

UNIVERSITÀ DI CORSICA PASQUALE PAOLI

**Ecole Doctorale n 377
Environnement et Société**

**Réunion de rentrée
12 octobre 2011**

BP 52 – 20250 Corti (France) – E.mail : ecole.doctorale@univ-corse.fr
<http://univ-corse.fr> > Recherche > Ecole Doctorale

Une Ecole Doctorale

Rappel Décret

L'Ecole Doctorale est chargée de conduire la politique de l'Université de en matière de formation doctorale.

Elle coordonne l'organisation et le fonctionnement des études doctorales de l'Université qui sont une formation par la recherche, à la recherche et à l'innovation.

L'ED rassemble des unités et équipes de recherche labellisées. Fortement pluridisciplinaire, elle couvre des domaines de recherche larges qui rassemblent les thématiques des différentes équipes.

L'ED est le guichet unique d'entrée dans les études doctorales et l'interlocuteur privilégié du doctorant tout au long de sa préparation de thèse.

ED 377
Environnement et Société

**Direction
et
Localisation
de
l'Ecole
Doctorale**



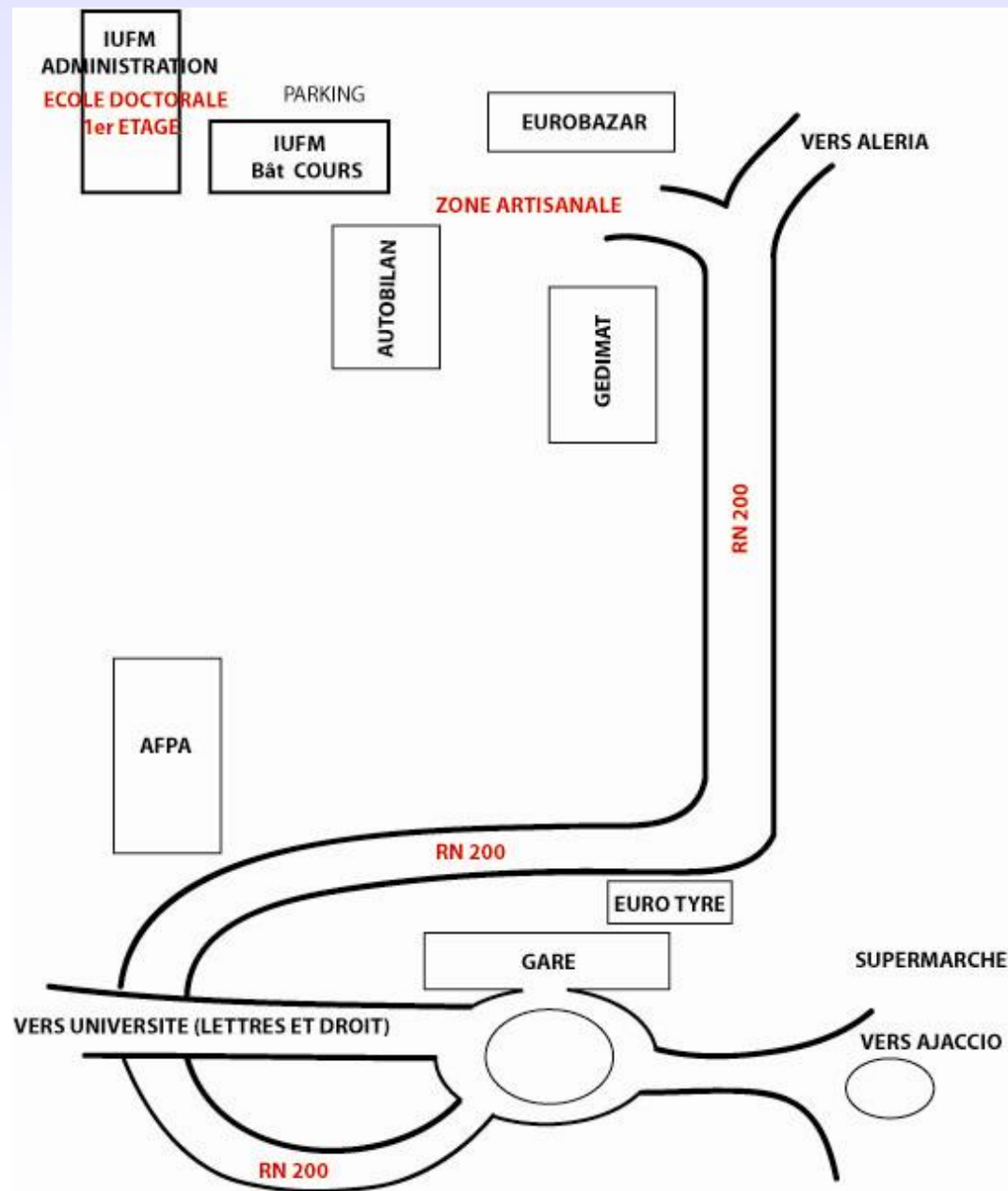
l'Ecole Doctorale

Pr Jean Costa
Directeur

Dr David Mounzar
Resp adm

?????
Logistique

Université de Corse
Ecole Doctorale
BP 52
20250 Corte



E-mail: ecole.doctorale@univ-corse.fr –Tel: 04 95 37 23 22

L'espace de l'Ecole doctorale

<http://univ-corse.fr> > Recherche > Ecole Doctorale

UNIVERSITÀ DI CORSICA
PASQUALE PAOLI

Università di Corsica Pasquale Paoli

RECHERCHER

Présentation Formation Vie étudiante Recherche Documentation Insertion professionnelle International ENT

Formation

Vous êtes...

- LYCÉEN
- ÉTUDIANT
- ENSEIGNANT CHERCHEUR
- PRESSE
- ENTREPRISE
- GRAND PUBLIC

La vie sur le campus

Vos services

Calendrier...
Novembre 2009

L	M	J	V	S	D
					1
2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	

Zoom sur l'Université

Plans

Guide de l'étudiant

Actualités

- UNIVERSITÀ DI CORSICA PASQUALE PAOLI: Rentrée solennelle de l'Ecole doctorale « Environnement et Société » le 30 novembre 2009
- SEMINAIRE: Séminaire « Positions des études des langues minoritaires » par Geneviève VERMES le 19 novembre 2009
- UNIVERSITÀ DI CORSICA PASQUALE PAOLI: Conférences CCU - Université Inter Âges le 18 novembre 2009
- Corsic'Artisti : I Mantini le 17 novembre à 21h
- Double jeu ou les Aventures Etrangères et Burlesques d'un Cygne blanc et d'un Cygne noir qui pourraient bien être leurs doubles... le 18 novembre 2009 à 20h30

Événements

Exposition archéologique « le geste retrouvé » à Sartène du 6

L'espace de l'École doctorale

<http://univ-corse.fr> > Recherche > Ecole Doctorale



L'espace de l'Ecole doctorale

<http://univ-corse.fr> > Recherche > Ecole Doctorale

- **Le Doctorat**
- **Les Textes de référence**
- **Les Soutenances de Thèses**
- **Projets de thèse 2012-2013**
- **Manifestations**
- **Conseils de l'ED**
- **Actualités**

Une Ecole Doctorale Pourquoi faire?

- Université vs
Entreprise
- Les missions de
l'Ecole Doctorale
- un slogan



Une Ecole doctorale pour quoi faire?

Constat :

- ❑ 100 doctorats aboutis → 10-15 EC + 5-10 GdO.
- ❑ Le monde socio économique ne nous est pas familier.
- ❑ La culture du doctorant est trop axée sur sa thèse.
- ❑ Le système français est élitiste et ne répond plus aux attentes de la société.
- ❑ Le grade de docteur est vécu comme un handicap.

Aujourd'hui, en France, le docteur français souffre d'un déficit d'image. L'ED doit s'efforcer de préparer le doctorant à entrer dans l'Entreprise.

Une Ecole doctorale pour quoi faire?

Point de vue de l'Industriel

- ❑ La Société se tierciarise, l'Entreprise veut de la réactivité et de la rentabilité percutante
- ❑ Un docteur est fait pour enseigner ; un ingénieur est fait pour l'Entreprise.
- ❑ Le Docteur mobilise trop de savoir disciplinaire.
- ❑ L'entreprise demande au docteur de changer de métier. Il faut donc se former autrement.

Remède

Démarcher l'Entreprise - Montrer les passerelles
Université ↔ Entreprise (prj collaboratifs, alternance)

Une Ecole doctorale pour quoi faire?

Evolution : le bout du tunnel ?

- ❑ L'Entreprise commence à recruter des docteurs, mais des docteurs leaders .
- ❑ Dans une Entreprise, être docteur ce n'est pas faire de la recherche toute sa vie. Très vite, il faut passer au management.

Les Entreprises ont découvert peu à peu que la formation dans une Ecole Doctorale dépasse la seule formation de l'Enseignant-Chercheur.

Une Ecole doctorale pour quoi faire?

Les missions de l'ED

- ❑ Facilitation de la préparation de la thèse.
- ❑ Amélioration de l'employabilité des docteurs :
Valorisation du doctorat comme critère de recrutement.
- ❑ Acquisition d'une culture entrepreneuriale : avoir une connaissance des fondamentaux et de l'organisation de l'Entreprise.
- ❑ Maîtrise des techniques de recrutement .

Apparaître comme un offreur de compétences et non pas comme un demandeur d'emploi.

Be clock building, not time telling

« Imaginez qu'en observant le ciel, quelqu'un vous indique l'heure exacte et la date. C'est fantastique. Mais que dire si cette personne avait la capacité de faire une horloge qui décrirait l'époque, longtemps après que le constructeur ait disparu? C'est une compétence plus grande. Et c'est ce qui fait une différence dans les entreprises. »

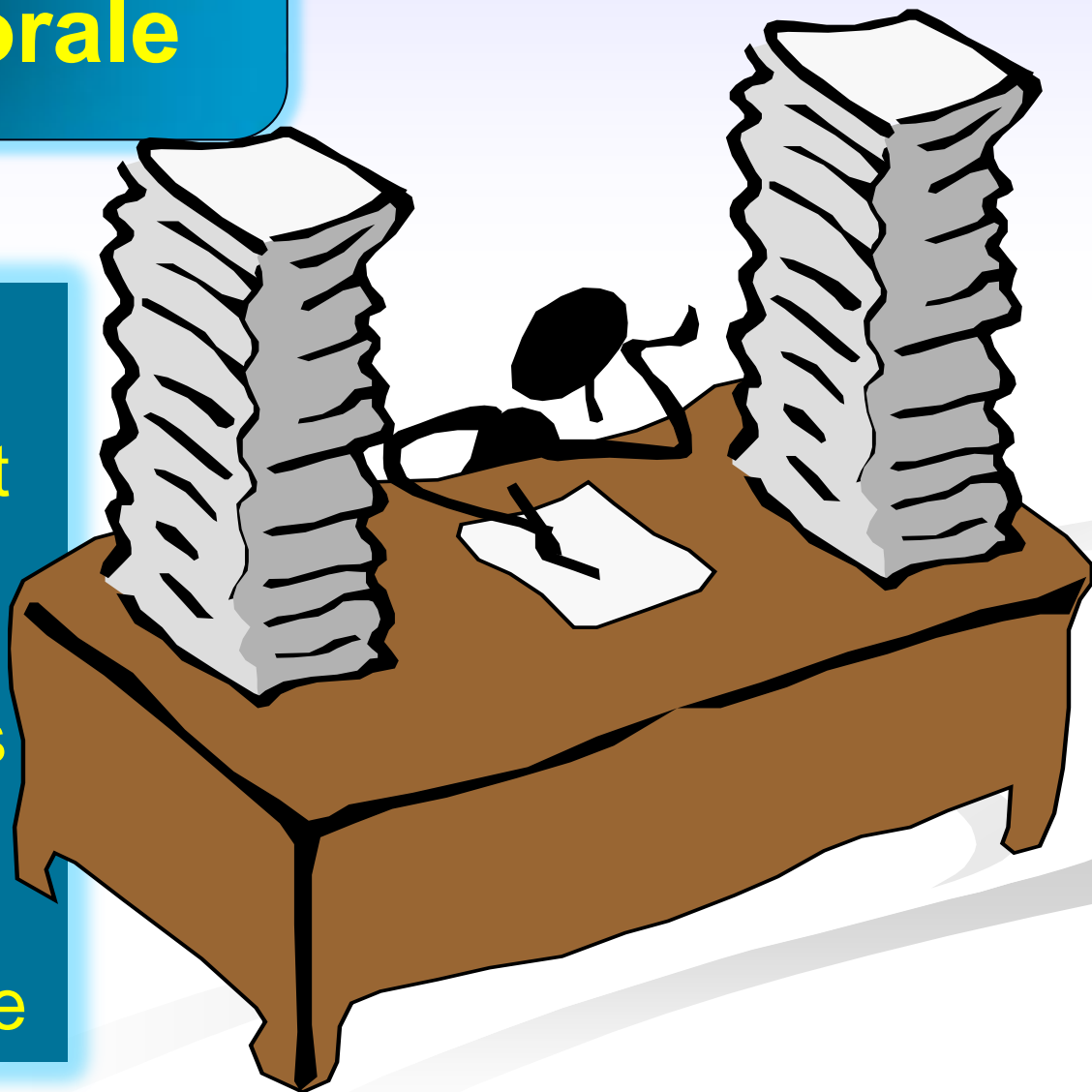
L'histoire montre que les gens derrière les plus grandes sociétés et entreprises de notre temps sont des bâtisseurs de l'horloge, pas des scrutateurs du temps .

« Concentrez- vous essentiellement sur le renforcement d'une organisation, sur la construction d'un système, d'une horloge, plutôt que de frapper un marché tout droit avec une offre de service »

Jim Collins & Jerry Porras in « Built to last »

Les Chiffres de l'Ecole Doctorale

- Les adossements
- L'effectif doctorant
- L'international
- Les thèses aidées
- Les soutenances
- Le format de thèse



ED 2011-12 – Adossements

UMR CNRS 6134 SPE (HDR : 41 – Σ = 88)

22 PR – 14 MC.HDR – 43 MC – 2 DR – 2 CR - 3 PREM – 2 autres

UMR CNRS 6240 LISA (HDR : 31 – Σ = 61)

19 PR – 10 MC.HDR – 29 MC – 0 DR – 1 CR - 2 PREM – 0 autre

ERT 2008-1362 AJ3P (HDR : 4 – Σ = 13)

2 PR – 2 MC.HDR – 8 MC – 0 DR – 0 CR - 1 autre

IPO (HDR : 3 – Σ = 3)

1 PR – 2 PREM

INRA de Corse (HDR : 2 – Σ = 8)

1 DR – 1 CR.HDR - 2 CR - 4 autres

CIRAD de Corse (HDR : 1 – Σ = 1)

0 DR – 1 CR.HDR - 0 autre

Ecole Doctorale (HDR : 82 (74) – Σ = 174 (167))

44 PR – 26 MC.HDR – 80 MC – 3 DR – 2 CR.HDR – 5 CR –
7 PREM – 7 Dr (PRAG ou IGR)

Le doctorant au Laboratoire

Logique scientifique disciplinaire

Sous la responsabilité du Directeur de Centre et sous l'autorité scientifique du Directeur de thèse, le doctorant mène un projet de recherche avec un encadrement personnalisé, comportant la réalisation de travaux scientifiques originaux.

**A la relation privilégiée Directeur de thèse – Doctorant, se sont surimposées des relations Ecole Doctorale – Doctorant et Centre de Recherche – Doctorant.
L'ED a vocation à évaluer les compétences du Doctorant tout au long de sa thèse**

ED – Effectifs doctorants

Nombre global de Doctorants

2009-10	203	(83F/120H)
2010-11	180	(74F/106H)
2011-12	198	(88F/110H)

Répartition par centre de Recherche

	2009-10	2010-11	2011-12
UMR CNRS LISA	122	101	115
UMR CNRS SPE	78	73	75
ERT AJ3P (Droit)	3	4	5
INRA		2	2
CIRAD			1

ED – Effectifs doctorants

Répartition par Année

	2009-10	2010-11	2011-12
Année 1	43 (21,2%)	37 (20,5%)	33
Année 2	36 (17,7%)	39 (21,7%)	37
Année 3	39 (19,2%)	31 (17,2%)	36
Année 4	32 (15,8%)	27 (15,1%)	33
Années 1 à 4	150 (73,9%)	134 (74,4%)	139
Année 5+	53 (26,1%)	46 (25,5%)	59 (29,8%) 39 (21,9%)

ED – International

2010-11 : 20 nationalités – 47 non-français (26,11%)

2011-12 : 19 nationalités – 40 non-français

Europe France (133/157) - Italie (1/2) - Bulgarie (1/0)
Belgique (1/1) - Ukraine (1/1) - Pologne (0/1)

Afrique Algérie (3/4) - Maroc (14/8) - Tunisie (7/4)
Egypte (2/2) - Côte d'Ivoire (3/3) -
Djibouti (2/2) - Burkina Fasso (1/1)
Madagascar (2/2) - Sierra Leone (1/1)

Amérique Haïti (1/2) - Etats Unis (1/1) - Canada (1/1)

Asie Chine (3/3) - Liban (1/1) - Pakistan (1/0)

ED 2010-11 - Thèses aidées

3^{ème} année (**16**) 3 AR + 12 CTC + 1 CIFRE
10 LISA – 6 SPE

2^{ème} année (**13**) 7 CD + 3 CEE/ADEC + 1 INRA +
1 CIFRE + 1 AUF
5 LISA + 7 SPE + 1 INRA

1^{ère} année (**14**) 9 CD + 4 CEE/ADEC + 1 INRA
6 LISA + 7 SPE + 1 INRA

UMR SPE **20**

UMR LISA **21**

INRA-CIRAD **2**

$\Sigma = 43$ (24%)

ED 2011-12 - Thèses aidées

3^{ème} année (13) 7 CD + 3 CEE/ADEC + 1 INRA +
1 CIFRE + 1 AUF
5 LISA + 7 SPE + 1 INRA

2^{ème} année (14) 9 CD + 4 CEE/ADEC + 1 INRA
6 LISA + 7 SPE + 1 INRA

1^{ère} année (12+?) 10 CD (*5 LISA + 5 SPE*)
+ 1 CEA (*SPE*)
+ 1 INRA
+ ? CORSEMPLOI-2

$$\Sigma = 39+?$$

ED 2010-11 - Les Thèses

Soutenances de thèses : 24 (10F/14H)

Soutenances ***LISA*** ***SPE***

Réguliers **8** **9**

IPO **3** **4**

Durées moyennes (ans) ***LISA*** ***SPE***

Réguliers **3,8** **3,9**

Aidés **4,2** **3,7**

IPO **5,5** **4,5**

ED - Les Thèses

Soutenances de thèses / année civile

2007 : **26**

2008 : **27**

2009 : **30**

2010: **29**

2011 : **15** (janv-sept) + \approx **20** vague nov-déc

ED 2010-11 - Les Thèses

Soutenances de thèses / domaines

FDSEG (3)

Droit : 1 – Sc Eco : 2

IAE (4)

Sc gestion : 4

FLLASH (8)

CLR : 3 – Esth Sc Art : 1

Sc Info Com : 2 – Sc Educ : 1

Géo Phys : 1

FST (9)

Energétique : 3 – Biochimie : 3

Biologie : 1 – Chimie : 1

ED – Format de la thèse

Dépôt numérique et Mise en ligne des thèses

La grande majorité des universités a opté pour le dépôt électronique. Il est exclusif de tout autre mode de dépôt.

La mise en ligne permet une meilleure circulation de l'information scientifique et un plus grand nombre de citations.

Charte des thèses + charte de diffusion électronique.

***Décision* (CED 06-09-11 ; CEVU 27-09-11 ; CS29-09-11)**

Toutes les thèses soutenues à l'UCPP à partir du 1^{er} janvier 2013 feront l'objet d'un dépôt numérique. La mise en ligne sera subordonnée à l'autorisation expresse de l'auteur.

Rappel des procédures de l'Ecole Doctorale

- Le Projet de thèse de doctorat
- L'interruption
- Les réinscriptions
- Les soutenance
- Le calendrier



Doctorat délivré par l'UCPP

ED_377 Regl_int_approuv_01-02-2011 – Article 1^{er}

Discipline

Code à 7 chiffres : Nomenclature générique en vigueur au MESR et générée automatiquement par Apogée.

Mention

DSEG-IAE : 1, 2, 3, 4, 5, 6

LLASHS : 7, 9, 11, 14, 18-23, 70, 71, 73

S&T : 26, 27, 29, 31, 32, 35, 36, 60-68

Exemple

**Doctorat en Sciences Juridiques
Mention « Droit public »**

Projet de thèse de Doctorat

Un doctorant

Une direction

Direction « standard »

Codirection de thèse (convention)

Cotutelle internationale de thèse (convention)

Un sujet

Une discipline et une mention

Une thématique orientée (problématique)

Un titre

Projet de thèse de Doctorat

Modification du Projet de thèse

Tout changement des conditions initiales qui ont subordonné l'autorisation d'inscription

Agrément du projet de thèse (dossier pré-inscription) :
Direction + Sujet (thématique + problématique)

doit obligatoirement faire l'objet d'une demande préalable par le biais d'un dossier explicitant les raisons des modifications. Cette demande sera instruite par l'ED qui s'entourera des avis nécessaires.

Exemples de « Modifications sauvages » de projets de thèse

**Sujets argumentés sur la
demande l'agrément**

**Titres figurant sur la
demande de soutenance**

**Diversité et responsabilité
culturelles dans
l'Entreprise**

**La mesure du sentiment de
reconnaissance au travail**

**Répercussions et usages
des croyances et
superstitions populaires
en littérature**

Le Roman policier corse

ED – Interruption

Interruption de thèse ce n'est pas automatique

- ❑ Interruptions pour causes pouvant être attestées: congés de maternité, - de paternité, - d'adoption, - de maladie, - pour accident... → déclaration.
- ❑ Interruptions pour causes de type « convenance personnelle » → demande d'autorisation préalable accompagnée d'une justification et d'un état d'avancement des travaux

ED – Réinscriptions

Inscriptions en 2^{ème} ou 3^{ème} année

Inscriptions en 4^{ème} année et au delà

Doctorants en 1^{ère} ou 2^{ème} année : ***Compte Rendu Annuel***

Identification

Caractéristiques du projet de thèse

Travaux de thèse

Travaux de thèse de l'année; avancées et difficultés

La production scientifique

Publications, communications, rapports, ...

Les formations suivies

Cours, Séminaires, Conf., Doctoriales, CFED, JDD...

+ (si CD) Les activités complémentaires

Rapport validé par directeur de la composante :
Enseignements dispensés, Activités de valorisation,
diffusion, expertise... Perspectives pour l'année suivante

ED – Réinscriptions 2012-2013

Inscriptions en 2ème ou 3ème année

4 juin-20 juill 2012 : Dépôt CR annuel.

2-27 juill 2012 : Inscription administrative

Inscriptions en 4^{ème} année et au delà

Doctorants en 3^{ème} année et plus: Demande de dérogation à la durée

Etat d'avancement de la thèse

Même structuration que le CR mais relativement à toute la préparation de thèse depuis 1^{ère} inscription. Mentionner le restant à réaliser.

Les justifications

Justification de la demande par le doctorant

Justification + avis motivé du directeur

Date prévisible de soutenance

+ (si CD) Les activités complémentaires

Rapport validé par directeur de la composante :

Enseignements dispensés, Activités de valorisation, diffusion, expertise...

ED – Réinscriptions 2012-2013

Inscriptions en 2^{ème} ou 3^{ème} année

4 juin-20 juill 2012 : Dépôt CR annuel.

2-27 juill 2012 : Inscription administrative

Inscriptions en 4^{ème} année et au delà

4 juin-17 sept 2012 : Dépôt des demandes de dérogation à la durée + Etat d'avancement des travaux + pièces accompagnantes.

2 juill-28 sept 2012 : Inscription administrative

Autorisation de Soutenance de Thèse

Règlement intérieur ED : Titre II, Articles 7 à 11

S – 2 mois :

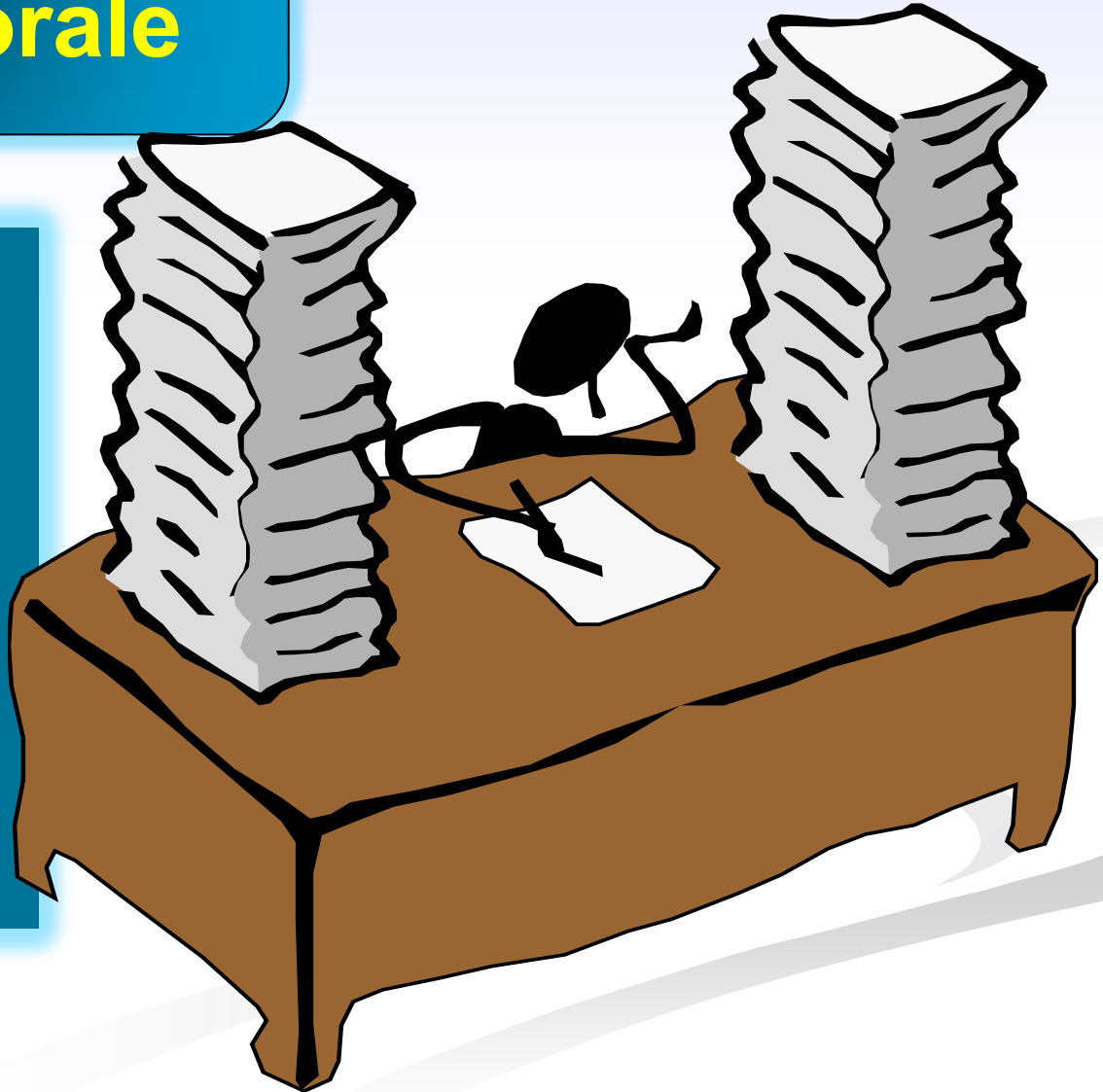
- Dépôt de la demande de soutenance par le Directeur de thèse (rapporteurs, composition du jury, date et lieu).
- Transmission par mail à l'ED : des résumés en anglais et français, couverture de thèse, fiche de synthèse
- Acceptation du jury et désignation des rapporteurs.
- Envoi des thèses aux rapporteurs par le doctorant.

S – 3 semaines (délai incompressible) :

- Date limite de réception directe des pré-rapports à l'ED (scans signés acceptés, originaux à suivre).
- Autorisation par le Président basée sur ces rapports.

Les Formations de l'Ecole Doctorale

- Disciplinaire
- Culture scientifique générale
- Modules professionnalisants
- Manifestations



ED 2010-11 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j)
- ❑ Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (23j)
- ❑ Modules professionnalisants (intra muros 9,5j)
- ❑ Formation CIES (hors les murs 19j)
- ❑ Doctoriales (hors les murs 5j)
- ❑ Manifestation : Journée des Doctorants (1j)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j au minimum)
- Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (29j)
- Modules professionnalisants (intra muros 25j)
- Formation CFED (U. Nice, 14j)
- Doctoriales (U. Aix-Marseille, 5j)
- Manifestations : Journée des Doctorants (1j)
Conférence de l'Emploi (1j)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche

- Séminaires du pôle doctoral FLLASH (*programme à venir*)
- Les Rencontres IES Cargèse (écoles, séminaires, conférences) étaient accessibles aux doctorants (gratuité de l'inscription, déplacements pris en charge par l'ED) : aucune participation
- Séminaires INRA-CIRAD (*programme à venir*)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j au minimum)
- ❑ **Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (29j)**
- ❑ Modules professionnalisants (intra muros 25j)
- ❑ Formation CFED (U. Nice, 14j)
- ❑ Doctoriales (U. Aix-Marseille, 5j)
- ❑ Manifestations : Journée des Doctorants (1j)
Conférence de l'Emploi (1j)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale

- Certifications : CLES Anglais (5j) et C2I (5j)
CLES (5j) Italien, Espagnol et Corse si inscrits
- Cours de Statistiques (8j) réaménagement : CM en tronc commun, TD en groupes ST et SHS
- Séminaires URFIST : « Recherche d'information et Ecriture scientifique » (3j) et « Documentation scientifique » (3j)
- Pratique du dépôt numérique et de la mise en ligne des thèses (1j)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j au minimum)
- ❑ Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (29j)
- ❑ **Modules professionnalisants (intra muros 25j)**
- ❑ Formation CFED (U. Nice, 14j)
- ❑ Doctoriales (U. Aix-Marseille, 5j)
- ❑ Manifestations : Journée des Doctorants (1j)
Conférence de l'Emploi (1j)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Modules professionnalisants intra muros 25,5j

- Docteurs et Doctorants face à l'emploi (3 j) - *APEC*
- Les Outils pour le développement de l'employabilité des Docteurs (3 j) – *JM Nicolai*
- Vision Paper 2020 (3 j) - *Michel Koenig (U. Nice)*
- Bilan de compétences des doctorants (5j) – *Marius Armand (Aix-Marseille)*
- Valorisation de la recherche (2j) - *Cellule Valo*

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Modules professionnalisants intra muros (suite)

- Intelligence Economique et nouveaux risques du 21^{ème} siècle (7j) - projet ministériel – Inscription de l'UCPP dans un plan régionale de l'IC – *JM Nicolai et nombreux intervenants*
- Conf débat : De la recherche universitaire au transfert technologique , les projets ENR (0,5 j) – *Ph Poggi*
- Gestion de projets scientifiques et professionnels (2j) - *en devenir*

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j au minimum)
- ❑ Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (29j)
- ❑ Modules professionnalisants (intra muros 25j)
- ❑ **Formation CFED (U. Nice, 14j)**
- ❑ Doctoriales (U. Aix-Marseille, 5j)
- ❑ Manifestations : Journée des Doctorants (1j)
Conférence de l'Emploi (1j)

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Formation aux Métiers ES & R

**Convention avec U. Nice – Cadre du PRES
(CED 06-09-11 ; CEVU 27-09-11 ; CS 29-09-11)**

1^{ère} A : 7j, 10 doct – 2^{ème} A : 4j, 6 doct – 3^{ème} A : 3j, 7 doct

Développement personnel : *Travail de la parole et communication pédagogique - Expression orale dans la pratique enseignante - Corps et voix - Pratique enseignante et retour d'expérience..*

Didactique : *Introduction à la didactique - Théorie de l'apprentissage - Evaluation de l'étudiant - Enseignement à distance et communications .*

Avenir professionnel : *Préparation pratique aux concours de recrutement des enseignants-chercheurs et des chercheurs - Valorisation des compétences : Un nouveau chapitre de la thèse .*

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j au minimum)
- ❑ Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (29j)
- ❑ Modules professionnalisants (intra muros 25j)
- ❑ Formation CFED (U. Nice, 14j)
- ❑ **Doctoriales (U. Aix-Marseille, 5j)**
- ❑ Manifestations : Journée des Doctorants (1j)
Conférence de l'Emploi (1j)

ED - Offre de Formation - Doctoriales

Les Doctoriales de Provence

Séminaire résident – Baume les Aix, 5j

2008 : 2

2009 : 6

2010 : 10 (*Parrainage : A TEDDE - Prix du Jury : F PLACIDE*)

2011 : 10 (*Parrainages : C DUHE et Ph MAISONNAVE –
Plusieurs prix de projets innovants par groupes*)

2012 : 12 ? (*Principe acquis !*)

Dans l'espace de l'ED sur le site Internet de l'UCPP

Présentation des Doctoriales - Archives 2010 et 2011

Témoignages des participants de l'UCPP

ED 2011-12 - L'Offre de Formation

Exigé : 10 journées annuelles /doctorant

- ❑ Formations spécialisées en liaison avec les thématiques de recherche (14j au minimum)
- ❑ Formations transversales destinées à développer la culture scientifique générale (29j)
- ❑ Modules professionnalisants (intra muros 25j)
- ❑ Formation CFED (U. Nice, 14j)
- ❑ Doctoriales (U. Aix-Marseille, 5j)
- ❑ **Manifestations : Journée des Doctorants (1j)
Conférence de l'Emploi (1j)**

ED – Manifestations - JDD

Rappel de la JDD 2011 : 30-06-2011

Assistance : \approx 130 personnes dont \approx 100 doctorants

Conférence « L'Art du Calcul »

Pr G DUCHAMP (Paris 13)

9 Communications orales

87 Communications par posters (48,3%)

JDD 2012 : vendredi 29 juin 2012

Dans l'espace de l'ED sur le site Internet de l'UCPP

Présentation de la JDD- Archives 2010 et 2011

Diaporamas (pdf) des Communications orales

Résumé des Communications (Orales et Posters)

Galerie photos

ED 2011-12 - Manifestations

Conférence de l'Emploi

**Organisation : Association ProDoc sous l'égide
de l'ED en partenariat dynamique avec la POIP**

Mardi 22 novembre 2011, IUT, Campus Grimaldi



Les ambitions professionnelles

- Secteur envisagé:
 - 73 % dans le Public.
- Fonctions visées:
 - 95% un poste dans l'Enseignement Supérieur (de type MCF).

La tendance actuelle

- Au niveau national:
 - Environ **13 à 15%** des docteurs obtiennent un poste au sein **d'une Université.**
- Quelles sont les alternatives?
 - Le Docteur doit prendre conscience de ses compétences et les valoriser.

ED 2011-12 - Manifestations

Conférence de l'Emploi

Organisation : Association ProDoc sous l'égide de l'ED en partenariat dynamique avec la POIP -

Mardi 22 novembre 2011, IUT, Campus Grimaldi

- Favoriser la rencontre du monde de l'Entreprise et de celui des doctorants et docteurs.
- Mettre en avant les compétences des docteurs et de les confronter aux idées reçues des acteurs du secteur privé mais aussi de la grande administration nationale ou régionale.
- AM : Etat du marché de l'emploi – Enquête réalisée par la POIP sur l'insertion des docteurs UCPP – Témoignages.
- PM : Rencontres sous forme d'ateliers, avec un ensemble de chefs d'entreprises

**Rwon ron
Bzzzzzz !**

**Merci pour
votre attention**



**And Now Ladies and
Gentlemen, any
other questions? .../...**

Doctorants,
**vous devez, maintenant, désigner 4 d'entre
vous pour être auditionnés par l'AERES sur
l'ED et son fonctionnement (7 déc 2011)**

