants n'ayant pas suivi cette formation l'an dernier et à ceux souhaitant la suivre à nouveau. Le séminaire sera structuré selon 3 axes:

- Modalités administratives de dépôt.
- Mise en forme de la thèse (feuille de style)
- la mise en ligne : avantages ; connaissance du droit d'auteur (droits et devoirs)

La partie théorique de la formation sera traitée en tronc commun (3h). La partie pratique (3h) sur ordinateur sera dispensée selon des groupes différenciés en fonction du domaine scientifique, du niveau de compétence informatique des doctorants et de la période de soutenance de thèse.

- **Séminaire pluridisciplinaire (2 jours/Et)**
« **Histoire et Philosophie des Sciences : Faire de l'histoire de sa science** »

Intervenant : Pr Daniel Raichvarg (Université de Bourgogne) - 12 heures

L'histoire des sciences permet d'approcher différemment les sciences en général. Les avancées des sciences sont alors souvent présentées comme un ensemble d'histoires. La connaissance de l'histoire de sa science et de son champ de recherche, de leurs développements récents et moins récents, des contextes culturels dans lesquels ils s'inscrivent permet aussi de mieux présenter son travail à la fois devant un public averti et devant le grand public car la participation aux actions de culture scientifique est aussi, désormais une mission des chercheurs, quelle que soit sa discipline : sciences, sciences humaines, lettres. Le stage est ouvert aux doctorants de toutes les disciplines.

Objectifs du Séminaire

- Connaître les différentes composantes de l'histoire des sciences
- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Pouvoir présenter une approche culturelle des sciences
- Savoir pratiquer une recherche documentaire ouverte

Méthodes pédagogiques et Programmation (12h) : 6-7 février 2012

Cette approche de l'histoire des sciences par les histoires de sciences comprend deux moments : d'une part, un exposé illustré sur les sciences comme ensemble d'histoires et analyses de cas, d'autre part, un atelier montrant comment construire la généalogie de sa discipline.

- Du sujet de sa thèse à son histoire – le champ des possibles
- Histoire des sciences et histoires de sciences - exposé illustré
- Atelier (3 ou 4 groupes selon le nombre de participants) – Recherche d'apports scientifiques, historiques et culturels.
- Atelier (suite) : présentation aux autres groupes - Synthèse de l'histoire de sa science à sa vulgarisation

Manifestations liées à la diffusion de l'Information Scientifique

- **La Journée des Doctorants -JDD 2013 (1 jour/Et)**
JDD 2013 de l'Université de Corse : jeudi 27 juin 2013.
« Journée de la diffusion de l'information scientifique Niveau D »

- Conférence plénière
- Session communications orales : 10
- Session « posters » servant de base au concours des meilleurs posters
- Prix des meilleurs Posters 2013 décernés par le Conseil général de Haute Corse – Proclamation des résultats
- Prix des meilleures thèses 2012 décernés par le Conseil général de Haute Corse – proclamation des résultats

- **Journée Diffusion M1 (1 jour/Et)**
« Journée de la diffusion de l'information scientifique Niveau M1 »

Intervention des doctorants par groupes thématiques auprès des différents Masters-1 regroupés par disciplines analogues ou voisines.

- **Tribune des Chercheurs (1 jour/Et)**
Tribune des jeunes chercheurs : Bastia, juin 2013

Promoteur : Société des Sciences Historiques et Naturelles de la Corse

Communications orales et par affiches : appel à participation

3°) Modules professionnalisants (51 journées + DU 17jours)

- **Séminaire APEC (3 jours/Et)**
« Le docteur face à l'emploi »

Formateurs : APEC (Association pour l'emploi des cadres) : Albane Delorme, consultante – 20 heures

- **Thématique 1** : Panorama du marché de l'emploi dans la perspective d'une insertion professionnelle avec un doctorat : l'état des lieux du marché; la demande de Hautes Compétences ; Les attentes des entreprises. Les stéréotypes concernant les Docteurs ; Gérer son employabilité tout au long de sa vie professionnelle.
- **Thématique 2** : Les projets et les outils : Etude de quelques projets professionnels, Exercices pratiques sur les outils de recherche d'emploi.
- **Thématique 3** : l'entretien de recrutement : les objectifs pour le recruteur et pour le recruté ; Les différentes formes d'entretien ; Simulations d'entretien

- **Séminaire Employabilité (3 jours/Et)**
« Les outils de l'employabilité des Docteurs »

Formateurs : Jean Michel Nicolai, Consultant en Organisation, Accompagnement, Formation – 20 heures

Programmation (20h) : 27-29 février 2012 - 14 participants

Thématique : Outils pour le développement de l'employabilité des Docteurs : Rôles et fonctions du responsable en entreprise. Rédaction du Curriculum Vitae. Rédaction d'une lettre de motivation. Correction des deux outils avec coaching individualisé. Simulation

Module 1 : Rôles et fonctions du responsable en entreprise.

- Analyser, à partir d'une grille de lecture des différentes responsabilités développées en entreprise, les possibilités d'employabilité pour un docteur, porteur en réalité d'une première expérience professionnelle en tant que doctorant, qu'il convient d'analyser, de comprendre et de valoriser.
- Le premier atelier sera très interactif et chacun des stagiaires sera en situation de participation opérationnelle.
- L'expression orale sera un moyen important qu'il faudra s'approprier.

Module 2 : Rédaction du Curriculum Vitae.

- Il sera proposé de commencer à rédiger un CV, en dehors des poncifs réducteurs communément proposés, notamment en ce qui concerne le CV « Une page », qui ne permet pas de se différencier des autres candidats.
- Un inventaire de ses expériences salariées, sociales, culturelles et bien sûr doctorantes sera réalisé et viendra enrichir le CV.
- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra s'approprier.

Module 3 : Rédaction d'une lettre de motivation.

- Outil intimement relié au CV, elle sera rédigée sous une forme rapide et directe, en dehors des principes de politesse excessive qui ne documentent en rien la motivation d'un candidat.
- Il sera mis l'accent sur le principe d'une lettre de candidature spontanée et techniquement motivée, faisant appel aux techniques de recherche et de documentation sur internet.
- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra continuer à s'approprier.

Module 4 : Atelier de correction des deux outils avec coaching individualisé.

- L'expression orale sera, là aussi, un moyen important qu'il faudra continuer à toujours et encore s'approprier, pour mieux se valoriser.

Module 5 : Atelier débat

- Atelier débat sur la Responsabilité Sociale de l'Entreprise et l'Intelligence Economique et leurs relations à l'employabilité du docteur.

Module 6 : Atelier simulation

- Atelier de simulation d'entretien de recrutement.
- Evaluation du séminaire de formation.

- **Séminaire « Vision Paper 2020 » (4 jours/Et)**
« Emergence et Evolution des métiers à l'horizon 2020 »

Intervenant : Michel Koenig, Université de Nice, Consultant Société Eurosmart – 25 heures

Un certain nombre de technologies innovantes ont été présentées dans le contexte d'une vingtaine de métiers. Dans chacun des cas, il a été mis en exergue les facilités offertes par ces nouvelles technologies, mais aussi les problèmes de sécurité d'échange de données sous-jacents. Le séminaire s'est terminé par une étude plus approfondie des techniques de sécurisation qu'il est possible de mettre en place, ainsi que des derniers travaux de l'ETSI relatifs à l'échange de données personnelles dans le futur. Tout au long de ce séminaire, il a été étudié l'impact des nouvelles technologies sur six métiers traditionnels :

- **Histoire, Muséologie** : Approche en adéquation avec les demandes très diverses des visiteurs
- **Agriculture** : c'est peut-être le domaine où la technologie a le plus fait son entrée ces dernières années. De nombreux robots sont déjà en œuvre dans les exploitations agricoles, mais de nouveaux domaines vont s'ouvrir au monde agricole avec l'extrême miniaturisation des circuits de calcul et l'explosion des techniques de communication.
- **Médecine, Biologie** : grand consommateur de technologie. Voici d'autres avancées qui sont prévues dans un proche futur concernant la prévention de certaines maladies à risque élevé.

- **Sociologie** : la téléphonie mobile a été un des vecteurs principaux ayant conduit à la mise à bas de certains régimes récents. Des sociologues travaillent sur le comportement des foules et essayent de deviner le devenir d'une manifestation.
- **Tourisme** : Les gens ne veulent plus visiter une ville comme autrefois. Dans un groupe d'individus, on observe différents niveaux d'éducation. Il serait bon que les explications soient au niveau de la compréhension de chacun. .
- **Nouveaux usages du téléphone mobile** : il ne s'agit pas à vraiment parlé d'un métier, mais les nouvelles technologies qui sont prévues vont probablement changer la donne pour de nombreux métiers.

- **Parcours Custrui (5 jours/Et)**

« **Parcours d'initiation à la culture entrepreneuriale** »

Partenariat : Fondation de l'Université de Corse (Vannina Bernard-Leoni)

Objectif : Renforcer le lien entre doctorants et responsables d'entreprises pour changer les représentations du marché de l'emploi en Corse, contrer la reproduction sociale.

Attiser la créativité et former à la mise en œuvre entrepreneuriale.

Conférences : Cycle de rencontres avec de jeunes créateurs d'Entreprises

Présentation des entreprises au sein de l'Ecole Doctorale par des responsables d'entreprises exposant le parcours personnel – le fonctionnement de l'entreprise – les différents métiers concernés par l'entreprise. C'est donc une illustration concrète, réaliste de ce qui s'est fait, se fait et peut se faire en Corse. 3 à 5 conférences sont prévues..

Modalité : une conférence/débat de 2 heures - Public concerné : Doctorants, les docteurs sont les bienvenus, notamment les docteurs encore non insérés,

Découverte-immersion aux côtés du responsable d'entreprise :

Mini-stage 2 à 4 jours de doctorants au niveau de la Direction Générale. Cette année, encore, une quinzaine de stages ont été négociés.

- **Séminaire Bilan de compétences (3 jours/Et)**

« **Se connaître, s'auto évaluer** »

Intervenant : Marius Armand (U. Aix-Marseille, coorganisateur et animateur des Doctoriales en Pce).

Cette formation est constituée d'un séminaire plénier et d'un entretien individualisé pour 8-10 doctorants de 2^{ème} et 3^{ème} année

Séminaire plénier de 2j : retour sur le projet personnel, le C.V, la lettre de motivation, la définition de son « marché de l'emploi ». Organisation d'une table ronde doctorants / représentants du monde socio-économique.

Bilan de compétences en entretien individualisé de 3h (0,5j) comportant:

- une première partie pour définir les compétences à valider pour son projet de vie.
- une simulation d'entretien pour un emploi défini en amont correspondant à la lettre de motivation vue précédemment.
- une évaluation comportementale avec l'outil "performanSe" pour un double objectif: confirmer le bilan de compétence et une appropriation de l'outil par le doctorant, construire et valider une des trajectoires professionnelles proposées.

- **Séminaire Valorisation de la Recherche P2I (2 jours/Et)**

« **La propriété industrielle, un enjeu pour la valorisation de la recherche** »

Partenariat : Cellule de Valorisation de la Recherche de l'Université avec le concours de l'Incubateur Technologie Territorial de Corse (ADEC).

Intervenants : Jean-Michel CALLEBAUT, Cellule d'Animation et de Conseil en Propriété Industrielle, ADEC – Incubateur de Corse ; Marie-Françoise SALICETI, Cellule Valo, UCPP

La valorisation consiste à donner de la « valeur économique » aux résultats de la recherche. En effet, certains résultats peuvent être à l'origine de produits ou procédés innovants et peuvent faire l'objet d'une valorisation économique comme par exemple par la création d'une entreprise. Il est nécessaire de connaître les bases de la propriété intellectuelle pour comprendre ces mécanismes.

- **Atelier 1 – Intervenant : Jean-Michel CALLEBAUT**

Propriété industrielle : La protection des innovations techniques : Brevet, publication ou secret ? Dépôt de brevet, de marque ou de modèle

Propriété littéraire et artistique

Le droit d'auteur

Les bases de brevets

Etudes de cas

La consultation des bases de données de brevets

- **Atelier 2 – Intervenant : Marie-Françoise SALICETI**

Projets nationaux et Laboratoire : Présentation de l'ANR ; Montage et gestion des projets ANR

Relations PI et valorisation de la recherche.

- **Conférences sur les projets de grande envergure (1 jour/Et)**

« **making of de la recherche universitaire au transfert technologique** »

- **Le projet EnR (0,5j)** - Conférenciers : Pr Philippe Poggi et Coll

Comment à partir des activités de recherche dans le domaine, il a été mis en place une plateforme de R&D d'envergure internationale sur le site universitaire de Vignola (Ajaccio).

Comment l'opportunité de la mise en place en Corse d'un pôle de Compétitivité dédié à ce secteur scientifique et économique, a permis de fédérer tous les acteurs industriels, scientifiques et institutionnels.

Comment cette plateforme permet aux doctorants et aux étudiants en masters de conceptualiser les derniers équipements développés dans le domaine de l'énergie solaire et du stockage, et d'attirer les entreprises qui seront les futurs employeurs de ces mêmes étudiants et docteurs formés sur ces technologies au sein de l'Université de Corse.

- **Le projet Stella Mare (0,5j)**

Très bel exemple de projet sur la biodiversité, ses objectifs, les transferts de technologie envisagés et la répartition du travail entre les partenaires. *Modalités à définir*

- **Séminaire Intelligence Economique (42h, 7 jours/Et)**

« **Intelligence Economique et nouveaux risques du 21^os** »

Formateurs (idem 2011-2012) : Toussaint COPPOLANI ; François TROCME ; Jean-Pierre VADET ; Jean-Michel NICOLAÏ, Jacques CARLES, José GIANNESINI, Claude MOLLY-MITTON, Jean-Luc LAFFARGUE – 42 heures

Objectif et Finalité : L'intelligence économique (I.E.) définie comme « la maîtrise et la protection de l'information pertinente pour tout acteur économique », s'affirme comme politique publique menée par l'état. La mutation des rapports de compétition entre les entreprises, ou entre les états (pour ne citer que ces exemples), dans une économie mondiale, globale et immatérielle, amènent les acteurs économiques et sociaux à devoir penser et agir transversalement. Cette transversalité traite des faits économiques, sociaux, éthiques, culturels et religieux et intervient en tant qu'information utile, sensible, manipulatrice ou difficilement signifiante. Il faut donc la traiter avec technicité et la valoriser.

• **Module 1 – 3 jours** - (Intervenants : Toussaint COPPOLANI ; François TROCME ; Jean-Pierre VADET ; Jean-Michel NICOLAÏ)

- Manager les risques liés à l'IE des organisations exerçant un métier : Administrations, Collectivités Territoriales, Collectivités Locales, Entreprises (agricoles, industrielles, services non financiers, culturelles ou sportive, services financiers, services informatiques).

- Protéger le patrimoine immatériel : éviter la fuite ou la perte d'informations sensibles, la sécurité des systèmes d'information.

- Surveiller Internet pour connaître ce qui se dit sur vos domaines d'activité, ce que font vos concurrents, créer rapidement une veille technologique.

- Présentation d'OVNIE, l'Outil de Veille et de Navigation en IE, élaboré par le comité Intelligence Economique et Stratégique (IES) des Ingénieurs et Scientifiques de France (ISF).

- Organisation et missions nouvelles de la Défense Nationale, les nouveaux risques du 21^os.

- L'employabilité des Docteurs à l'égard de ce programme..

• **Module 2 – 1 jour** - (Intervenants : Jacques CARLES ; Jean-Michel NICOLAÏ)

- Présentation du métier de « Carles et associés », le lobbying stratégique en ses différents aspects : recherche économique, renseignement, intelligence économique, prospective, analyse stratégique, lobbying, communication, etc.

- Approfondissement sur deux dossiers d'envergure actuels réunissant tous les aspects des modes d'intervention du cabinet :

- Le Mouvement pour une Organisation Mondiale de l'Agriculture : think tank d'influence internationale créé et animé par le cabinet,
- L'offshoring management : nouvelle méthode de mesure de l'impact des délocalisations, mise au point par le cabinet en relation avec le ministère de l'industrie, de manière à rationaliser, et prises de décisions en la matière.
 - **Module 3 – 1 jour** - (Intervenants : José GIANNESINI ; Jean-Michel NICOLAÏ)
- L'intelligence territoriale consistant à appliquer les principes de l'intelligence économique au niveau du territoire afin d'en améliorer la compétitivité. Illustrations.
 - **Module 4 – 1 jour** - (Intervenants : Claude MOLLY-MITTON ; Jean-Michel NICOLAÏ)
- « l'Influence et contre influence » - Développement des points : références historiques et introduction aux concepts, les acteurs de l'influence, le lobbying, influencer demain dans un monde de « big data », de la e-reputation à la e-influence, élaborer une stratégie d'influence, de l'influence offensive à la « co-influence » : étude de cas détaillée : l'USF.
 - **Module 5 – 1 jour** - (Intervenants : Jean-Luc LAFFARGUE ; Jean-Michel NICOLAÏ)
- La performance - Désormais, la performance se définit globalement. Il s'agit d'une performance organisationnelle et humaine, socialement responsable. Elle se traduit par la compétitivité durable, la pérennité et le développement de l'organisation. La performance organisationnelle s'obtient par une optimisation continue de l'organisation. Elle intègre les dimensions sociale, économique, politique et systémique. La performance humaine résulte du contexte relationnel, de l'environnement organisationnel et matériel, de leur amélioration.

- **Diplôme Universitaire (102h, 17 jours/Et)**
« Systèmes de veille et enjeux de l'intelligence économique »

Informations générales : DU Postdoctoral d'un volume horaire de 102h (42h en présentiel et 60h en ligne), ouvert en Formation initiale et en Formation continue. Enseignements ouverts aux doctorants.

Validation et délivrance du diplôme : Evaluation en ligne (40%) - Rendu du texte d'une publication avec présentation orale (60%)

Objectifs et Finalité

- Accueillir des chercheurs qui souhaitent acquérir les connaissances, les méthodes et les outils d'analyse scientifique de l'information et de transformer ces compétences dans leur domaine d'activités.
- Offrir une formation aux méthodes et aux outils de veille et à l'ingénierie de l'intelligence compétitive à des spécialistes de haut niveau, issus de disciplines variées dans le cadre d'un travail de recherche.
- Mise en œuvre des outils dans des fonctions de management, de chef de projet, de projets de recherche...

Débouchés :

- Perfectionnement à la recherche
- Insertion professionnelle dans les métiers de l'Intelligence Economique (chargé d'études, consultant)

Contenu de la formation :

Séminaires thématiques (7h chacun, présentiel).

- S1 - Introduction aux systèmes de veille et à l'Intelligence Compétitive
- S2 - Analyse des vulnérabilités, analyse des risques provoqués ou naturels.
- S3 - Economie de l'immatériel: propriété industrielle (brevets, marques). Analyse des brevets
- S4 - Les méthodes et les outils: stratégies d'analyse et production d'Information Elaborée.
- S5 - Méthodologies pour la mise en oeuvre d'observatoires spécialisés selon les priorités régionales
- S6 - Mise en place d'une unité d'intelligence Compétitive dans un laboratoire de recherche

Formation aux méthodes et aux outils de l'intelligence compétitive appliquée au domaine de recherche du post doctorant (60h, FOAD).

- M1 (10h) - Connaissances des sources d'information Stratégies d'analyse, validations des informations et des données. Les Banques d'Informations Elaborées (BIE)
- M2 (30h) - Exploitation de cas concrets : - Acquisition des informations et des données, - Méthodes et outils scientifiques d'analyse
- M3 (5h) - Stratégies d'analyse, validations des informations et des données : Les Banques, d'Informations Elaborées (BIE)

- M4 (15h) - Conception et spécifications d'un système de veille ; analyse des résultats pour l'aide à la décision. Création d'observatoires

Principaux intervenants

- Pr Amos DAVID, Loria, Université de Nancy
- Pr Bernard DOUSSET, IRIT- Université de Toulouse
- Pr Georges MORACCHINI, Université de Corse Responsable Intelligence Economique
- Pr Henri DOU, Docteur d'état, Directeur ATELIS (french business school)
- Philippe CLERC, expert au pôle international : industrie, innovation et IE – ACFCI
- Serge CHAMBAUD, Docteur d'état, Directeur du musée du CNAM
- Alain JUILLET, Consultant international

• *Gestion de projets scientifiques et professionnels (2j)*

Ce séminaire, en cours de conception, est mentionné à titre d'information. Il sera l'occasion de permettre l'apprentissage et l'acquisition de compétences de gestion d'un projet scientifique. Sa finalité est liée avec les objectifs des conférences sur les projets de grande envergure, d'une part avec ceux du séminaire de la valorisation de la recherche, d'autre part. Les principales thématiques abordées au sein de cette formation : Les principes et l'organisation du management de projet - La planification d'un projet - Le déroulement et le suivi de projet - La communication.

• *Centre Formation Etudes Doctorale (CFED, Nice, 14 jours)*

Protocole d'accord avec le Collège doctoral de Nice

Doctorants de 1^{ère} année : 7j ; -de 2^{ème} année : 4 jours et de -3^{ème} année : 3 jours

Formation destinée aux doctorants contractuels ayant choisi l'enseignement comme activités complémentaires mais aussi, dans la mesure des places disponibles à tous les doctorants ayant une activité d'enseignement.

Développement personnel

- *Travail de la parole et communication pédagogique (1^{ère} année : 1j ; 2^{ème} année : 1j)*
Prendre conscience de ses compétences en tant que producteur de discours et faire évoluer ses pratiques. Repérer les diverses modalités du discours. Aborder l'enseignement en tant que médiation de savoir. Instaurer une relation pédagogique.
- *Expression orale dans la pratique enseignante (1^{ère} année : 1j)*
Animation d'un groupe de travail. Prendre conscience de ses compétences en tant que producteur de discours et faire évoluer ses pratiques. Développer ses capacités à mener un groupe vers un objectif, en étant capable de tenir à distance son propre savoir.
- *Corps et voix (1^{ère} année : 1j ; 2^{ème} année : 1j)*
Echauffement et mise en souplesse du corps. Etude des différents engagements vocaux et corporels. Conscience du fonctionnement respiratoire vocal. Structure de la respiration vocale dans la phrase
- *Pratique enseignante et retour d'expérience (1^{ère} année : 0,5j)*
- *Premiers secours (1^{ère} année : 0,5j)*

Didactique

- *Introduction à la didactique (1^{ère} année : 1j)*
3h CM et 2hTD ateliers sciences humaines, sciences inhumaines théoriques et sciences inhumaines expérimentales (octobre)
- *Théorie de l'apprentissage (1^{ère} année : 1j)*
3h CM et 3h ateliers disciplinaires (janvier)
- *Evaluation de l'étudiant (1^{ère} année : 1j)*
3h CM et 3h ateliers (novembre)
- *Enseignement à distance et communications (2^{ème} année : 1j)*
3h CM et 3h ateliers

Avenir professionnel

- *Préparation pratique aux concours de recrutement des enseignants-chercheurs et des chercheurs (2^{ème} année : 1j)*
La matinée sera consacrée en une formation commune à toute la promotion et l'après-midi par groupe disciplinaire.
- *Valorisation des compétences : Un nouveau chapitre de la thèse (3^{ème} année : 3j)*
L'objectif est d'encourager les doctorants à préparer leur « après thèse » par la valorisation et l'appropriation des compétences développées et mises en œuvre au cours de leurs années de

recherche et qu'ils pourront utiliser dans l'élaboration de leur projet professionnel que ce soit dans le monde de l'enseignement de la recherche ou dans le monde de l'entreprise quel que soit le secteur d'activité et la carrière envisagée.

Manifestations liées à l'Insertion professionnelle

- **Doctoriales (5 jours).**

Les Doctoriales permettent aux doctorants (i) de s'ouvrir au monde socio-économique quel que soit leur choix professionnel futur (académique ou privé) ; (ii) de prendre conscience de leurs acquis et compétences, notamment leur capacité d'innovation ; (iii) de travailler en équipes pluridisciplinaires et enfin (iv) d'aller à la rencontre de l'entreprise, de réfléchir à leur projet professionnel et de l'affiner. Elles sont ouvertes à tous les doctorants mais plus particulièrement à ceux de 2^{ème} et 3^{ème} année – Une seule participation pour l'ensemble du cursus du doctorant.

Doctoriales de Grenoble

Organisation : Aix-Marseille Université à Beaume-les-Aix – juin 2013 – 12-14 places pour l'UCPP

Doctoriales en Provence

Organisation : Université de Grenoble à Autrans – mars-avril 2013 – 5-6 places pour l'UCPP

- **Conférence de l'Emploi : Insertion Professionnelle des Docteurs (1j)
JID 2012 de l'Université de Corse : 27 novembre 2012.
« Journée de l'Insertion des Docteurs, (JID) »**

Promoteurs : ProDoc / ED, (novembre 2012)

L'objectif avoué est de favoriser la rencontre du monde de l'Entreprise et de celui des doctorants et docteurs formés chaque année à l'Université de Corse. Il s'agit de mettre en avant les compétences des docteurs et de les confronter aux idées reçues des acteurs du secteur privé mais aussi de la grande administration nationale ou régionale.

Matin : les doctorants assisteront aux conférences sur l'emploi organisées par la POIP. L'après midi : Rencontres sous forme d'ateliers, avec un ensemble de chefs d'entreprises répartis selon des secteurs d'activités. Ce sera le point clef de cette journée, où il sera du ressort des doctorants de se présenter en offreur de compétences et de montrer, en terme de plus value, l'intérêt de la présence d'un docteur dans une entreprise !

- **Conférence de l'Emploi : Insertion Professionnelle des Docteurs (1j)
DECLIC de l'Université de Nice : avril 2013.**

L'Association des Jeunes Chercheurs des Alpes-Maritimes (AJC 06) à organisera la 6ème édition de **DÉCLIC (Doct**orants – **Entreprises, Combinons Les Initiatives de Chacun)** et se propose d'accueillir jusqu'à 50 de nos doctorants. L'entrée sera libre de droits. L'Ecole Doctorale prendra en charge les frais de transport Corse-Nice-Corse. Le déplacement ne nécessite pas de nuitée d'hôtel.

DÉCLIC est un forum de rencontre entre des doctorants et les entreprises locales susceptibles d'être intéressées par les compétences spécifiques de personnes formées à la recherche fondamentale et appliquée. Le forum DÉCLIC est articulé autour de trois types de mise en relation :

- **des conférences** sont proposées à l'ensemble des participants en salle plénière ;
- **des tables rondes**, des groupes de travail comprenant des professionnels, des jeunes chercheurs et des étudiants qui mettent en commun leurs analyses et leurs expériences afin d'apporter des réponses aux problèmes et incertitudes posés par la R&D, par l'insertion des jeunes chercheurs dans la recherche privée et par le potentiel que ces derniers représentent pour les entreprises ;
- **des stands** tenus par les entreprises et par les instituts de recherche où les participants sont en interaction directe tout au long de la journée.

Annexe-Point 1-1.5 – PV Conseil ED du 11-09-2012
Fonctionnement de l'Ecole Doctorale – Budget 2013

Exécution du budget 2012 Budget prévisionnel 2013	2012				2013
	demandé au BP	ouvert 01-09-12	dépensé 01-09-12	restant 01-09-12	demandé au BP
917-1705 – Jurys de thèses (type 10)	60.000	38 000	11 762,66	26.237,34	63.000
Coût moyen 1600 €	Base 35		8 thèses	Prev :44	Prev : 39
917-1704 – Salaires Formations (type 30)	10.000	4 800	4.400,27	399,73	9.000
Anglais (2x30h = 60h)	Ucpp	Ucpp	Ucpp		Ucpp
C2I2E (2x30h = 60h)	Ucpp	Ucpp	814,05		Ucpp
Cours Statistiques (2x30h = 60h)	2.500	abandon	abandon		Ucpp
Séminaire STAR (20 h)	700	Ucpp	Ucpp		Ucpp
Séminaires Urfist (2x20h = 40h)	Urfist	urfist	Urfist		Urfist
Séminaire Employabilité des docteurs (30h)	1.600	1.100	1.042,50		1.900
Séminaire Michel Koeinig (25h)	1.200	1.050	1.042,50		1.600
Séminaire Intelligence économique (60h)	2.100	1.600	1.501,22		3.900
Séminaire Evaluation compétences (25h)	1.200	1.050	nov 2012		1.600
917-1704 – Equipement (type 20)	0	0	-	-	0
-					
917-1704 – Fonctionnement (type 10)	65.000	57 200	26.661,39	30.538,61	66.000
Frais Formations (déplacements, séjours)	48.000	42.000	20.022.12	21.977.88	50.000
Cours Anglais et Informatique	Ucpp		Ucpp		
Cours Statistiques SHS	3.000		-		Ucpp
Cours Statistiques S&T			-		
Séminaire STAR (1 déplacement 3j)	700	700	-	700-	Ucpp
Séminaires Urfist (4 déplacements 12j)	Urfist		Urfist	-	Urfist
Séminaire Employabilité (1 déplacement 4j)	1.000	1.000	740,44	259,56	1.000
Séminaire Michel Koenig (1 déplacement 4j)	800	800	436,78	363,22	800
Séminaire Evaluation compét (1 déplcnmt 3j)	1.000	1.000	nov 2012	1.000	1.000
Séminaire IE	3.500	3.500	4.458,17	-958,17	5.000
Séminaire APEC	2.500	2.500	2.919.43	-419.43	3.000
Conférenciers (Raichvarg – Majidi – PI)	1.000	1.000	2.148.31	- 1.148,31	2.700
Doctoriales (Base 2012 : 12 – Base 2013 : 17)	4.500	4.500	6.896,10	-2.396,10	8.500
Forum Déclic	-		2.422,89	-2.422,89	3.000
CIES – CFED (frais format+déplacents doct)	30.000	27.000	-	27.000	25.000
Manifestations	6.000	6.000	2.357,60	3.642,40	6.000
JDD (Journée des Doctorants)	3.000	3.000	2.357,60	642,40	3.000
JID (Journée de l'Insertion des Docteurs)	3.000	3.000	nov 2012	3.000	3.000
Fonctionnement général (type 10)	11.000	9.200	4.343,19	4856,81	10.000
Téléphonie	2.500	2500	1.495,20	1.004,80	3.000
Consommables	4.000	4000	1.833,59	2.166,41	3.000
Réceptions	1.500	1000	169,32	830,68	1.500
Déplacements	2.800	1500	545,08	954,92	2.500
Mobiliers et déménagement			-	-	
Abonnements	200	200	300	-100	
Crédits de type 10	125.000	95.200			129.000
Crédits de type 20	-				
Crédits de type 30	10.000	4.800			9.000
Bilan	135.000	100.000			138.000

Proposition de Calendrier Administratif ED_2012-13 valant pour la préparation de l'année 2013-2014

Proposition soumise au Conseil de l'Ecole Doctorale du 11 septembre 2012
avant transmission au CEVU et au CA pour validation

Assemblées générales

Année 2012-2013

Rentrée solennelle de l'Ecole Doctorale : jeudi 11 octobre 2012, 13h45

Réunion générale des Masters-2 pour présentation de l'ED : jeudi 18 octobre 2012, 13h45

Journée des Doctorants JDD 2013 : jeudi 27 juin 2013

Avant projet 2013-2014

Rentrée solennelle de l'Ecole Doctorale : jeudi 10 octobre 2013, 13h45

Réunion générale des Masters-2 pour présentation de l'ED : jeudi 17 octobre 2013, 13h45

Projets de thèses 2013-2014

Les projets de thèse reflètent la politique scientifique de l'Université ; ils doivent être particulièrement bien construits et faire largement diffusés afin d'accrocher l'intérêt des meilleurs étudiants candidats doctorants. Ces projets seront bâtis selon le modèle de fiche normalisée annexé au présent document. Ce dépôt préalable concerne aussi bien les thèses destinées à faire l'objet d'une candidature pour un contrat doctoral, pour un contrat CNRS ou cofinancé CNRS/CTC, un contrat CIFRE ou encore un contrat CEE/ADEC que les thèses pour salariés et érudits.

En bref, ces sujets de thèse serviront notamment

- d'information et d'appel à l'intention des étudiants de l'UCPP souhaitant poursuivre des études en doctorat,
 - de publicité pour l'Extérieur (envoi aux autres écoles doctorales),
 - de base à l'appel à candidatures pour allocations fléchées CNRS ou autre
-
- **15 octobre 2012** : Sollicitation des Enseignants chercheurs pour dépôt de projets. 1^{ère} sollicitation directe par l'ED ; rappels relayés par les Centres de recherche.
 - **14 janvier 2013** : Date limite de dépôt des fiches de thèse auprès de l'Ecole doctorale.
 - **17 janvier 2013** : Transmission des projets aux centres de recherche.
 - Examen des propositions au sein des projets structurants sous l'autorité des responsables ; navettes avec les promoteurs des sujets
 - Validation par la Direction du Centre de Recherche.
 - **14 février 2013** : Date limite de retour à l'Ecole doctorale, des fiches de projets résultants par les Directions des Centres de Recherche
 - **22 février 2012** : inscription sur le site de l'ED.

Inscriptions en 1^{ère} Année de Thèse pour 2013-2014

Date limite de dépôt des candidatures pour un contrat doctoral : 11 juillet 2013, 12h

1°) Demande d'autorisation préalable (dossier distinct du dossier de candidature pour un contrat doctoral)

- **1^{er} juin 2013** : Ouverture des préinscriptions 2013-14 en thèse. Les dossiers peuvent être téléchargés dans l'espace de l'Ecole Doctorale sur le site de l'Université. Ils peuvent, également, être retirés au Secrétariat de l'Ecole Doctorale.
- **11 juillet 2013 - Midi** : Date limite de dépôt (ou d'envoi par voie postale) du dossier de demande d'autorisation préalable pour 1^{ère} inscription en thèse. Ce dossier sera soit déposé soit adressé au Secrétariat de l'Ecole Doctorale. La constitution du dossier sera vérifiée par l'ED. Les signatures du doctorant et du (des) directeur(s) de thèse doivent être originales (pas de scan ou de photocopie). Le dossier devra comporter les pièces demandées.

2°) Candidature pour un contrat doctoral (dossier distinct du dossier de demande d'autorisation préalable)

- **1^{er} juin 2013** : Ouverture de la campagne de candidature pour un contrat doctoral au titre de 2013-14. Les dossiers peuvent être téléchargés dans l'espace de l'Ecole Doctorale sur le site de l'Université. Ils peuvent, également, être retirés au Secrétariat de l'Ecole Doctorale. Dans son dossier de candidature, le candidat explicitera son projet d'activités complémentaires. Il sera validé par son directeur de thèse.
- **11 juillet 2013 - Midi** : Date limite de dépôt (ou d'envoi par voie postale, le cachet de la poste faisant foi) du dossier de candidature. Ce dossier sera soit déposé soit adressé par voie postale (cachet de la poste faisant foi) au Secrétariat de l'Ecole Doctorale. Aucun dossier *extra tempora* ne sera accepté. La constitution du dossier sera vérifiée par l'ED. Toutes les signatures doivent être originales (pas de scan ou de photocopie). Le dossier devra comporter toutes les pièces demandées.

3°) Avis des Centres de Recherche – Réunion du conseil de l'ED

- **12 juillet 2013** : Transmission des dossiers de préinscription et de contrat doctoral aux Centres de recherche pour examen et avis. Les quelques dossiers recevables parvenus par voie postale seront transmis au plus tard le 18 juillet.
- **24 juillet 2013** : Date limite du retour des dossiers et des avis à l'Ecole doctorale. Tout éventuel pré-classement devra respecter les critères de l'Ecole Doctorale et sera assorti éventuellement de l'exposé explicite des critères spécifiques sur lesquels il est basé. Les avis défavorables doivent être explicitement motivés. Validation avec ou sans amendement du projet d'activités complémentaires
- **4-6 septembre 2013** : Réunion du Conseil de l'ED. - Classement des candidatures – Validation en séance de l'extrait de PV concernant le classement.
- **10-12 septembre 2013** : Transmission du classement au Président de l'Université.
- **1^{er} octobre 2013** : Prise d'effet du contrat doctoral.

4°) Inscription administrative

- **Jusqu'au 27 septembre 2013** : Inscriptions administratives au pôle d'inscription de la Scolarité centrale (campus Mariani). Toute demande d'inscription *extra tempora* devra être solidement justifiée. Nota : Fermeture du pôle d'inscription du 26 juillet au 26 août).

Les dossiers peuvent être téléchargés dans la rubrique formations/s'inscrire sur le site de l'Université (prise de rendez-vous obligatoire). Ils peuvent, également, être retirés au pôle d'inscription de la scolarité centrale.

Réinscriptions pour 2013-2014

Inscriptions en 2^{ème} ou 3^{ème} Année de Thèse

L'inscription en 2^{ème} ou 3^{ème} Année de Thèse est subordonnée à l'avis circonstancié du Directeur de thèse et à la validation par l'Ecole Doctorale d'un état d'avancement des travaux. Le formulaire de réinscription peut être téléchargé dans l'espace de l'ED ou être retiré au secrétariat de l'ED.

- **3 juin – 22 juillet 2013** : Dépôt, au secrétariat de l'Ecole Doctorale, du Compte Rendu annuel de thèse pour validation.
- **1^{er} juillet – 25 juillet 2013** : Inscriptions administratives au pôle d'inscription de la Scolarité centrale (campus Mariani). Toute demande d'inscription *extra tempora* devra être solidement justifiée. Nota : Fermeture du pôle d'inscription du 26 juillet au 26 août).
Les dossiers peuvent être téléchargés dans la rubrique formations/s'inscrire sur le site de l'Université (prise de rendez-vous obligatoire). Ils peuvent, également, être retirés au pôle d'inscription de la scolarité centrale.

Inscriptions en 4^{ème} Année de Thèse et au-delà

Toute inscription au titre d'une année postérieure à la 3^{ème} année est subordonnée à l'obtention d'une dérogation à la durée. Le formulaire peut être téléchargé dans l'espace de l'ED ou être retiré au secrétariat de l'ED.

1°) Demande de dérogation à la durée

- **3 juin – 13 septembre 2013** : Dépôt, au secrétariat de l'Ecole Doctorale, de la demande de dérogation à la durée.

2°) Inscription administrative

- **1^{er} juillet – 27 septembre 2013** : Inscriptions administratives au pôle d'inscription de la Scolarité centrale (campus Mariani). Toute demande d'inscription *extra tempora* devra être solidement justifiée. Nota : Fermeture du pôle d'inscription du 26 juillet au 26 août).
Les dossiers peuvent être téléchargés dans la rubrique formations/s'inscrire sur le site de l'Université (prise de rendez-vous obligatoire). Ils peuvent, également, être retirés au pôle d'inscription de la scolarité centrale.
- **Tolérance d'usage** : les doctorants dont la soutenance de thèse est programmée au plus tard le 19 décembre 2013 sont exemptés d'inscription au titre de l'année 2013-2014. Ceci n'est qu'une tolérance, rien n'interdit à ceux qui le souhaitent de s'inscrire effectivement.

**Demandes d'agrément de projets de thèse et Dérogations pour absence
d'HDR (Rentrée 2012)**

Rappel des Statuts de l'Ecole Doctorale 377

Article 6 Attributions du Directeur de l'Ecole Doctorale. (Alinéa 3)

« ... Il propose au Président de l'Université les inscriptions ordinaires et dérogatoires en thèse après avis du Conseil de l'Ecole Doctorale ... »

Rappel du règlement intérieur et procédures administratives relatifs à la réparation et à la délivrance du Doctorat de l'Université de Corse (ED 377)

Article 3 – Procédures d'inscription (1^{er} paragraphe)

S'agissant de la première inscription

« L'autorisation d'inscription à la préparation du doctorat à l'Université de Corse et, en cas de besoin, les dérogations aux conditions du diplôme, sont données lors de l'inscription initiale par le Président de l'Université sur proposition du Directeur de l'Ecole Doctorale et après avis du Directeur de l'Unité de Recherche et du responsable du projet structurant, ou, selon le cas, de la Présidente de l'INRA et du directeur de l'unité INRA, CIRAD. A cet effet, l'étudiant renseignera le formulaire préalable d'agrément du projet de thèse et produira les pièces accompagnantes demandées. Le refus de proposition à l'inscription doit, dans tous les cas, être motivé. »

Rappel de la décision du Président de l'Université concernant les études doctorales (CA du 26-11-2009)

Extrait du PV du Conseil d'Administration du 26 novembre 2009:

« ... Afin de réduire substantiellement les délais d'inscription en doctorat, le président de l'université a élargi la délégation de signature accordée au directeur de l'Ecole doctorale aux documents suivants : autorisation préalable d'inscription en première année, dérogation au diplôme ; convention d'accueil au laboratoire ; charte des thèses modification du projet de thèse ; dérogation à la durée pour inscription au delà de 3^{ème} année ; autorisation d'interruption de thèse.

En corollaire, lorsque l'avis des UMR est requis notamment pour ce qui est de l'autorisation préalable d'inscription en première année, de la dérogation au diplôme et de la modification du projet de thèse, le président souhaite que la nature de l'avis soit le plus rapidement possible déterminée par la direction du centre de recherche en concertation avec le responsable du projet dans lequel s'inscrit la thèse. »

Rappel de l'Arrêté du 07-08-2006 relativement à la préparation d'un doctorat et à l'exercice des fonctions de directeur ou codirecteur de thèse

Article 13

« Le doctorat est préparé, dans une école doctorale accréditée, au sein d'une unité ou équipe de recherche reconnue à la suite d'une évaluation nationale, sous la responsabilité d'un directeur de thèse rattaché à cette école ou dans le cadre d'une co-direction telle que mentionnée aux articles 9 et 17 du présent arrêté. »

Article 17

« Les doctorants effectuent leurs travaux sous le contrôle et la responsabilité de leur directeur de thèse. L'encadrement d'une thèse peut être éventuellement assuré conjointement par deux directeurs de thèse.

Les fonctions de directeur ou de codirecteur de thèse peuvent être exercées :

- par les professeurs et assimilés au sens des dispositions relatives à la désignation des membres du Conseil national des universités ou par des enseignants de rang équivalent qui ne dépendent pas du ministère de l'éducation nationale ; par les personnels des établissements d'enseignement supérieur, des organismes publics de recherche et des fondations de recherche, habilités à diriger des recherches ;
- par d'autres personnalités, titulaires d'un doctorat, choisies en raison de leur compétence scientifique par le chef d'établissement, sur proposition du directeur de l'école doctorale et après avis du conseil scientifique de l'établissement.... ».

Annexe-Point 2-2.1 – PV Conseil ED du 11-09-2012

Thèses et Projets de thèses

Demandes d'agrément des projets de thèse et Dérogations en l'absence d'HDR

Agréments des projets de thèses SHS 2012-2013

Avis : (i) du responsable du projet structurant, (ii) du directeur du centre de Recherche et (iii) du Conseil de l'ED

	Projet de thèse	Aspects scientifiques (Résumé) <i>Finalité, méthodologie et problématique, intérêt scientifique, caractère innovant</i>	Argumentaire (Résumé) <i>Adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP - Intérêt de la recherche dans le cadre du développement régional</i>	Avis
<p>ALESSANDRI Laure 24 ans 2012-245</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences juridiques/Histoire du droit Secteurs scientifiques : Histoire du droit Sujet : <i>Le jury criminel en Corse. Approche historique, positive et comparative</i> Direction : Pr J.Y. Coppolani (7) Contexte : étudiante (prev. 1) Financement projeté : CD dossier jamais déposé ni parvenu Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>« Le jury criminel en Corse » est un sujet transversal qui permet d'étudier l'évolution historique de l'institution du jury criminel de sa création à la fin du XVIIIème, jusqu'à nos jours. Il s'agit d'un essai d'analyse de ses rapports avec la société corse et de ses dysfonctionnements. Ce modèle d'organisation judiciaire contemporain fera également l'objet d'une étude comparative. Cette thèse s'appuiera sur les archives judiciaires, sur la presse et sur les publications relatives au jury en Corse et ailleurs</p>	<p>Le sujet de la thèse a des liens évidents avec les deux projets structurants menés par l'UMR LISA : le jury est un élément déterminant de l'appareil répressif, lui-même essentiel pour le maintien de la sécurité sur le territoire, et les spécificités de son fonctionnement en Corse sont à mettre en relation avec la culture insulaire.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>BERNARDI Marina- Madeleine 24 ans 2012-235</p>	<p>Discipline et Mention : Histoire/Histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux Secteurs scientifiques : Corse Patrimoine Culture/Recherche historique archéologique Sujet : <i>Conception et proposition d'itinéraires culturels du patrimoine médiéval de la région du Grand Ajaccio</i> Direction : Pr J.A. Cancellieri (7,5) Contexte : étudiante (prev. 0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Durant les deux années de master mes recherches ont porté sur Bastelica en Corse du sud faisant partie de la vallée du Prunelli ; comptant aussi les villages de Cauro, Bastelicaccia, Eccica-Suarella, Ocana et Tolla. Je me suis donc penchée sur la période médiévale car elle n'était pas connue de tout le monde et pour partager tous ces trésors cachés</p>	<p>La mise en place de ces itinéraires serait l'occasion de développer et d'approfondir un aspect insuffisamment connu des différentes communes, de pus ils apporteraient des arguments susceptibles d'accueillir un public intéressé par l'histoire insulaire. Et ainsi faire en sorte que tout ce patrimoine caché et découvert aujourd'hui puisse enfin être transmis et protégé, malgré son état actuel et toutes les difficultés que cette tâche, qu'elle soit physique et matérielle entraînerait</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

<p>CAMPANA Françoise 54 ans</p> <p>2012-242</p>	<p>Discipline et Mention : Culture et langue régionales Secteurs scientifiques : Anthropologie/Ethnolinguistique Sujet : <i>Pour une anthropologie visuelle partagée : des enregistrements filmiques de terrain à la restitution aux populations filmées (les confréries de Brando pendant A Settimana Santa)</i> Direction : Pr. Fogacci (2) Contexte : salariée sans préciser (prev. 0) Financement projeté : aucun Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Développer à partir de mes enregistrements ethnographiques filmés, au sein du terrain insulaire corse, une réflexion méthodologique et épistémologique sur l'apport du film vidéo dans la construction de l'objet et la transmission du savoir ethnologique. Œuvrer à la conservation d'une mémoire, à sa transmission par le biais d'une association avec ceux qui, auparavant, simples informateurs, se voient restituer cette expérience d'ethnographie filmée sur support DVD. Rendre la réappropriation possible, notamment, grâce aux possibilités des nouvelles technologies.</p>	<p>Le terrain de la recherche se situe à Brando, dans le Cap corse, durant le Tridum Pascal de a Settimana Santa, auprès des quatre confréries de Castellu, Pozzu, Poretu et Erbalunga. À partir d'observations ethnographiques directes et d'enregistrements filmiques au sein de ce terrain nous avons récolté des données de l'ensemble du rite composé de cycles cérémoniels dont la trame symbolique s'articule tout au long de parcours sonores et circulaires selon un processus de spatialisation du sacré. A cerca avec les confrères de Castellu, a parata à Poretu avec les confrères de Pozzu, a granitula à Erbalunga. De la bénédiction des rameaux sur le parvis de Notre Dame de Lavasina à la réalisation par les femmes de e palme dans la casazza des confrères de Santa Maria de Castellu, l'Office des Ténèbres, filmé dans sa totalité dans la casazza de la confrérie Santa Croce de Poretu, chaque enregistrement filmique constitue un document ethnographique en soi.</p>	<p>Proj ICPP : D UMR LISA : D Ajournement reformulation</p> <p>Cons ED: D</p>
<p>CESARI Marie-Amélie 30,5 ans</p> <p>2012-229</p>	<p>Discipline et Mention : Culture et langue régionales Secteurs scientifiques : Anthropologie/Ethnolinguistique Sujet : <i>Caractères symboliques, spécificités et évolution de la mort au sein de la culture corse et mise en regard avec les autres civilisations méditerranéennes</i> Direction : Pr Fogacci (2) Contexte : étudiante (prev. 1) Financement projeté : CD Diplôme : M2 Aix-Marseille</p>	<p>Il s'agit d'un regard anthropologique sur la conception insulaire de la mort, des différentes strates rituelles jusqu'à l'époque actuelle marquée par une double tendance : un culte de l'ancestralité bien présent et paradoxalement un escamotage progressif de ce rite de passage dans la société corse</p>	<p>Cette problématique de thèse se situe dans le cadre du projet structurant ICPP de l'UMR LISA. C'est l'ébauche d'une réflexion sur la conception de la mort en Corse en lien avec l'étude du processus de patrimonialisation. Les retombées de la recherche dans le cadre du développement régional durable peuvent être multiples : Architecture, gestion de l'espace urbain ou rural (place des cimetières, des morgues dans les villes), formation culturelle des cadres de santé, place de la religion et du rituel, collectage et transmission de la mémoire orale</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F:</p>

<p>COLOMBANI Ugo 24 ans</p> <p>2012-233</p>	<p>Discipline et Mention : Langues et littératures françaises/Littératures comparées</p> <p>Secteurs scientifiques : Langues et littératures françaises</p> <p>Sujet : Géographies littéraires : poétique des lieux et imaginaire de l'espace méditerranéen</p> <p>Direction : Pr F. Graziani (2,5)</p> <p>Contexte : étudiant (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Examen critique des origines méditerranéennes et des prolongements actuels de ce qu'on appelle dans les études littéraires « géocritique » ou « géopoétique ». Cette recherche transdisciplinaire et diachronique s'attachera à analyser comparativement l'imaginaire des lieux et des noms de lieux méditerranéens, à partir d'un corpus qui est à préciser mais qui articule littérature de fiction, littérature d'idées et création poétique.</p>	<p>Ce projet s'inscrit dans le cadre du renouvellement des axes de l'UMR LISA (ICPP, axe « Configurations méditerranéennes et insulaires des littératures, des langues et des idées »). Il intéresse à la fois les études littéraires, la mésologie, l'histoire des idées et la mythographie, disciplines que la recherche actuelle tend à articuler pour leur donner un nouveau dynamisme. Il pourrait notamment s'inscrire dans le cadre des projets transdisciplinaires du RETI (plusieurs universités de Grèce et de Sicile étant associées à l'équipe Nicsos), et aider à construire de nouveaux partenariats en littérature et sciences humaines.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>CONTE Nicolas 23 ans</p> <p>2012-241</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences économiques</p> <p>Secteurs scientifiques : Sciences économiques</p> <p>Sujet : Insularité et continuité territoriale : quel service public pour quels objectifs économiques ?</p> <p>Direction : Dr HDR X. Peraldi (2)</p> <p>Contexte : étudiant (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 Clermont Ferrand</p>	<p>La Corse bénéficie d'un système de continuité territoriale depuis plus de 35 ans. Depuis sa création, ce système de service public de transport a connu de nombreuses évolutions en relation notamment avec le processus de déréglementation du secteur des transports. Le projet de thèse aura pour objectif de mettre au clair les objectifs qu'il convient d'assigner au principe de continuité territoriale et les modalités de mise en œuvre qu'il paraît souhaitable de lui associer.</p>	<p>Le thème des transports fait partie des préoccupations de l'équipe Dynamique des territoires et développement durable (DTDD) de l'UMR LISA. L'organisation des transports maritimes et aériens de la Corse constitue en effet une composante évidente du projet de développement territorial. Elle est en lien direct avec la notion d'attractivité territoriale qui figure parmi les objectifs d'étude des chercheurs inscrits dans l'axe 3 de l'équipe DTDD.</p>	<p>Proj DTDD : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>DOTTORI Lesia 25,5 ans</p> <p>2012-253</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de l'Information et de la Communication</p> <p>Secteurs scientifiques : Sciences de l'Information et de la Communication</p> <p>Sujet : Médias, organisations et construction de la diversité culturelle en Corse et en Méditerranée</p> <p>Direction : Dr HDR F. Albertini (5)</p> <p>Contexte : Salarié Chargé Comm UCPP (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Le projet de recherche proposé se donne pour objectif d'envisager la problématique de la construction de la diversité culturelle en la territorialisant sur un espace insulaire, méditerranéen et névralgique : la Corse. La Corse est une île, frontalière. Etymologiquement ce mot vient du latin « insula » et a donné l'adjectif « insulaire »; en Italien, il vient de « Isola ». Ce point est à problématiser au regard de l'histoire contemporaine, de la Méditerranée en projet, et sans doute de la construction européenne</p>	<p>Forte de sa position géographique à la fois insulaire et frontalière, cette île à travers ses médias et ses organisations peut contribuer à explorer des pistes et à apporter des réponses aux interrogations communes, comme autant d'alternatives aux exiguïtés et aux identités longtemps considérées comme périphériques. Cette dimension apporte un élément supplémentaire à l'approche du patrimoine tel qu'il est envisagé dans le cadre de l'UMR LISA - ICPP actuel autant que prévisionnel</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

<p>FRANCHI OLMETA Claudine 50 ans</p> <p>2012-2050</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de l'Education</p> <p>Secteurs scientifiques : Sciences de l'Education/Histoire moderne et contemporaine</p> <p>Sujet : <i>Les progrès de la scolarisation en Corse au 19^{ème} siècle avant l'école républicaine</i></p> <p>Direction : Pr B. Garnier (3,5)</p> <p>Contexte : salarié CAPES (prev. 0)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>À partir des principes établis par Condorcet, en faveur d'une diffusion universelle des lumières de la raison à tous les futurs citoyens, la thèse étudiera l'évolution des formes scolaires au XIXe siècle à partir de la fondation de l'Université impériale (1802) jusqu'au seuil de l'école républicaine (avant les lois organiques de Jules Ferry), en Corse, pour mettre en évidence les progrès et les résistances à l'extension de l'instruction, vers une école plus démocratique.</p>	<p>L'axe 2 du thème Identités Cultures les Processus de Patrimonialisation, intitulé "Transformation des savoirs et des pratiques culturelles", comporte une opération à caractère historique, sous le titre suivant : "La place des identités régionales dans l'enseignement, hier et aujourd'hui". Cette opération regroupe des recherches portant notamment sur les spécificités de l'histoire de l'institution scolaire en Corse, dont l'objet général est l'articulation entre l'universel, le commun, d'une part, et les particularismes, la diversité, d'autre part.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>JURECZEK Marcel 39,5 ans</p> <p>2012-244</p>	<p>Discipline et Mention : Culture et Langue Régionales</p> <p>Secteurs scientifiques : Culture et Langue Régionales</p> <p>Sujet : <i>Rigiru</i> et sa contribution à la littérature corse : genèse, acteur, formes et figures</p> <p>Direction : Pr E. Gherardi (1)</p> <p>Contexte : enseignant second degré Ajaccio (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : Maîtrise UCPP Pas de M2 CAPES</p>	<p>Ce projet de thèse vise à comprendre l'histoire du « Riacquistu » à travers la revue <i>Rigiru</i>. Après s'être réfugiée et maintenue au cours des années 1950 et 1960 sur une tonalité passéiste, l'expression littéraire corse connaît une évolution décisive dans les années 1970. Inattendu, « le miracle de 70 », comme l'appelle Fernand Etori, se produit.</p>	<p>Ce projet de thèse s'inscrit dans le cadre de la politique scientifique définie par l'Université de Corse. Ancrée dans le thème « Identités et cultures : les processus de patrimonialisation » et dans l'axe « Les mutations de la société corse moderne et contemporaine » de l'UMR CNRS 6240 LISA, la base documentaire de la thèse alimentera la Médiathèque culturelle de la Corse et des Corses. La M3C a notamment pour objectif la collecte et la conservation de données non encore répertoriées auprès de particuliers ou d'institutions publiques. La M3C : Un outil multimédia de visualisation et d'aide à l'analyse des phénomènes culturels : la Médiathèque Culturelle de la Corse et des Corses.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Demande d'équivalence CAPES/M2 Procédure d'équivalence en cours d'instauration par les conseils centraux</p>
<p>LAIGNIER Ferdinand 24,5 ans</p> <p>2012-236</p>	<p>Discipline et Mention : Langues et littératures françaises</p> <p>Secteurs scientifiques : Langues et littératures françaises</p> <p>Sujet : <i>Visages et marques de l'insularité. Perceptions, expressions et enjeux du schéma insulaire chez Marc Biancarelli, Michel Houellebecq Angela et Angelo Rinaldi</i></p>	<p>Le projet de thèse souhaite interroger l'expression d'une identité (singulière et plurielle) sous les masques empruntés par trois auteurs, les mises en scène de leurs narrateurs et de leurs personnages, au sein du statut référentiel, fonctionnel et signifiant de la Corse, de la symbolique de l'île et du schématisme de l'insularisation</p>	<p>Les visions plurielles de l'insularité de ces trois auteurs français contemporains sont liées à leurs origines tout ou partie corses. L'enjeu de la thèse est d'interroger la Corse comme un laboratoire d'analyse des rapports difficiles du sujet contemporain avec soi et avec l'autre. Les récits de ces auteurs masquent-ils derrière l'éventail de leurs modes fictionnels, la</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

	<p>Direction : Pr F. Graziani (2,5) – J. Isolery (0,5)</p> <p>Contexte : étudiant (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>		<p>possibilité d'une plénitude identitaire ? S'ils en proposent des modélisations, on interrogera alors leurs composantes et leur dynamisme fonctionnel.</p>	
<p>LAMETA BAGHIONI Jeanine-Françoise 53 ans</p> <p>2012-243</p>	<p>Discipline et Mention : Ethnologie/Anthropologie</p> <p>Secteurs scientifiques : Anthropologie/Histoire</p> <p>Sujet : <i>Les corses en Guyane française</i></p> <p>Direction : Dr HDR P. Pesteil (0)</p> <p>Contexte : salarié cadre de santé (prev. 0)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>La Corse et les Corses en Amérique Latine sur un territoire Français nommé Guyane et fréquenté depuis longtemps par une population Corse Coloniale</p>	<p>Il s'agit dans ce projet de montrer que la Guyane a été une destination « privilégiée » par certains villages de Corse. Les Corses qui ont fait souche. Leurs intégrations et habitats sur le territoire Guyanais</p>	<p>Proj ICPP : D UMR LISA : D Projet peu explicite demandant à être mieux problématisé</p> <p>Cons ED : D</p>
<p>LANZALAVI Florence 32 ans</p> <p>2012-251</p>	<p>Discipline et Mention : Langues et littératures françaises/Littératures comparées</p> <p>Secteurs scientifiques : Littérature</p> <p>Sujet : <i>Géopolitique de Naples</i></p> <p>Direction : Pr F. Graziani (2,5) / Pr P. Matteo (Naples)</p> <p>Contexte : salariée Consultante (prev. 0)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : DESS Bruxelles + M2 Univ Provence</p>	<p>Etude géopolitique de Naples à travers la littérature européenne du XIXe à nos jours afin de comprendre les relations qu'entretiennent les artistes avec un des lieux mythiques du bassin méditerranéen. Une attention particulière sera portée à l'articulation et aux échanges entre production littéraire et réception afin de comprendre comment se constitue l'imaginaire collectif autour d'une ville et quel est l'impact de cet imaginaire sur la mise en valeur du patrimoine.</p>	<p>La thèse <i>Géopolitique de Naples</i> s'insère dans l'un des axes de l'UMR LISA : « Circulations méditerranéennes et insulaires des littératures, des langues et des idées » puisqu'il s'agira d'une recherche transdisciplinaire qui abordera la construction de l'imaginaire collectif de Naples, une ville pivot de la Méditerranée. La méthodologie choisie privilégiera un renforcement des liens entre littérature et sciences humaines.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>LEGER Yannick 30 ans</p> <p>2012-246</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences économiques</p> <p>Secteurs scientifiques : Sciences économiques</p> <p>Sujet : <i>Entreprenariat social et développement économique territoriale</i></p> <p>Direction : Dr HDR X. Peraldi (2)</p> <p>Contexte : salarié chargé de mission Ch Rég Eco Soc Solid (prev. 0)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>L'Economie sociale et solidaire (ESS) est une composante de l'économie. A ce titre, elle participe au développement des territoires. L'objectif de la thèse est d'évaluer de façon précise cette contribution. Il est plus précisément d'étudier dans quelle mesure l'entrepreneuriat social peut participer activement aux dynamiques territoriales, en particulier dans le contexte des territoires économiquement défavorisés.</p>	<p>Le projet de thèse ici présenté s'inscrit parfaitement dans les préoccupations scientifiques de l'équipe Dynamiques des territoires et développement durable (DTDD) de l'UMR LISA. Plus précisément, il rejoint les objectifs des chercheurs de l'axe 3 (Insularité et politique : durabilité et mutation) qui entendent explorer les questions relatives au lien social, à l'action publique et à la gouvernance territoriale.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

<p>MONAGHED DU Adeline 24 ans</p> <p>2012-237</p>	<p>Discipline et Mention : Langues et littératures françaises/Littératures comparées</p> <p>Secteurs scientifiques : Langues et littératures françaises</p> <p>Sujet : <i>Lire, traduire, éditer : représentations littéraires et symboliques de la fonction de l'éditeur dans la Méditerranée d'hier et d'aujourd'hui</i></p> <p>Direction : Pr F. Graziani (2,5)</p> <p>Contexte : étudiante (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPCP</p>	<p>Enquête sur les représentations de la figure de l'éditeur e des ses missions dans la littérature d'idées et de fiction, depuis les premiers éditeurs d'Homère jusqu'à nos jours. Le corpus sera constitué de textes d'origines diverses mettant en question la fonction d'éditeur, dans le but d'éclairer les enjeux liés au livre et au statut de la littérature dans l'histoire culturelle de la Méditerranée</p>	<p>Ce projet interdisciplinaire s'inscrit dans les nouveaux axes de l'UCPP et intéresse l'expansion culturelle de la Corse dans un secteur en plein développement. S'agissant d'une enquête d'un genre inédit et ouvrant sur des applications pratiques, cette thèse peut favoriser l'insertion professionnelle du futur docteur</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>NICOLI Agata 24 ans</p> <p>2012-238</p>	<p>Discipline et Mention : Culture et langue régionales</p> <p>Secteurs scientifiques : Anthropologie/Sciences Info. Com.</p> <p>Sujet : <i>Approche communicationnelle des récits mythiques de la pieve d'Orezza. Faire de la mémoire populaire un patrimoine vivant</i></p> <p>Direction : Dr-HDR D.M. Santini (0)</p> <p>Contexte : étudiante (prev. 1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPCP</p>	<p>Le sujet de thèse de Mlle Nicoli vise à faire de données immatérielles que sont les récits mythiques de la pieve d'Orezza un patrimoine vivant. Cela implique une large réflexion sur ce matériau issu de l'oralité et sur les processus de patrimonialisation, tout particulièrement expérimenté auprès d'un public à distance</p>	<p>Le sujet de thèse s'inscrit résolument dans le projet 2013-2017 de l'UMR LISA par son articulation autour de l'étude sur le temps long des relations sociétés-nature en milieu insulaire (la Corse). Au sein de l'équipe ICPP, la démarche d'inventaire d'un patrimoine immatériel se double dans le cadre de cette thèse d'une volonté de valorisation par la création d'un dispositif pilote concernant la restitution auprès d'un public cible (e-public) d'un processus de patrimonialisation, dynamique assurant une forme de transmission / création</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>ORSINI Pascal 30 ans</p> <p>2012-248</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de l'Education</p> <p>Secteurs scientifiques : Sciences de l'Education</p> <p>Sujet : <i>Egalité des chances et diversité culturelle en éducation : l'école face aux défis de a mondialisation en contexte multiculturel</i></p> <p>Direction : Pr B. Garnier (3,5)</p> <p>Contexte : salarié Ensgt Contr (prev1)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : M2 et Doctorat UCPCP</p>	<p>La mondialisation a introduit le relativisme culturel dans l'espace scolaire. Dès lors, les particularismes liés aux lieux introduisent, dans un espace jusque-là protégé du monde extérieur, des systèmes de valeurs qui lui sont étrangers. Ce nouveau contexte entre en tension avec l'objectif de l'émancipation qui est au cœur de la mission de l'école</p>	<p>L'UMR LISA étudie, en contexte multiculturel et plurilingue, la façon dont sont sélectionnés les savoirs étant appelés à constituer un bien commun culturel. La thèse abordera, à l'intérieur de cette thématique, les questions suivantes : quelle place faut-il donner aux savoirs issus de l'identité des sociétés concernées ? Comment s'articulent les différentes échelles des territoires de référence de ces savoir : du local à l'international, du particulier à l'universel ?</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

<p>PLACIDE Enel 39,5 ans 2012-239</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de l'Information et de la Communication Secteurs scientifiques : Sciences de l'Information et de la Communication (71°) Sujet : Médias, religions, insularités : la Corse et Haïti anthropologie de la communication et regards croisés Direction : Dr HDR F. Albertini (5) Contexte : étudiant (prev. 0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Le pouvoir religieux, en faisant bon usage des médias, réaffirme clairement qu'il détient encore la maîtrise du temps et qu'il sait aussi, à l'occasion, créer l'évènement. S'il convient de s'interroger sur le sort contemporain des rituels anciens et nouveaux qui donnent à la population l'occasion de vivre des moments inédits, il convient également de questionner les comportements en profondeur. En Corse le calendrier chrétien qui rythme l'année insulaire présente quelques temps forts auxquels la population semble apporter un profond attachement. Les médias performant, renforcent et renouvellent la vie communautaire. Qu'en est-il en Haïti et les autres îles, sur le pourtour méditerranéen? Le projet ICPP pourrait à ce propos intégrer une dimension comparative indispensable incluant l'approche des médias et des religions dans d'autres lieux et au regard d'autres cultes en Méditerranée.</p>	<p>Le temps médiatique habituellement perçu comme fugitif est en Corse, voir Haïti, enchâssé dans une trame contrôlée par le calendrier. Ces choix politiques, grandement relayés et actionnés par les médias, ont des impacts sur les modes de vie. Les familles ont tendance à se retirer au sein du foyer laissant aux médias le soin d'entretenir leurs relations avec l'extérieur. En regardant la messe à la télévision, en écoutant la chronique religieuse sur la radio de service public le dimanche mati; on contribue à créer de nouvelles convergences et à maintenir du lien. Ces « <i>comme si</i> » produits par les médias procèdent d'une même intention qui consiste à s'inscrire dans la longue durée, chaque temps fort renvoyant à une architecture silencieuse du lien communautaire qu'ils contribuent à renforcer. La dimension comparative incluant l'approche des médias et des religions dans d'autres lieux et au regard d'autres cultes en Méditerranée s'avère indispensable.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>RISTORI Sébastien 24,5 ans 2012-247</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de Gestion Secteurs scientifiques : Gestion Sujet : <i>Porteurs de projet en territoire méditerranéen : analyse de la qualité de vie come facteur décisionnel</i> Direction : Pr M.A. Maupertuis (2,5)/ Dr T. Albertini (0) Contexte : salarié Analyste financier (prev. 1) Financement projeté : aucun Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>La Qualité de vie en Corse (QVC) est un thème abordé par différents acteurs de la région. Il est souvent étudié par enquête auprès des visiteurs touristiques estivaux concernant la « qualité du séjour en Corse ». La Corse est une région, par tradition, qui vend ses mérites par son incontournable « Qualité de vie »</p>	<p>Il s'agira ici de montrer que les initiatives entrepreneuriales en Corse, malgré leur raréfaction, peuvent être très liées à la qualité de vie et au positionnement de la région en Méditerranée. La Corse est un territoire ou la qualité de vie peut s'expliquer en plusieurs points :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité de confort de travail - Proximité - Forte identité régionale - Fort encouragement à la création d'entreprise - Loisirs... 	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

<p>SANTUCCI Anna- Catalina 29,5 ans</p> <p>2012-252</p>	<p>Discipline et Mention : Culture et langue régionales</p> <p>Secteurs scientifiques : Sociolinguistique/Musicologie, ethnologie</p> <p>Sujet : <i>Le « chjam'è rispondi » en Corse : un art en mutation</i></p> <p>Direction : Pr A. Di Meglio (5) / Pr I. Machiarella (Cagliari)</p> <p>Contexte : salariée Prof Ecole (prev. 0)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Le cadre et la problématique de recherche concernent la situation et l'évolution d'un chant improvisé, le "chjam'è rispondi" (chj&risp). Nous proposons d'étudier les questions des mutations dans les champs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguistiques : syntaxe, lexique employé - musicologiques et poétiques : "versu", qualité poétique, théâtralité - sociologiques : place du chj&risp dans la société, environnement des joutes , relation au public, lieux et moments des joutes. - didactiques et pédagogiques de la transmission : divers modes d'apprentissage (événements, école, Internet, ...), décisions politiques (Plan de développement de la Langue Corse de la CTC). 	<p>Sur la dernière décennie, des événements importants (culturels et scientifiques) montrent que la situation du chant improvisé en Corse présente une nouvelle donne. Une dynamique propre au chjam'è rispondi (chj&risp) est née et évolue positivement sous différentes formes (associations, forums, séminaires, mémoires de master, etc.). La dimension méditerranéenne de ce chant est acquise mais comparativement aux autres régions voisines, les travaux de recherche sont peu nombreux voire, inexistant. De plus, décisions et mesures politiques (de la part de la CTC) et intégrations au programme d'enseignement LCC (nombreux professeurs impliqués) sont actuellement en cours avec des objectifs d'apprentissage de cet art en inter action avec la langue corse. Ce projet de thèse s'inscrit dans le cadre de la politique scientifique définie par l'Université de Corse et rattaché au thème «Identités et Cultures : les Processus de Patrimonialisation» et dans l'axe « Les Patrimoines sociaux » de l'UMR CNRS 6240 LISA. Il s'articule sur plusieurs axes de recherche (I) plus spécialement sur les savoirs (opération 1), Il sur les processus langagiers et aussi sur les mutations (IV) notamment à travers les représentations mentales des Corses.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>TADDEI Julia 23 ans</p> <p>2012-234</p>	<p>Discipline et Mention : Culture et langue régionales</p> <p>Secteurs scientifiques : Anthropologie/Communication</p> <p>Sujet : <i>Faire des récits mythiques de la pieve de Talcini un patrimoine vivant</i></p> <p>Direction : Dr-HDR D.M. Santini (0)</p>	<p>Le sujet de thèse de Mlle Taddei vise à faire de données immatérielles que sont les récits mythiques de la pieve de Talcini (Corti, Castirla, Omessa, Santa Lucia di Mercuriu, ...) un patrimoine vivant. Cela implique une large réflexion sur ce matériau issu de l'oralité et sur les</p>	<p>Le sujet de thèse s'inscrit résolument dans le projet 2013-2017 de l'UMR LISA par son articulation autour de l'étude sur le temps long des relations sociétés-nature en milieu insulaire (la Corse). Au sein de l'équipe ICPP, la démarche d'inventaire d'un patrimoine</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

	<p>Contexte : étudiante (prev. 1) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>processus de patrimonialisation, tout particulièrement expérimenté auprès d'un public de scolaires.</p>	<p>immatériel se double dans le cadre de cette thèse d'une volonté de valorisation par la création d'un dispositif pilote concernant la restitution auprès d'un public cible (scolaires) d'un processus de patrimonialisation dynamique assurant une forme de transmission / création.</p>	
<p>VINCENTI Pascale 37,5 ans 2012-249</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de l'Education Secteurs scientifiques : Sciences de l'Education Sujet : <i>L'apprentissage au service de l'égalité des chances ? Etude sociologique comparée Corse-Sardaigne-Baléares</i> Direction : Pr B. Garnier (3,5) Contexte : Salarié CFA (prev. 0) Financement projeté : aucun Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>En France, le contrat d'apprentissage a longtemps été mobilisé en réponse à l'échec scolaire, cette conception a contribué à entretenir une image dévalorisante de ce dispositif. Chaque année, 300 000 jeunes de 16 à 25 empruntent cette voie de formation, les apprentis de niveau V représentent plus de la moitié des effectifs. Il s'agira dans la recherche de déterminer, si oui et comment le contrat d'apprentissage favorise la mobilité sociale des apprentis en procédant à une étude sur l'échelle régionale et adopter une démarche comparative avec d'autres territoires.</p>	<p>Le 7 janvier 1983 est votée la loi sur la régionalisation, l'État transfère aux régions les compétences en matière de formation professionnelle continue et d'apprentissage ce qui permet entre autre d'adapter la carte des formations aux nécessités de l'économie régionale. La Corse se situe au centre de l'espace méditerranéen, en opérant une étude avec deux territoires présentant des caractéristiques analogues, il s'agira d'examiner la mise en œuvre des politiques publiques dans le cadre de l'apprentissage et de l'insertion professionnelle.</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>
<p>ZANARDI Annelise 25 ans 2012-240</p>	<p>Discipline et Mention : Histoire/Histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux Secteurs scientifiques : Sciences humaines et sociales Sujet : <i>Seigneurs et seigneuries du sud de la Corse au Moyen-Âge : maîtrise du territoire et exercice du pouvoir</i> Direction : Pr J.A. Cancellieri (7,5) Contexte : étudiante (prev. 0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Ce sujet de thèse propose l'étude du phénomène seigneurial dans le Sud de la Corse, la reconstitution de l'univers féodal du XIII^{ème} au XV^{ème} siècle. Comment s'exerce l'influence seigneuriale sur le territoire insulaire? Quels sont les marqueurs de cette influence? Ce cheminement scientifique passera par le décryptage des informations archivistiques, notariales et bibliographiques afin de rendre visible les structures du pouvoir, l'organisation du peuplement et la politique territoriale; mais aussi par des relevés archéologiques d'informations et leur analyse descriptive permettant de saisir l'organisation de l'espace féodal</p>	<p>Cette thèse propose l'étude de la politique seigneuriale entre le XIII^{ème} et le XV^{ème} siècle, non seulement au niveau régional, mais aussi en direction de la péninsule italique et du Royaume d'Aragon, grâce à l'ensemble des techniques de recherche qui seront ici mises en œuvre: sources archivistiques, notariales et bibliographiques, relevés archéologiques et analyse descriptive. Notre travail permettra de renouveler la vision du Moyen-Âge en Corse et la place de l'île dans le bassin méditerranéen, tout en mettant en lumière l'organisation et la structure de sa société</p>	<p>Proj ICPP : F UMR LISA : F Cons ED : F</p>

Agréments des projets de thèses SHS 2011-2012 – ERT AJ3P

Avis : (i) du directeur du centre de Recherche et (ii) du Conseil de l'ED

<p>LUISI Claudia 22,5 ans 2012-231</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences Juridiques/Droit privé et sciences criminelles Secteurs scientifiques : Droit des assurances et du patrimoine Sujet : <i>Patrimoine et concubinage</i> Direction : Dr HDR S. Ben Hadj Yahia (1) / Pr B Beignier (Amiens) Contexte : étudiant (prev.0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Cette thèse conduira à s'interroger sur l'opportunité et la légitimité d'un régime particulier du patrimoine des concubins, inexistant jusqu'à lors. Le statut conventionnel des concubins sera un premier axe, la comparaison avec les régimes patrimoniaux des autres couples, un second. Enfin, face à une mobilité géographique croissante des individus, le droit international privé et le droit comparé ne pourront être écartés de notre étude.</p>	<p>L'Histoire de la Corse, étonnante parfois, laisse une trace de la reconnaissance du concubinage à travers un contrat de concubinage signé au XIIIème siècle. Cependant, il n'existe encore aucune étude poussée sur ce sujet. Pourtant, ce contrat laisse apparaître qu'il n'était pas une singularité. Outre l'aspect purement juridique du sujet : patrimoine et concubinage, cette thèse constituera un approfondissement juridique à l'Histoire la Corse.</p>	<p>ERT : F Cons ED : F</p>
<p>TRAMONI Juliette 25 ans 2012-232</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences Juridiques/Droit privé et sciences criminelles Secteurs scientifiques : Droit des assurances et du patrimoine Sujet : <i>La preuve en droit des assurances</i> Direction : Dr HDR S. Ben Hadj Yahia (1) / Pr B Beignier (Amiens) Contexte : étudiant (prev.0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>À ce jour, aucune recherche scientifique n'a encore été effectuée sur la question de la preuve en droit des assurances. L'objet de cette thèse sera de théoriser le régime probatoire en droit des assurances.</p>	<p>Les contentieux en droit des assurances sont la plupart du temps relatifs à la preuve. Les évolutions dans ce domaine ont un impact certain sur l'environnement régional, où le nombre de litiges, portant sur la preuve en droit des assurances, est important.</p>	<p>ERT : F Cons ED : F</p>

Agréments des projets de thèses SHS 2012-2013 – Hors centre de Recherche

Avis : du Conseil de l'ED

	<p align="center">Projet de thèse</p>	<p align="center">Aspects scientifiques (Résumé) <i>Finalité, méthodologie et problématique, intérêt scientifique, caractère innovant</i></p>	<p align="center">Argumentaire (Résumé) <i>Adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP - Intérêt de la recherche dans le cadre du développement régional</i></p>	<p align="center">Avis</p>
<p align="center">BOUISFI Hicham 35,5</p> <p align="center">2012-230</p>	<p>Discipline et Mention : Sciences de gestion Secteurs scientifiques : Ressources humaines Sujet : <i>Les limites des pratiques d'évaluation et de contrôles associées à l'usage d'un système d'information ressources humaines (SIRH)</i> Direction : Pr J.M. Peretti (4,5) Contexte : étudiant (prev. 0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 Paris V+ Doctorat UCPP</p> <p>Nota : le candidat est déjà titulaire d'un doctorat en Droit Public soutenu à l'UCPP en 2011</p> <p>Arrêté du 07-08-2006 - Article 13 : Le doctorat est préparé, dans une école doctorale accréditée, au sein d'une unité ou équipe de recherche reconnue à la suite d'une évaluation nationale...</p>	<p>Texte intégral du seul document faisant office de projet : Le SIRH s'inscrit dans le développement croissant de l'usage des TIC dans les différentes fonctions de l'organisation. Les fonctions ressources humaines sont concernées par l'emploi de différentes technologies telles que l'intranet RH, Internet (par exemple pour le recrutement), les progiciels de gestion intégrés (ERP) ou les progiciels de ressources humaines. Le SIRH, en tant qu'outil global de gestion des ressources humaines, poursuit les mêmes finalités stratégiques que la GRH. Ainsi nous pouvons définir le SIRH comme une application visant à l'acquisition, le développement, la mobilisation et la fidélisation des compétences requises par l'entreprise. L'investissement dans ce type d'application a généralement pour but de rationaliser les pratiques de la fonction RH. C'est également l'occasion d'évaluer et de contrôler de manière plus aisée le mode de gestion des ressources humaines des différentes entités de l'organisation.</p> <p>Cette brève introduction pose la problématique des facteurs de résultat de l'utilisation des systèmes d'information et penche à souligner les limites des pratiques d'évaluation et de contrôle associées à l'usage d'un SIRH.</p>	<p align="center">Pas d'argumentaire</p>	<p align="center">Cons ED : D</p>

Agréments des projets de thèses SPE 2012-2013

Avis : (i) du responsable du projet structurant, (ii) du directeur du centre de Recherche et (iii) du Conseil de l'ED

	<p align="center">Projet de thèse</p>	<p align="center">Aspects scientifiques (Résumé) <i>Finalité, méthodologie et problématique, intérêt scientifique, caractère innovant</i></p>	<p align="center">Argumentaire (Résumé) <i>Adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP - Intérêt de la recherche dans le cadre du développement régional</i></p>	<p align="center">Avis</p>
<p align="center">ABDOU Jean-Pierre 26 ans</p> <p align="center">2012-263</p>	<p>Discipline et Mention : Chimie/Chimie orga et analytique</p> <p>Secteurs scientifiques : Substances naturelle/Pharmacologie</p> <p>Sujet : <i>Etude phytochimique et évaluation des propriétés antiplasmodiales de deux plantes médicinales : zornia glochidiata et indigofera articulata (FABACEAE)</i></p> <p>Direction : Dr HDR J. Paolini (1)/Dr HDR J. Momeni (Yaoundé)</p> <p>Contexte : salarié (prev.0)</p> <p>Financement projeté : salarié + AUF</p> <p>Diplôme : M2 Yaoundé</p> <p>Nota : cotutelle avec U Yaoundé 1</p>	<p>Les espèces <i>Zornia glochidiata</i> et <i>Indigofera articulata</i> sont utilisées dans la pharmacopée traditionnelle africaine pour le traitement du paludisme et de ses symptômes. Des études phytochimiques seront menées sur ces deux plantes afin de déterminer les compositions chimiques des extraits. Des études pharmacologiques seront également entreprises afin d'évaluer l'activité antiplasmodiale et la toxicité des extraits, des fractions et des composés isolés</p>	<p>Ce projet de thèse s'inscrit dans le cadre de la caractérisation et de la valorisation des substances naturelles d'origine végétale et particulièrement celles issues des plantes de la pharmacopée traditionnelle africaine. L'objectif est d'aboutir à une meilleure connaissance de la composition chimique et de l'activité antipaludique de deux plantes médicinales <i>Zornia glochidiata</i> et <i>Indigofera articulata</i>. L'analyse de la structure chimique des principes actifs et la connaissance des doses curatives et toxiques, constitueront une alternative pour le traitement de la malaria</p>	<p align="center">Proj RN : F UMR SPE F Cons ED : F</p>
<p align="center">BRUNEL MARION 24 ans</p> <p align="center">2012-260</p>	<p>Discipline et Mention : Chimie/Chimie organique et analytique</p> <p>Secteurs scientifiques : Chimie analytique structurale/Microbiologie, analyse des activités biologiques</p> <p>Sujet : <i>Caractérisation chimique d'huiles essentielles de Corse et d'Algérie. Valorisation d'espèces endémiques, variabilité et activités biologiques</i></p> <p>Direction : Dr HDR A. Muselli (0,5)</p> <p>Contexte : étudiante (prev.1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Le travail de thèse concerne l'étude d'huiles essentielles produites à partir de PPAM originaires de Corse et d'Algérie à l'aide de techniques d'analyse chromatographiques et spectroscopiques. Ce travail sera complété par l'étude de leurs activités biologiques</p>	<p>Le travail s'inscrit dans le cadre de la valorisation des plantes à parfums, aromatiques et médicinales de Corse et d'Algérie par l'analyse des huiles essentielles, extraits, hydrolats et composés volatils qui en sont extraits. Il a pour objectifs i) la mise en évidence de principes actifs ii) la conservation et la préservation des ressources végétales</p>	<p align="center">Proj RN : F UMR SPE F Cons ED : F</p>

<p>CHANCOGNE Christine- Hélène 42,5 ans 2012-264</p>	<p>Discipline et Mention : Aspects moléculaires et cellulaires de la biologie/Bioch & Biologie moléculaire Secteurs scientifiques : Biochimie microbienne Sujet : <i>Impact de l'arsenic sur les populations microbiennes des cours d'eau, étude des biofilms</i> Direction : Pr L. Berti (1,5) / Dr A. Luciani (0) Contexte : agrégée UCPP (prev.0) Financement projeté : aucun Diplôme : Agrégation - pas de M2</p>	<p>Le sujet de thèse consiste à étudier l'effet de l'arsenic sur la physiologie bactérienne, y compris dans la formation de biofilms, d'étudier les enzymes impliquées dans le métabolisme énergétique et d'évaluer le rôle des bactéries dans le cycle biogéochimique de l'arsenic et dans des processus de bioremédiation.</p>	<p>Le projet de thèse proposé est en parfaite adéquation avec la politique scientifique de l'université de Corse puisqu'il s'inscrit dans l'un des six projets structurants de l'UMR-CNRS 6134 : « ressources naturelles ». La mine de Matra (2B) occasionne une pollution importante des cours d'eau par l'arsenic avec un seuil de toxicité très supérieur à la moyenne autorisée. Notre objectif est de déterminer quelles stratégies adaptatives les bactéries des biofilms ont développé pour résister à ces concentrations élevées de polluants.</p>	<p>Proj RN :F UMR SPE F</p> <p>Nota : Demande d'équivalence Agrégation/M2 Procédure d'équivalence en cours d'instauration par les conseils centraux:</p>
<p>COLONNA François 22,5 ans 2012-269</p>	<p>Discipline et Mention : BOP ; interact Biologie des populations / écologie Secteurs scientifiques : Hydrobiologie/Hydrologie Sujet : <i>Conséquences du changement climatique sur al ressource en eau et les biocénoses des hydrosystèmes de Corse</i> Direction : Dr HDR A. Orsini (3) Contexte : étudiant (prev.0) Financement projeté : Fédé Pêche Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>L'objectif de la thèse est d'étudier les conséquences du réchauffement climatique sur la faune piscicole et macroinvertébrée des hydrosystèmes de Corse. Les espèces endémiques feront l'objet d'une attention particulière car les organismes à aires de répartition limitées sont généralement les plus vulnérables. L'impact des variations du régime hydroclimatique sur les peuplements aquatiques (poissons et invertébrés) sera abordé</p>	<p>La prise en compte des conséquences du changement climatique sur les ressources en eau et les biocénoses des hydrosystèmes de Corse s'inscrit dans le projet structurant Gestion et Valorisation es Eaux en Méditerranée de l'UMR SPE 6134. Ce sujet de thèse est en accord avec les orientations fondamentales du SDAGE de Corse (2012-2015) et des enjeux du futur PADDUC (plan d'aménagement et de développement de la Corse)</p>	<p>Proj GEM : F UMR SPE : R</p> <p>Compte tenu de la modification de direction</p> <p>Cons ED : F</p>
<p>GARSI Laure-Hélène 26 ans 2012-259</p>	<p>Discipline et Mention : BOP ; interact Biologie des populations / écologie Secteurs scientifiques : Ecol marine /Dynam des pop, réseaux trophiques Sujet : <i>Caractérisation de la biodiversité des post-larves ichtyques du littoral corse pour la gestion des milieux et des ressources halieutiques</i> Direction : PR V. Pasqualini (1,5) / Dr S. Agostini (0) Contexte : étudiant (prev.1) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>Le projet vise à améliorer la connaissance du milieu marin et les causes de la diminution de la biodiversité ichtyque en s'intéressant à un compartiment très peu explorée à ce jour en Méditerranée : les post-larves de poissons, pourtant essentielles dans la phase de recrutement des espèces. Le sujet propose de capturer, d'identifier et de quantifier de manière innovante les post-larves sur différents sites du littoral corse</p>	<p>Cette thèse s'intègre directement aux thématiques développées au sein de l'UMR CNRS 6134 SPE de l'UCPP (projet structurant GEM), et en particulier à celles de la plateforme marine STELLA MARE (Sustainable TEchnologies for LittoraL Aquaculture and MARine REsearch, UMS CNRS 3514 Stella Mare) avec pour objectif de contribuer à la gestion durable des ressources halieutiques du littoral Corse.</p>	<p>Proj GEM : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>

<p>GAVINI Alexandre 24,5 ans</p> <p>2012-258</p>	<p>Discipline et Mention : Physio et BOP interactions/Biol des populations et écologie</p> <p>Secteurs scientifiques : Ecologie</p> <p>Sujet : <i>Corridor écologique et communautés phytoplanctoniques : contribution à la gestion durable des milieux et des ressources d'une lagune méditerranéenne eutrophisée (Biguglia, Corse) à partir de mesure In Situ et d'expérimentations</i></p> <p>Direction : Pr V. Pasqualini (1,5) / Dr N. Malet (Ifremer, Bastia)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPCP</p>	<p>Le projet de thèse vise à améliorer la connaissance de la dynamique et du fonctionnement des communautés phytoplanctoniques dans une lagune méditerranéenne eutrophisée (Biguglia, Corse) dans une optique d'aide à la gestion des milieux et des ressources halieutiques. L'influence du bassin versant et/ou des échanges mer/lagune pourront être appréciés à partir d'observations <i>in situ</i> et d'expérimentations en mesocosmes <i>in situ</i> ou en microcosme <i>in vivo</i></p>	<p>Cette thèse s'intègre directement aux thématiques développées au sein de l'UMR CNRS 6134 SPE de l'UCPP (projet structurant GEM) et en particulier à celles de la plateforme marine UMS CNRS 3514 Stella Mare avec pour objectif de fournir une aide à la gestion des milieux et des ressources halieutiques des lagunes méditerranéennes autrophisées</p>	<p>Proj GEM : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>
<p>GREANI Samuel 24 ans</p> <p>2012-257</p>	<p>Discipline et Mention : Physiologie et biologie des organismes, populations, interactions/Biologie des organismes</p> <p>Secteurs scientifiques : Parasitologie/Écotoxicologie et microscopie électronique</p> <p>Sujet : <i>Etude de l'impact de la parasitofaune et des polluants sur les ressources halieutiques insulaires</i></p> <p>Direction : Pr B. Marchand (1) / Dr Y. Quilichini (0)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 UCPCP</p>	<p>Ce projet de thèse a pour finalité de contribuer à fournir une aide compétente et des outils aux institutions régionales dans le cadre d'une meilleure gestion des ressources piscicoles. Cette thèse sera axée autour de 2 thématiques principales : l'écotoxicologie et la parasitologie chez les espèces piscicoles emblématiques. Différents outils seront utilisés pour ce faire : l'ICP-OES, le MET, le MEB... L'intérêt étant dans un premier temps, d'identifier les sources environnementales (étude écotoxicologique) et sanitaires (parasitoses) pouvant nuire au développement et au maintien et à la pérennité des espèces, et dans un deuxième temps, connaissant ces paramètres proposer des solutions en terme de gestion environnementale des ressources halieutiques.</p>	<p>Cette thèse s'inscrit dans le cadre d'un des projets structurants de l'UCPP : le projet « Gestion et valorisation des eaux en Méditerranée ». L'intérêt de ce travail est de fournir un appui scientifique aux institutions régionales en termes de gestion des ressources piscicoles à l'aide des connaissances acquises en termes écotoxicologiques et sanitaires chez les espèces étudiées.</p>	<p>Proj GEM : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>
<p>LAPA Gauthier 25 ans</p> <p>2012-256</p>	<p>Discipline et Mention : Physiologie et BOP, interactions/Biologie des organismes</p> <p>Secteurs scientifiques : Biologie Ecologie/Thermo, chimie analytique</p>	<p>La résistance à un stress thermique de <i>Pinus laricio</i> lors de brûlages dirigés sera étudiée en conditions hétérogènes de terrain (e.g. saison, conditions stationnelles, âge des arbres traités) au</p>	<p>Le sujet s'inscrit dans le projet « Feux de forêts » de l'UCPP et regroupe les compétences pluridisciplinaires de cette équipe autour d'une recherche fondamentale et appliquée. Une très</p>	<p>Proj FEUX : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>

	<p>Sujet : <i>Evaluation de la tolérance de Pinus laricio aux brûlages dirigés</i></p> <p>Direction : Dr HDR L. Ferrat (0)/ Dr E. Leoni (0)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.1)</p> <p>Financement projeté : CD</p> <p>Diplôme : M2 U Picardie</p>	travers d'une approche pluridisciplinaire, associant des mesures physiques, pour caractériser la sévérité des brûlages, à la mesure de descripteurs de vitalité de l'espèce (métabolisme primaire et secondaire)	forte part sera donnée aux expérimentations de terrain, autour desquelles seront utilisés les équipements récemment acquis dans le cadre du CPER. Ce sujet permet de répondre à une demande régionale croissante de développement d'actions de prévention contre les feux de forêt	
<p>LUCIANI Julien 24 ans</p> <p>2012-261</p>	<p>Discipline et Mention : Mécanique des fluides, Energétique, Thermique/Energétique</p> <p>Secteurs scientifiques : Energétique/Energies renouvelables</p> <p>Sujet : <i>Modélisation dynamique du grand instrument MYRTE et exploitation du retour d'expérience ; Optimisation énergétique et technico-économique</i></p> <p>Direction : PR P. Poggi (3)/ PR C. Cristofari (1,5)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.1)</p> <p>Financement projeté : dépôt CD extra tempora non accepté</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	Le sujet de la thèse concerne l'exploitation du retour d'expérience de la plateforme MYRTE. Il s'agira de mettre en place des modèles caractérisant la dynamique du système et de mettre en œuvre des outils de pilotage innovant et de travailler sur la tranche 2 de l'expérimentation par le développement d'un contrôle-commande performant	Les plateformes MYRTE & PAGLIA ORBA représentent aujourd'hui des outils de R&D innovants et uniques en leur genre en France et en Europe. Elles doivent permettre de préfigurer ce que sera le couplage « énergies renouvelables » et stockage de l'énergie ainsi que ce que l'on appelle aujourd'hui les smart-grids ou réseaux intelligents	<p>Proj ENR : F</p> <p>UMR SPE : F</p> <p>Sous réserve de financement</p> <p>Cons ED : F</p>
<p>NASICA France 43 ans</p> <p>2012-265</p>	<p>Discipline et Mention : Physiologie et biologie des organismes, aspects moléculaires de la biologie/Biochimie et Biologie moléculaire</p> <p>Secteurs scientifiques : Biologie des organismes et biochimie/Microbiologie, physio vég</p> <p>Sujet : <i>Interactions entre les communautés bactériennes et les organismes phototrophes eucaryotes inféodés aux milieux d'eau douce pollués à l'arsenic</i></p> <p>Direction : Pr L. Berti (1,5) / Dr HDR A. Orsini (3)</p> <p>Contexte : agrégée UCPP (prev.0)</p> <p>Financement projeté : aucun</p> <p>Diplôme : Agrégation - pas de M2</p>	Le sujet de thèse consiste à mettre en évidence les interactions positives ou négatives entre organismes procaryotes (biofilms) et organismes eucaryotes phototrophes en milieu d'eau douce pollué par certaines formes oxydées de l'arsenic (arsénite et arséniate), suite aux conséquences du drainage minier du site de Matra » et de déterminer le rôle des interactions dans la structuration des communautés de biofilm.	Ce projet de thèse est en parfaite adéquation avec la politique scientifique de l'université de Corse puisqu'il s'inscrit dans l'un des six projets structurants de l'UMR-SPE-RN La mine de Matra (2B) occasionne une pollution importante des cours d'eau par l'arsenic avec un seuil de toxicité très supérieur à la moyenne autorisée. Notre objectif est de déterminer quelles stratégies adaptatives les organismes eucaryotes phototrophes ont développé pour résister à ces concentrations élevées de polluants et quelles interactions ils entretiennent avec les communautés bactériennes des biofilms.	<p>Proj RN : F</p> <p>UMR SPE : F</p> <p>Nota : Demande d'équivalence Agrégation/M2 Procédure d'équivalence en cours d'instauration par les conseils centraux</p>

<p>ORSINI Sophie 25,5 ans</p> <p>2012-268</p>	<p>Discipline et Mention : Physiologie et biologie des organismes, populations, interactions/Biologie des organismes</p> <p>Secteurs scientifiques : Biologie Ecologie</p> <p>Sujet : <i>Les hydrophytes des eaux douces de Corse : inventaire des peuplements, chimie écologique et changement climatique</i></p> <p>Direction : Dr HDR A. Orsini (3)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.0)</p> <p>Financement projeté : Bassin Eau Provence – Corse</p> <p>Diplôme : M2 UCPP</p>	<p>L'objectif de la thèse est de dresser l'inventaire des différents groupements d'hydrophytes présents en Corse et d'analyser dans quelle mesure les changements climatiques sont susceptibles de favoriser la propagation des espèces végétales exotiques au détriment des taxons autochtones. Une approche pluridisciplinaire sera développée à l'interface entre les sciences du climat, de l'hydrologie, de l'hydrochimie et de l'écologie</p>	<p>L'étude des hydrophytes des eaux douces de Corse s'inscrit dans le projet structurant Gestion et Valorisation des Eaux en Méditerranée de l'UMR 6134 SPE. Ce sujet de thèse est en accord avec les Orientations Fondamentales du SDAGE de CORSE (2010-2015) et des enjeux du futur PADDUC, (plan d'aménagement et de développement de la Corse)</p>	<p>Proj GEM : F UMR SPE : R Compte tenu de la modification de direction</p> <p>Cons ED : F</p>
<p>OULD EL HADJ Mohamed 29,5 ans</p> <p>2012-260</p>	<p>Discipline et Mention : Physique/Constituants Elémentaires</p> <p>Secteurs scientifiques : Physique théorique</p> <p>Sujet : <i>Rayonnement gravitationnel et pôles de Regge</i></p> <p>Direction : PR A. Folacci (0)/ Dr HDR Y. Decanini (0)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.1)</p> <p>Financement projeté : contrat IR interne</p> <p>Diplôme : M2 Aix- Marseille U</p>	<p>Le travail de thèse proposé est relatif à l'excitation des trous noirs par des objets compacts et à la modélisation du spectre d'ondes gravitationnelles associé. Le doctorant aura à développer une description simplifiée et analytique de ce problème fondée sur une nouvelle approche de la théorie des perturbations des trous noirs, approche utilisant les méthodes dites du moment angulaire complexe. Les résultats obtenus devraient fournir une vision séduisante de certains aspects du rayonnement gravitationnel des trous noirs et, parallèlement, permettre d'éviter, sous certaines conditions, l'utilisation de lourds codes de calcul numérique.</p>	<p>Sujet de thèse en adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP car en accord avec les thèmes du projet « Champs, Ondes et Mathématiques Appliquées » qui est un des projets structurants (plus précisément en devenir) de l'UMR 6134 CNRS- Université de Corse. Il s'inscrit plus particulièrement dans la thématique « Champs quantiques et physique de la gravitation » de ce projet et permettra de contribuer à la nouvelle physique des ondes gravitationnelles en cours de développement.</p>	<p>Proj COMA : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>
<p>REYBOZ Sandra 28,5 ans</p> <p>2012-266</p>	<p>Discipline et Mention : Automatique, signal, productique, robotique/Génie informatique, automatique et traitement du signal</p> <p>Secteurs scientifiques : Automatique/Energies renouvelables</p> <p>Sujet : <i>Optimisation de la ressource énergétique</i></p> <p>Direction : Dr HDR N. Heraud (2)</p> <p>Contexte : étudiant (prev.1)</p>	<p>Le but de cette étude est de participer activement à l'exploitation optimisée des ressources énergétiques et à l'introduction des sources à énergies renouvelables sur un processus industriel de l'OEHC. Dans un contexte où le coût de l'énergie est en constante augmentation en particulier dans un environnement insulaire, il est important de pouvoir limiter l'impact énergétique des processus industriels</p>	<p>La Collectivité Territoriale de Corse (CTC) donne une priorité aux énergies renouvelables, et ce projet s'intègre parfaitement à cet objectif. Cela permettra à l'équipe « Energies Renouvelables » de l'UMR CNRS 6134 de l'Université de Corse de conforter ses résultats dans ce domaine. De plus le procédé industriel sur lequel le travail sera effectué appartient à la CAB et est exploité par l'OEHC. Cette étude sera</p>	<p>Proj ENR : F UMR SPE : Cons ED : F</p>

	<p>Financement projeté : CD Diplôme : Ingénieur CNAM – Titre admis en équivalence cf diplôme</p>		<p>d'une part valorisée par une diminution des coûts énergétiques et d'autre part pourra être étendue sur d'autres sites de même type au niveau insulaire</p>	
<p>TOULOUSE Tom 23 ans</p> <p>2012-256</p>	<p>Discipline et Mention : Automatique, Signal, Productique, robotique/Génie informatique, automatisme et traitement du signal, informatique Secteurs scientifiques : Traitement de l'image/vision Sujet : Estimation par stéréovision de caractéristiques géométriques d'un feu en propagation à l'échelle d'une vallée Direction : Dr HDR L. Rossi (0) / Pr X. Maldaque (Québec) Contexte : étudiant (prev.0) Financement projeté : CD Diplôme : M2 Bordeaux 1 Nota : cotutelle université de Laval - Québec</p>	<p>Dans le cadre d'une collaboration avec l'Université de Laval (Québec) et avec la participation du centre de robotique et de vision industrielles de Lévis (Québec), une thèse en co-tutelle est proposée dont le projet est l'estimation de caractéristiques géométriques de feux en propagation basée sur la stéréovision visible et infrarouge</p>	<p>Les feux de forêt constituent un risque majeur pour la France et les régions Méditerranéennes dont la Corse. Ils causent d'importants dégâts humains, économiques et environnementaux. Le projet « feux de forêt » est un des projets de recherche de l'Université de Corse Pascal Paoli. Son programme vise à amener des éléments qui facilitent l'aide à la décision pour la prévention et la lutte contre les incendies de végétation. Cette thèse a pour but de développer un système permettant l'estimation de caractéristiques géométriques des feux en évolution afin d'améliorer la connaissance des phénomènes intervenant dans la propagation et de valider des modèles de comportement</p>	<p>Proj FEUX : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>
<p>XU Tao 29 ans</p> <p>2012-254</p>	<p>Discipline et Mention : Chimie/Chimie Organique et Analytique Secteurs scientifiques : Chimie/Phytochimie Sujet : Identification et quantification par RMN du carbone-13 de molécules bioactives Direction : Pr A. Bighelli (1,5) / Dr-HDR H. Casbianca (CNRS Solqaize) Contexte : étudiante (prev.1) Financement projeté : CD Diplôme : M2 UCPP Nota : codirection avec CNRS Solaize (Lyon)</p>	<p>L'originalité de notre sujet de thèse consiste à utiliser la complémentarité de techniques : chromatographie, spectroscopie RMN et spectrométrie de masse. Les bibliothèques basées sur la RMN du ¹³C que nous avons créées constituent un atout que nous souhaitons valoriser et développer en collaboration avec le SCA CNRS pour de nouvelles applications comme l'identification et la quantification de molécules bioactives à fortes applications potentielles (médicales, pharmaceutiques, agricoles...).</p>	<p>Projet de thèse en adéquation avec la politique scientifique de l'UCPP. Il s'inscrit dans l'UMR-SPE - RN de. Réalisation en collaboration avec le Service Central d'Analyse, Institut des Sciences analytiques, UMR 5280, basé à Solaize (Lyon) qui constitue une référence dans le domaine de la chimie analytique. Avec le Dr H. Casbianca, nous développerons de nouvelles applications comme l'identification et la quantification de molécules bioactives à fortes applications potentielles (médicales, pharmaceutiques, agricoles...) d'origine terrestre mais aussi marine.</p>	<p>Proj RN : F UMR SPE : F Cons ED : F</p>