

Apports universitaires en Formation

Tout au Long de La Vie

au Service commun

de la Formation Continue :

pratiques innovantes et interprétations

Habilitation à diriger des recherches : Cécile Riolacci, le 14 mars

Cécile Riolacci a soutenu le 14 mars dernier son **habilitation à diriger des recherches** en Sciences de l'éducation sur le thème 'Apports universitaires en Formation Tout au Long de La Vie au Service commun de la Formation Continue de l'Université de Corse Pascal Paoli : Pratiques innovantes et interprétations'.



Cécile Riolacci en soutenance d'habilitation à diriger les recherches

Les travaux présentés lors de la soutenance:

L'analyse de formes innovantes d'apprentissage conçues et conduites par le Service commun de la Formation Continue de l'Université de Corse Pascal Paoli avec l'UFR LETTRES, LANGUES, ARTS et SCIENCES HUMAINES et le CENTRE de RESSOURCES FOAD :

- VAE partielle collective : MASTER 2 PRO Langages spécialité Sciences de l'Éducation Option Ingénierie des Systèmes de Formation
- Dispositif FOAD Um@ni : Licence PRO Gestion Ressources Humaines formation-enseignement

Le cadrage de l'analyse de ces dispositifs expérimentaux par rapport :

- à la confrontation des évolutions des pratiques aux cadres théoriques de référence
- à l'élaboration collective de pratiques de médiation par les acteurs.

Une attention particulière est portée à la mise en évidence des interactions entre la conception et la conduite des dispositifs, et à la modélisation des contributions spécifiques à articuler dans le système global de médiation.

Les partenariats sur ces réalisations :

L'Association Nationale pour la Formation permanente des personnels Hospitaliers et l'Institut National de la Kinésithérapie



Les membres du jury et Cécile Riolacci

I Ragguagli di l'Università

N° 28
Mars 2006

Contact :
riolacci@univ-corse.fr

La spécificité de la formation dédiée aux publics actifs e contexte universitaire :

- une mutation profonde de pratiques et des contraintes
- la construction de stratégie réunissant des acteurs issus d communautés différentes
- des débats sur les enjeux et le moyens liés à la mission d formation permanente dans le universités.

Des stratégies de développement spécifiques à notre université :

- la création de situations innovante d'apprentissage, à la fois pou notre université et pour le nouveaux publics qu'elle souhait accueillir en formation
- le centrage sur l'accompagnement individualisé dans les procédures d Validation des Acquis de l'Expérience et dans un programme de Formatio Ouverte à A Distance Accompagnée.