



## I Raggiungli di l'Università

N° 180  
Septembre 2010

### Contacts :

Dominique Grandjean  
Responsable des événements  
Tél. : +33 (0)4 95 45 02 13  
grandjean@univ-corse.fr

Philippe Poggi  
poggi@univ-corse.fr

### Les enseignants du Campus 2010 :

- > 4 enseignants internationaux des Universités de Sao Paulo (**Brésil**),  
> Wilson Jordao Filho, spécialiste en Responsabilité Sociale des entreprises et en changement climatique, de Pardubice (**République Tchèque**),  
> Ticiano Costa Jordao, spécialiste en Développement Durable dans les entreprises, des Açores (**Portugal**),  
> José Manuel Rosa Nunes, spécialiste en géothermie, énergies des mers, de Varsovie (**Pologne**),  
> Roman Domanski, spécialiste en maîtrise de l'énergie, énergies renouvelables et stockage de l'énergie (**Corse**),  
> Philippe Poggi, enseignant-chercheur en énergies renouvelables et stockage de l'énergie. Université de **Corse**.

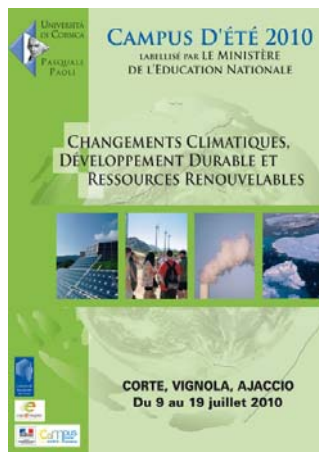
Università di Corsica Pasquale Paoli  
BP 52 - 20250 Corti

Directeur de la publication :  
Antoine Aiello, Président de l'Université

Sylvia Flore  
Responsable de la Communication  
Tél. : +33 (0)4 95 45 02 71  
flore@univ-corse.fr

Gaëlle Piferini  
Chargée de communication  
Tél. : +33 (0)4 95 45 06 59  
piferini@univ-corse.fr

www.univ-corse.fr



# Campus d'été 2010

## Développement Durable, changement climatique et Energies Renouvelables

9 au 18 Juillet 2010 à Corte

Dans le cadre de l'appel d'offre **CAMPUS D'ETE 2010** du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, l'Université de Corse a organisé un Campus d'été sur le « Développement Durable, changement climatique et Energies Renouvelables » du 9 au 18 juillet 2010 à Corte. Cette manifestation fait ainsi suite à l'Ecole d'Été sur les « Energies Renouvelables » précédemment organisé par notre établissement en juillet 2007.

L'**objectif** du programme d'étude était d'aborder plusieurs aspects du développement durable afin de réduire le cloisonnage pédagogique habituel des disciplines liées au développement durable, en permettant aux étudiants d'apporter leurs propres perceptions et analyses critiques.

Tout comme la notion de transversalité présente dans le développement durable, le **public visé** concernait des étudiants et des professionnels en économie, administration et gestion, agronomie, communication, journalisme, sciences environnementales. Ce public travaille et/ou est intéressé par les secteurs de l'énergie, du transport, du pétrole et du gaz, de l'industrie, de l'agriculture. Les étudiants, au nombre de 20, étaient issus de différentes nationalités : brésilienne, colombienne, nicaraguayenne, suédoise, danoise....)

Durant les **interventions**, les étudiants ont été sensibilisés à la fois sur les changements climatiques qui peuvent se produire et affecter la qualité de vie des êtres humains, de la biodiversité et des ressources naturelles, et sur la responsabilité sociale des entreprises. Une attention toute particulière a été portée sur les entreprises pratiquant du «*Greenwashing*», suscitant des débats très constructifs. La problématique du changement climatique a été traitée et les étudiants ont pu aborder les énergies renouvelables et leur utilisation. Ils ont abordé la problématique environnementale liée à l'usage de celle-ci, comme le conflit entre bio-carburant et alimentation/nourriture.

\* *L'écoblanchiment est un procédé de marketing utilisé dans le but de donner à l'opinion publique une image écologique responsable, alors que plus d'argent a été investi en publicité « verte » que pour de réelles actions en faveur de l'environnement.*

Un point fort de ce Campus d'Été a été les **visites** de systèmes à sources renouvelables d'énergie (hydraulique : centrale de Castirla et barrage de Calacuccia d'EDF ; éolien : ferme de Calenzana ; bois-énergie : chaudière bois de Corte) et le centre de recherches en Energie de Vignola. Les chercheurs de Vignola ont ainsi présenté leurs installations (capteur à air - volet solaire, capteur eau chaude - gouttières solaires, condenseur d'eau de rosée, climatisation solaire, systèmes photovoltaïques, éoliennes,) sans oublier de traiter des filières de stockage. Ces journées ont permis de montrer aux étudiants que les choix de filières ne pouvaient se faire uniquement sur le critère environnemental, mais par un compromis, d'où la nécessité de développer des outils multicritères d'aide à la décision.

Durant ce campus d'été, les étudiants ont dû travailler sur des **sujets variés** («conflit d'usage : cas d'étude des biocarburants, «le réchauffement climatique : mythe ou réalité», «analyse environnementale de l'industrie du stockage de l'énergie» et «durabilité dans les entreprises : réelle attitude éthique ou *greenwashing*»). Ces travaux ont permis de conclure les journées de cours par un workshop et une présentation de groupes d'étudiants.

Les approches transnationales et multidisciplinaires durant ce campus d'été ont été un réel succès et la preuve a été faite que la sensibilité environnementale provoquée par le changement climatique, la raréfaction des ressources est une préoccupation de tous. Cependant, l'approche de la problématique (cause, conséquence, méthode de résolution) reste liée à l'environnement dans lequel se trouve l'individu.

