



Présentation

www.univ-corse.fr

Symposium RETI

Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires

9 -10 juillet 2010, Corte, Corsica

Universidade da Madeira (Portugal)



UMa

PRÉSENTATION



UNIVERSIDADE da MADEIRA

A Nossa Universidade

www.uma.pt

RETI - Réseau d'Excellence des Territoires Insulaires

Symposium / Università di Corsica

TOPIQUES

- 01 - Encadrement et modèle d'organisation/administration (depuis Octobre/2008)
- 02 - Stratégie, défis et projets 2010-013
- 03 - Jeune et Petite Université (historique, chiffres et images)
- 04 - L'UMa et le RETI : les enjeux

01

Encadrement et modèle
d'organisation/administration
(depuis Octobre/2008)

LES ORGANES DE GOUVERNEMENT

Loi juillet 2007 et Statues d'octobre / 2008

- Le Conseil Général (20 membres= 11 Prof. / 3 Élèves / 6 Externes)
- Recteur (Président)
- Conseil de Gestion

MODELE D'ORGANISATION (INTEGRÉ)

- 5 Centres de Compétences (Facultés) / Unités horizontales
(Sciences exactes et génie; Sciences de la vie; Sciences sociales; Arts et humanités; Technologies de la santé);
- 2 Collèges de Premier Cycle (universitaire et polytechnique)
- Instituts d'Innovation / Unités Verticales
(TIC; énergie et environnement; économie et développement régional et tourisme; santé)

02

Stratégie, défis et projets
2010-013

OUVERTURE AUX NOUVEAUX PUBLICS ET RENFORCEMENT DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

- Croissance de l'offre de formation de 2^{ème} et 3^{ème} cycles
- Consolidation de la coopération internationale (orientée vers des “dual degrees”)
(Carnegie Mellon University/USA – MHCI e MET) et Réseau UNAMUNO – Énergie, Environnement et Risques Naturelles)
- Formation technologique

03

Jeune et Petite Université
(historique, chiffres et
images)

1988 - UMa – UNIVERSITÉ DE MADÈRE (PUBLIQUE)

- **1995 / 96** - Le premier Statut (dans le cadre de la Loi d'Autonomie des Universités)
- **1989 / 90** – Début des cours avec la 1^{ère} année d'Éducation Physique et Sport
- **1988** - Création de l'UMa le 13 Septembre, par le décret - loi n ° 319-A/88
- **1985** - Présentation de l'étude de viabilité sur l'Université de Madère (UMA)
- **1983** - Création d'une commission pour étudier la faisabilité de la création et le fonctionnement d'une université dans la région de Madère

- **1982** - ESE – École Supérieur d'Éducation
- **1977** - ISAD - Institut Supérieur d'Arts Plastiques de Madère
1988 - Criação da UMa a 13 de Setembro, através do Decreto - Lei nº 319-A/88;
- **1913** - École d'Utilités et des Beaux Arts
- **1900** - École de Formation d'Instituteurs
- **1838** - École de Médecine-Chirurgie (1838 -1910)
- **1569** - Charte Royale pour l'Enseignement Supérieur / Collège des Jésuites

FORMATION

	N° Cours	N° Élèves (2009/10)
Premier Cycle	21	2679+45*
Deuxième Cycle	25	516
Troisième Cycle	12	35
Cours de Spécialisation Technologique	2	45
Diplôme d'Études Approfondies	1	28
Post-Doctorat	3	18+22
Cycle Préparatoire Intégré	1	83
Total	65	3471

NOTE: * Le Premier Cycle Avant le Processus de Bologne
 Personnel. Enseignant: 240 / Non Enseignant: 142

MOBILITÉ 2004/2009

Pays	Étudiants Envoyés	Étudiants Accueillis
Allemagne	6	7
Autriche	2	3
Bélgique	--	2
Slovénie	31	37
Espagne	41	41
Finlande	4	--
France	2	4
Hollande	1	--
Hungria	--	1
Italie	9	32
Lituanie	--	2
Norvège	3	--
Pologne	--	18
Royaume-Uni	3	--
République Tchèque	37	38
Total	139	183

FLUX GLOBAL DES ÉTUDIANTS ERASMUS 2004/2009

Année Académique	Étudiants Envoyés	Étudiants Accueillis
2003/04	8	15
2004/05	8	15
2005/06	11	24
2006/07	11	18
2007/08	38	24
2008/09	40	40
2009/10	23	47
Total	139	183

RECHERCHE

- 5 Centres de recherche reconnus et financés par FCT – Fondation pour la Science et la Technologique (Portugal)
(CCM – Centre de Sciences Mathématiques; CEM – Centre d’Études de la Macaronésie; CQM – Centre de Chimie de Madère; CEEApIA) Centre d’Études d’Économie Appliqué de l’Atlantique; CIE- Centre de Innovation Éducative)
- Environ 80 Projets de I+D+I+T/S&T dans les dernières 5 années, financés par des programmes UE (FP6/7 ; Interreg/MAC ; LLP/ERASMUS/Leonardo da Vinci ; ...) et nationales (FCT ; ADI ; Fonds Structurels; ...)

05

Mobilité et internationalisation: l'expérience et les défis à l'UMa

Programme pour le Développement de l'UMa

OBJECTIFS JUSQU'À 2013 :

- Augmenter le pourcentage d'étudiants étrangers;
- Fournir une série de Masters après le travail;
- Offrir des Cours de Spécialisation Technologique après le travail.

INTERNATIONALISATION ET PARTENARIATS

Projets en partenariat avec des universités étrangères qui pourraient attirer à Madère des international Masters, enseignés en anglais par enseignants recrutés dans le monde entier.

Fournir une perspective de carrière pour les enseignants recrutés internationalement avec le support pour permettre son développement institutionnel et scientifique et le développement des projets de recherche de haut niveau, dans les structures organiques spécialement conçu à cet effet.

Domaines: Informatique; Nanotechnologies; Énergie; Tourisme

INTERNATIONALISATION ET PARTENARIATS

INFORMATIQUE – Création en 2009 du Madeira Interactive Technologies Institute – avec le Gouvernement Régional et la coopération de Carnegie Mellon University

Joint degrees –

- Professional Masters in Human Computer Interaction
- Professional Masters in Entertainment Technologies (début en Septembre 2010)

Programme développé à l'intérieur du Programme National de Coopération entre les Universités Portugaises et Américaines

Cours en anglais; corps académique sélectionné par concours international; ouvert aux étudiants de toutes les nationalités.

INTERNATIONALISATION ET PARTENARIATS

ÉNERGIE – Objectif por 2010/11 – Développement d'un Programme pour la création d'un institut;

Joint degrees –

- Programme développé à l'intérieur du Programme National de Coopération entre les Universités Portugaises et Américaines
- En ce cas avec MIT/Portugal

INTERNATIONALISATION ET PARTENARIATS

NANOTECHNOLOGIE – Objectif por 2010/11 – Developement d'un Programme pour la création d'un Joint Masters au sein du Centre de Chimie, avec le support de la Banque Santander. On envisage la coopération avec le INL - International Iberian Nanotechnology Laboratory.

04

L'UMa et le RETI:
les enjeux

FORMATION ET RECHERCHE

- **Formation**

Les collaborations classiques et la création de diplômes communs

- **Recherche**

Des projets co-participés (énergies/ressources et risques majeurs; développement durable, patrimoine et identités et cultures; TIC; TTI;

CONTACTS

COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Rua dos Ferreiros - 9000-082, Funchal

Tél: +351 291 209400

Fax: +351 291 209410

Email: gabinetedareitoria@uma.pt

Conception:

GIRP
Gabinete de
Imagem e
Relações Públicas