



UNIVERSITÀ
DI CORSICA

PASQUALE
PAOLI



Laboratoire LISA
Lieux, Identités,
eSpaces et Activités

Équipe Identités,
Cultures :
Les processus de
patrimonialisation

**Bureau des
Certifications**

Comité d'organisation :
Pr Georges Moracchini
gm@univ-corse.fr
Stéphanie MacGaw Penitenti
macgaw@univ-corse.fr

Contact :
Aurélien Leoni
leoni@univ-corse.fr

umrlisa.univ-corse.fr
www.univ-corse.fr

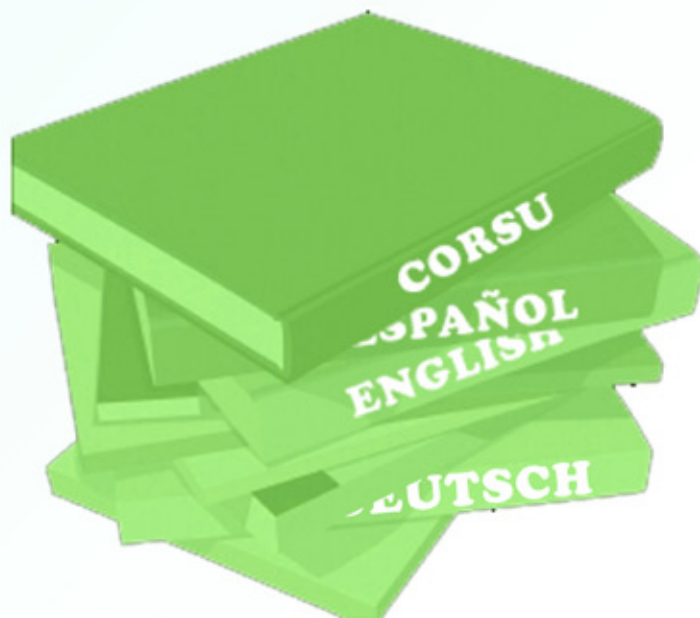
CYCLE DE SÉMINAIRES

LES PROCÉDURES QUALITÉ DANS LES EXAMENS DE LANGUE ET PROCÉDURES D'AUDIT EN EUROPE

**Séminaire assuré par
Vincent Folny**
responsable du bureau
"expertise pédagogique"
au Département évaluation
et certifications du CIEP

CERTIFICATIONS

lundi 14 mai 2012
salle 01 - UFR Droit
Campus Mariani - Corte



PROGRAMME

MATIN

9H00 : Présentation des travaux menés par la CQE (Cellule qualité et expertises)

Objectif : faire comprendre quel est le rôle de la CQE dans le développement et l'amélioration d'examens en langue et quel type d'expertise elle peut proposer.

Activité proposée : Présentation des travaux effectués par la CQE (conception des examens du CIEP ; d'examens conçus pour le compte de ministères ou d'institutions en Europe et dans le monde), d'audits menés pour le compte du CIEP et pour ALTE.

10H00 : Un point sur les certifications en langue en 2012

Objectif : présenter les avantages et inconvénients des orientations méthodologiques et conceptuelles prises dans les examens notamment au regard de la cohérence entre une politique linguistique et une politique de certification.

Activité proposée : décrire les paradigmes dans lesquels s'inscrivent les différents examens de langue en Europe et dans le monde (paradigme quantitatif, qualitatif, mixte, évaluation de la compétence, de la performance, approche par les compétences, par les tâches, paradigme interactionnel, ...) et les impacts en matière de validité, de fidélité et de faisabilité sur les examens.

10H45 : Présentation des procédures d'audits définies par ALTE

Objectif : faire comprendre comment se déroule un audit mais aussi quel est l'intérêt de se lancer dans une procédure visant à faire auditer des examens.

Activité proposée : découvrir les différentes étapes de la conduite d'un audit.

11H30 : Présentation détaillée des 17 standards minimum d'ALTE

Objectif : connaître les différentes facettes permettant de juger de la qualité d'un examen.

Activité proposée : présentation de chacun des 17 standards minimum de qualité d'ALTE.

12H30 : Pause déjeuner

APRÈS-MIDI

14H00 : Des standards de qualité identiques pour des solutions opérationnelles différentes

Objectif : comprendre comment ALTE résout la tension entre le besoin de standardisation des procédures qualité et l'absence d'uniformisation dans les procédures privilégiées par les membres d'ALTE pour assurer la qualité de leurs examens.

Activité proposée : présentation de familles de solutions trouvées pour les examens de langue en Europe en fonction des utilisations, des enjeux, du nombre de candidats (faible, important), de la fréquence des sessions, etc.

15H00 : La construction d'un argumentaire-qualité pour concevoir ou améliorer la qualité des examens

Objectif : comprendre comment on peut démontrer que la qualité des examens n'est pas uniquement égale à la somme de critères de qualité différents et indépendants mais aussi à l'ensemble du dispositif mis en œuvre.

Activité proposée : exemple du TCF et de son processus de conception qui prend en considération la validité, la fidélité mais aussi la faisabilité dans la gestion de la conception des épreuves et la gestion opérationnelle.

16H00 : Le pré-audit des certifications en corse

Objectif : expliquer quels documents doivent être réunis pour procéder à un audit d'une certification et comment on doit structurer l'argumentaire, quelles procédures on doit suivre.

Activité proposée : présentation du travail qui devra être accompli avant la prochaine mission au mois de juin au cours de laquelle seront discutées les éventuelles options qui pourraient être envisagées pour rentrer dans une démarche d'amélioration de la qualité de l'existant et/ou d'audit.

17H00 : Fin de la formation