

Colloque

HISTOIRE DES ÉDUCTIONS DANS ET HORS L'ÉCOLE

9-10-11 octobre 2014
Campus Mariani - Corti

Si, depuis la fin du Moyen Âge, la scolarité a constitué une étape de plus en plus ordonnée de la vie des enfants et des jeunes, à côté de l'école et souvent au-delà, ont coexisté d'autres formes éducatives. On songe bien sûr aux familles, mais aussi à divers acteurs ou instances : religieux ou professionnels, privés ou publics, communautaires ou nationaux, prétendant eux aussi à une efficacité éducative (Église, armée, médecine, monde économique et monde du travail, etc.). Et on mentionnera également des associations aux objectifs et aux arrière-plans pédagogiques, philosophiques et politiques très diversifiés (patronages, œuvres périscolaires, organisations de jeunesse, etc.). L'investigation historique se propose d'explorer les situations complexes de coopération et de concurrence entre l'école et ces différents espaces éducatifs, ainsi que les rapports entre l'institution scolaire et la (ou les) culture(s). L'intention de ce colloque est de s'inscrire dans la longue durée et de ne pas se limiter à l'aire géographique francophone.

Les communications qui ont été retenues par le comité d'organisation, après avis de deux experts membres du comité scientifique, permettront d'aborder les thématiques suivantes dans les ateliers : Les mouvements de jeunesse ; Le monde du travail comme modèle ?, Les « sans-familles » ; Éducation et religion ; Pratiques préceptoriales ; Le rôle des pouvoirs locaux ; Les langues, entre l'école et la famille.

Par ailleurs, trois conférences et deux tables rondes en séances plénières permettront de focaliser l'attention sur des points précis, notamment le développement de la langue corse dans et hors l'école.



Jeudi 9 octobre

9 h : Accueil des participants, Hall de l'UFR Droit

9h30 : Discours d'accueil de Paul-Marie Romani, Président de l'Université de Corse - Amphithéâtre Ribellu

10 h : Conférence d'ouverture « Dedans, dehors : hypothèses d'école sur l'immobilité et le mouvement, 1878-1911 » Daniel Denis, Université de Cergy-Pontoise

11 h : Ateliers - Salles de l'UFR Lettres

LES MOUVEMENTS DE JEUNESSE (première partie)

Animateur : Emmanuelle Guey, Université Paris 8 – Vincennes Saint-Denis
Nicolas Palluau | Denis Jouffroy

LE MONDE DU TRAVAIL COMME MODÈLE (première partie)

Animateur : Youenn Michel, Université de Caen
Ignacio Reyes Cayul | Xavier Riondet | Michaël Devaux

LES « SANS FAMILLES »

Animateur : Jean-Marie Comiti, Université de Corse
Véronique Czàka, Joëlle Droux | Antoine Rivière | Valérie Medori Touré

ÉDUCATION ET RELIGION (première partie)

Animateur : Rebecca Rogers, Université Paris Descartes
Sara Teinturier | Bénédicte Garban de Maumigny

12 h30 : Pause déjeuner

14 h : Ateliers - Salles de l'UFR Lettres

PRATIQUES PRÉCEPTORALES

Animateur : Pierre Kahn, Université de Caen
Monica Ferrari | Anne-Marie Chartier | Anne Ruolt | Jean-Luc Le Cam

LE RÔLE DES POUVOIRS LOCAUX

Animateur : Bruno Poucet, Université de Picardie
Joan Soler | Ismail Ferhat | Raoul Lucas | Jean-Guy Talamoni

LES LANGUES, ENTRE L'ÉCOLE ET LA FAMILLE

Animateur : Giovanni Pampanini, Studio Interdisciplinare di Scienze Sociali e Umane (SISSU, Catania, Italy)
Hervé Terral | Jean-Marie Comiti | Sébastien Quenot | Romain Colonna

LE MONDE DU TRAVAIL COMME MODÈLE ? (seconde partie)

Animateur : Youenn Michel, Université de Caen
Pascale Vincenti | Frédéric Mole | Marco Cini | Joël Lebeaume

16 h : Pause café

16 h30 : Table ronde : Formes historiques des droits aux éducations. Étude de cas durant l'Entre-deux-guerres mondiales : Italie-Japon-Allemagne-France - Amphithéâtre Ribellu

Animateur : Giovanni Pampanini
Teruhisa Horio, Claudia Mahler, Bruno Garnier

18 h30 : Assemblée générale de l'ATRHE - Salle Deca 001, UFR Droit
- Perspectives de publication
- Projets

Vendredi 10 octobre

9h : Conférence « Lire et écrire : lieux, acteurs et méthodes de l'apprentissage, dans les souvenirs personnels, 1700-1850 » Pierre Caspard, ancien Directeur du Service Histoire de l'Éducation - Amphithéâtre Ribellu

11 h : Ateliers - Salles de l'UFR Lettres

FORMATIONS ET MÉDIATIONS (première partie)

Animateur : Catherine Dorison, Université de Cergy-Pontoise
Fabienne Serina-Karsky | Emmanuelle Guey | Johann-Günther Egginger | Maria Helena Camara Bastos

FAMILLES ET TRANSMISSION NON SCOLAIRE

Animateur : Marie-France Bishop, Université de Cergy-Pontoise
Élisabeth Zardo Búrigo | André Robert, Jean-Yves Seguy | Federico Piseri | Isabelle Matamoros

NOUVEAUX SAVOIRS, NOUVELLES MÉTHODES

Animateur : Bruno Garnier, Université de Corse
Yves Alpe, Angela Barthes | Christelle Mazière | Béatrice Haenggeli-Jenni, Véronique Czàka | Nathanaël Waddled | Melita Cristaldi, Giovanni Pampanini

FIGURES DE L'ÉDUCATION

Animateur : Antoine Savoye, Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis
Dominique Ottavi | Marie Vergnon | Rémi Casanova | Sylvain Wagnon | Johann Chalmel

12 h30 : Pause déjeuner

14 h : Ateliers - Salles de l'UFR Lettres

ÉDUCATION ET RELIGION (seconde partie)

Animateur : Bruno Poucet, Université de Picardie
Anne Ruolt | Joan Soler | Eugène Gherardi

FORMATIONS ET MÉDIATIONS (seconde partie)

Animateur : Marie-France Bishop, Université de Cergy-Pontoise
Vanessa Alberti | Matteo Morandi | Marie-Dominique Andreani | Laurent Trémel | Claude Bouhier, Michel Mieussens

LES MOUVEMENTS DE JEUNESSE (seconde partie)

Animateur : Daniel Denis, Université de Cergy-Pontoise
Jean-Pierre Chevalier | Fabio Pruneri | Noëlle Monin | Véronique Castagnet-Lars

ÉDUCATION POPULAIRE

Animateur : André D. Robert, Université de Lyon 2
Alain Vergnioux | Bernard Giroux | Frédéric Chateigner

16 h : Pause café

16 h30 : Table ronde : équipe Identités, Cultures, les Processus de Patrimonialisation (UMR LISA) Conseil de la langue corse : « Développement de la langue corse dans et hors l'école » - Amphithéâtre Ribellu

Animateur : Youenn Michel
Jean-Guy Talamoni, Eugène Gherardi, Romain Colonna, Pascal Ottavi, Sébastien Quenot

19 h30 : Soirée de Gala

Samedi 11 octobre

Amphithéâtre Ribellu

9 h : CONFÉRENCE - PLÉNIÈRE

« L'histoire de l'éducation au carrefour de la recherche en éducation »

Elsie Rockwell Richmond répond aux questions d'Anne-Marie Chartier, chercheur associé au LARHRA-UMR CNRS 5190 / ENS-Lyon

Elsie Rockwell Richmond, CINVESTAV de Mexico (Centre de recherches et études doctorales) spécialiste des pratiques d'acculturation à l'écrit par une approche ethno-historique, en situant l'école dans son environnement socio-familial.

Présidente de l'association ibéroaméricaine des chercheurs en histoire de l'éducation latino-américaine (CIHELA) jusqu'en 2013.

10 h30 : CONFÉRENCE - CONCLUSION

Eckhardt Fuchs

interrogé par Rebecca Rogers, Université Paris Descartes

Eckhardt Fuchs, Directeur du Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung de Braunschweig, Basse Saxe (Institut de recherche internationale sur les manuels).

Spécialiste des courants de recherche sur les approches comparatives mondialisées de l'éducation (« histoire connectée », « global history »).

Actuel président de l'ISCHE (International Standing Conference for the History of Education).



Responsable scientifique

Bruno Garnier, Université de Corse

Comité scientifique

Annie Bruter, ancienne Chargée de Recherche au service Histoire de l'Éducation (France)
Pierre Caspard, ancien Directeur du service Histoire de l'Éducation (France)
Daniel Denis, Université de Cergy-Pontoise (France)
Antonio Fadda, Université de Sassari (Italie)
Monica Ferrari, Université de Pavie (Italie)
Regina Freitas Campos, Université de Minas Geiras, Belo Horizonte (Brésil)
Mathias Gardet, Université Paris 8 (France)
Thérèse Hamel, Université Laval (Québec, Canada)
Rita Hofstetter, Université de Genève (Suisse)
Pierre Kahn, Université de Caen Basse-Normandie (France)
Didier Lett, Université Paris Diderot (France)
Charles Magnin, Université de Genève (Suisse)
Pascal Ottavi, Université de Corse Pasquale Paoli (France)
Bruno Poucet, Université de Picardie Jules Verne (France)
André Robert, Université Louis Lumière Lyon 2 (France)
Rebecca Rogers, Université Paris Descartes (France)
Antoine Savoye, Université Paris 8 (France)
Frank Simon, Université de Gent (Belgique)

Comité d'organisation

Vanessa Alberti, Université de Corse
Marie-France Bishop, Université de Cergy Pontoise
Dominique Bret, ESPE Paris
Daniel Denis, Université de Cergy Pontoise
Catherine Dorison, Université de Cergy Pontoise
Bruno Garnier, Université de Corse
Eugène Gherardi, Université de Corse
Laurent Gutierrez, Université de Rouen
Pierre Kahn, Université de Cergy Pontoise
Véronique Lepidi, Université de Corse
Youenn Michel, Université de Caen
Diana-Eva Teillaud Muraccioli, Université de Corse

Service de la Communication et de l'Événementiel de l'Université de Corse

Sylvia Flore, Responsable de la communication
Dominique Grandjean, Responsable des événements
Philippe Rocchi, Chargé de communication
Gaëlle Piferini, Chargée de communication
Jérôme Chiaramonti, Chargé de communication
Lesia Dottori, Chargée des événements
Wisssem Fezaï, Chargé des événements

Responsable scientifique du colloque

Bruno Garnier

Professeur en Sciences de l'Éducation à l'Université de Corse
garnier@univ-corse.fr

Università di Corsica Pasquale Paoli Campus Mariani - BP 52 - 20250 Corti

UMR CNRS 6240

Lieux, Identités, eSpaces et Activités

Véronique Lepidi

Ingénieur d'études CNRS
lepidi@univ-corse.fr

Diana-Eva Teillaud Muraccioli

Ingénieur d'études
teillaud@univ-corse.fr

umrlisa.univ-corse.fr

atrhe.univ-corse.fr



Charte graphique Università di Corsica / Service Communication / Juillet 2014

www.univ-corse.fr



UMR 6240 LISA



Appli disponible sur
iPhone & Android



Colloque

HISTOIRE DES ÉDUCTIONS
DANS ET HORS L'ÉCOLE



du 9 au 11 octobre 2014

Campus Mariani

Corti

Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation

L'ATRHE est née à l'initiative d'enseignants et de chercheurs de plusieurs disciplines engagés dans des travaux historiques ayant pour objet l'éducation. L'assemblée générale constitutive s'est tenue le 14 novembre 2011.

L'association a pour but :

- L'organisation de manifestations publiques (colloques, journées d'études, séminaires) consacrées aux recherches historiques sur l'éducation.
- La promotion d'échanges avec des associations internationales poursuivant des buts identiques.
- Le soutien à des groupes transdisciplinaires de recherches historiques sur l'éducation.
- La diffusion d'informations sur les recherches transdisciplinaires historiques sur l'éducation.

www.atrhe.org

UMR CNRS 6240 Lieux, Identités, eSpaces et Activités (LISA)

L'UMR CNRS 6240 LISA a pour objectif l'étude des relations sociétés-nature à la fois dans leur dimension spatiale, leur dimension temporelle et leur dimension symbolique. Cela se traduit par une analyse pluridisciplinaire et comparatiste s'ouvrant vers d'autres espaces proches ou lointains, avec et pour les acteurs des territoires concernés ici et ailleurs. Cela est en cohérence avec la politique scientifique du CNRS (INSHS).

L'UMR LISA est constituée de deux thèmes : ICPP (Identités, Cultures, les Processus de Patrimonialisation) et DTDD (Dynamiques des Territoires de Développement Durable). Chacun de ces thèmes comporte trois axes et une plate-forme transversale : la M3C (médiathèque culturelle de la Corse et des Corses avec près de 5000 entrées et plus de 43000 ressources documentaires en ligne) pour ICPP, et Locus pour DTDD.

Les chercheurs du thème ICPP situent leur activité à trois échelles : à l'échelle régionale, leurs travaux ont pour finalité l'articulation de la recherche dite fondamentale avec tous les acteurs du territoire ; à l'échelle nationale, ils offrent à de nombreux réseaux de recherche un avantage comparatif et une compétence collective, et à l'échelle internationale, ils produisent des connaissances pluridisciplinaires et finalisées sur les territoires insulaires et les cultures méditerranéennes.

umrlisa.univ-corse.fr

